



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AUDITUL PERFORMANȚEI/ PERFORMANCE AUDIT						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					102
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Audit financiar, Auditul și evaluarea sistemului informațional al întreprinderii
4.2. de competențe	Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul specializării și necesității practicii în domeniu, prin utilizarea contributiv-interpretativă a informațiilor obținute la disciplinele anterioare din planul de învățământ: Contabilitate financiară, Control financiar, Audit

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează auditul și evaluarea entității/organizației C2. Fundamentarea deciziilor financiare în cadrul entității/organizației C5. Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea auditului, evaluării, controlului activității entității/organizației
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) C1.1 Identificarea și definirea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației. C2.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite. C5.1 Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor necesare desfășurării unor misiuni de audit, evaluare și control în cadrul entității/organizației. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației. C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite. C5.2 Utilizarea avansată a conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor pentru realizarea unor situații complexe specifice auditului, contabilității, evaluării și controlului. 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare realizării auditului și evaluării. C2.3 Utilizarea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe în cadrul unor scenarii predefinite. C5.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor în vederea coordonării și controlului activității entității/organizației. C2.5 Proiectarea și dezvoltarea unui sistem eficient de colectare a informațiilor în vederea elaborării unor programe și proiecte complexe pe baza aplicării unui spectru variat de metode cantitative și calitative. C5.5 Elaborarea unui proiect privind metode și tehnici de management eficiente pentru coordonarea și controlul echipelor de audit și evaluare. 4. Atitudinale C1.4 Evaluarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în cadrul entității/organizației. C2.4 Studiarea comparativă și evaluarea critică a conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe ale entității/organizației. C5.4 Realizarea unor raționamente profesionale în domeniul auditului, evaluării și controlului în vederea formulării unor judecăți de valoare. C1.5 Valorificarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Audit – noțiuni fundamentale. – Concepte de audit, tipuri și standarde de audit	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
2. Auditul performanței – tipuri și experiențe internaționale	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
3. Audit și control în România – instituții și responsabilități	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
4. Stadiul implementării auditului performanței în România	Expunere participativă, Dezbaterea	
5. Soluții teoretice și practice privind abordarea auditului performanței ca audit de sistem	Expunere participativă Dezbaterea	
6. Beneficiile abordării auditului performanței ca audit de sistem	Expunere participativă,	

	Problematizarea, Modelarea	
7. Conceptul de performanță și factorii care impun performanța	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
8. Criterii care stau la baza evaluării performanței	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
9. Auditul performanței proiectelor de investiții - Necesitatea și utilizarea auditului performanței proiectelor de investiții în active corporale	Prelegere, Expunere participativă, Dezbateră	
10. Auditul performanței proiectelor de investiții – Criterii și indicatori de măsurarea a proiectelor de investiții în activele corporale	Prelegere, Expunere participativă, Dezbateră	
11. Auditul performanței proiectelor de investiții – Ariile de concentrare a auditului de performanță în etapele de concepere, proiectare și exploatare a proiectelor	Prelegerea participativă Modelarea, Exemplificarea	
12. Scopul, obiectivele, criteriile și abordarea auditului	Prelegere, Expunere participativă, Dezbateră	
13. Strategia auditului performanței	Expunere participativă, Dezbateră	
14. Tactica auditului performanței. Metodologia auditului performanței proiectelor de investiții în active corporale	Expunere participativă Problematizarea exemplificarea	

Bibliografie

1. Stoica, Maricica, Auditul performanței: soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană, Editura Pro Universitaria, București, 2020;
2. CAFR în colab. Cu ICAS - Ghid privind Auditul Calității – Editura Irecson, București, 2010;
3. Curtea de Conturi a României, Standarde de Audit, Tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2011
4. Popovici, D., Mladin, F., Popovici, F., - Auditul statutar al entităților, Ed. Eurostampa, 2023

*****ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 1 iunie 1999 (*republicată*) privind activitatea de audit financiar*), publicat în: M. O. nr. 598 din 22 august 2003, actualizată;**

*****LEGE nr. 149 din 30 aprilie 2013 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 23/2012 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și a Ordonanței Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați și pentru modificarea altor acte normative, Publicat în M.O. nr. 257 din 9 mai 2013**

*****LEGE nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte, Publicat în M.O. nr. 548 din 12 iulie 2017**

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
15. Audit – noțiuni fundamentale. – Concepte de audit, tipuri și standarde de audit	Exemplificare, Dezbateră	
16. Auditul performanței – tipuri și experiențe internaționale	Exemplificare, Dezbateră	
17. Audit și control în România – instituții și responsabilități	Exemplificare, Dezbateră	
18. Stadiul implementării auditului performanței în România	Exemplificare, Problematizare Dezbateră	
19. Soluții teoretice și practice privind abordarea auditului performanței ca audit de sistem	Exemplificare, Dezbateră	
20. Beneficiile abordării auditului performanței ca audit de sistem	Exemplificare, Problematizare Dezbateră	
21. Conceptul de performanță și factorii care impun performanța	Exemplificare, Dezbateră	
22. Criterii care stau la baza evaluării performanței	Exemplificare, Dezbateră, Problematizarea	
23. Auditul performanței proiectelor de investiții - Necesitatea și utilizarea auditului performanței proiectelor de investiții în active corporale	Exemplificare, Dezbateră	
24. Auditul performanței proiectelor de investiții – Criterii și indicatori de măsurarea a proiectelor de investiții în activele corporale	Exemplificare, Prelegerea participativă	
25. Auditul performanței proiectelor de investiții – Ariile de concentrare a auditului de performanță în etapele de concepere, proiectare și exploatare a proiectelor	Exemplificare, Dezbateră	
26. Scopul, obiectivele, criteriile și abordarea auditului	Exemplificare, Dezbateră	
27. Strategia auditului performanței	Exemplificare, Dezbateră	
28. Tactica auditului performanței. Metodologia auditului performanței proiectelor de investiții în active corporale	Exemplificare, Dezbateră	

Bibliografie

1. Stoica, Maricica, *Auditul performanței: soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană*, Editura Pro Universitaria, București, 2020;
2. CAFR în colab. Cu ICAS - *Ghid privind Auditul Calității* – Editura Irecson, București, 2010;
3. Curtea de Conturi a României, *Standarde de Audit*, Tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2011
4. Popovici, D., Mladin, F., Popovici, F., - *Auditul statutar al entităților*, Ed. Eurostampa, 2023

*****ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 1 iunie 1999 (*republicată*) privind activitatea de audit financiar*), publicat în: M. O. nr. 598 din 22 august 2003, actualizată;**

*****LEGE nr. 149 din 30 aprilie 2013 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 23/2012 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și a Ordonanței Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați și pentru modificarea altor acte normative, Publicat în M.O. nr. 257 din 9 mai 2013**

*****LEGE nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte, Publicat în M.O. nr. 548 din 12 iulie 2017**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, procedeele și tehnicilor specifice auditului public intern Însușirea competențelor specifice acestei discipline;	Întocmirea unui referat/proiect	40%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la dezbateri. Rezolvarea de aplicații practice propuse	Susținerea orală a referatului/proiectului Răspunsuri la întrebări cu privire la proiectul întocmit.	40%
		Observare sistematică. Masteranzii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic precum și separat pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul/ seminarele precedente.	20%

10.6. Standard minim de performanță

- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime
- Răspunsurile să nu conțină erori grave
- Studenții trebuie să abordeze fiecare problemă (întocmire referat), pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la ambele metode de evaluare;
- Activitate minimă în timpul semestrului

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Bum

Data avizării în
departament

06.10.2025

Bum

Semnătura directorului de departament

Bum



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			MANAGEMENTUL STRATEGIC AL ENTITĂȚILOR/STRATEGIC MANAGEMENT OF ENTITIES				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Sava Cipriana				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Sava Cipriana				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					77
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea auditului, evaluării, controlului activității entității/organizației C5.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor în vederea coordonării și controlului activității entității/organizației C5.4 Realizarea unor raționamente profesionale în domeniul auditului, evaluării și controlului în vederea formulării unor judecăți de valoare.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea pregătirii studenților în ceea ce privește importanța dezvoltării economice durabile, atât la nivel global, european și național, cât și la nivel de afacere/întreprindere, prin cursuri teoretice și metodologice, precum și prin seminarii cu caracter preponderent operațional (dezbateri, lucrări aplicative, studii de caz, documentare).
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor și modelelor fundamentale ale managementului strategic aplicat entităților publice și private; - Însușirea terminologiei specifice domeniului managementului strategic, inclusiv concepte precum misiune, viziune, obiective strategice, analiză strategică, avantaj competitiv și implementare strategică; - Identificarea principalelor etape ale procesului de management strategic și a rolului acestora în dezvoltarea organizațională. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) - Explicarea relației dintre analiza mediului intern și extern al entității și fundamentarea deciziilor strategice; - Interpretarea modelelor și instrumentelor de analiză strategică (SWOT, PESTEL, analiza competitivă, matrice strategice etc.) în contexte organizaționale diverse; - Analizarea impactului strategiilor adoptate asupra performanței, competitivității și sustenabilității entităților. 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) - Aplicarea metodelor și instrumentelor de management strategic pentru diagnosticarea situației unei entități și identificarea direcțiilor de dezvoltare; - Elaborarea unor propuneri strategice și a unor planuri de implementare adaptate specificului organizațional; - Utilizarea tehnicilor de fundamentare, monitorizare și evaluare a obiectivelor și indicatorilor strategici; - Dezvoltarea capacității de analiză și fundamentare a deciziilor manageriale pe baza informațiilor relevante. 4. Atitudinale - Dezvoltarea unei atitudini orientate spre gândire strategică, inovare și adaptare la schimbările mediului organizațional; - Manifestarea responsabilității profesionale în fundamentarea și implementarea deciziilor strategice; - Promovarea principiilor de etică managerială, sustenabilitate și responsabilitate socială în procesul strategic; - Dezvoltarea spiritului de colaborare, inițiativă și implicare în activități de analiză și planificare strategică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Strategia-concept	Prelegerea participativă exemplificarea, problematizarea, conversația euristică	
2. Management strategic- generalități		
3. Școli de gândire în managementul strategic		
4. Misiunea și viziunea organizației		
5. Scanarea mediului (I)		
6. Scanarea mediului (II)		
7. Formularea strategiei		
8. Implementarea strategiei		
9. Evaluarea strategiei		

10. Instrumente fundamentale de planificare strategică		
11. Tipuri de strategii		
12. Recapitulare		
Bibliografie		
1. Gheorghița Căprărescu (coordinator), Management strategic, Ed.Universitară, București,2012;		
2. Maria Oleiniuc, Conspect de lecții la disciplina Management Strategic pentru studenții Facultății Economie,Management,Bălți, 2007;		
3. Thapa Ram Keshar De ce sunt importante Viziunea, Misiunea și Valorile pentru o organizație?- -septembrie 2023 (https://www.linkedin.com/pulse/why-vision-mission-values-matters-organization-ram-keshar-thapa/)		
4. Țuclea Claudia, Management strategic, Ed. Uranus, București, 2020		
5. Zavala Rodolfo Rodriguez, Școlile de gândire strategică , 2021 Universidad Latina (https://www.scribd.com/document/961005289/%C8%98coli-de-Gandire-Strategic%C4%83?_gl=1*1q6i20e*_gcl_au*MzMyNDI5MTkyLjE3NzE2MjcOTg.Rodolfo)		
6. https://worksection.com/ro/blog/strategy-vs-tactics.html		
7. https://www.managementstudyguide.com/ro/strategy-definition.htm https://www.managementstudyguide.com/ro/strategy-definition.htm		
8. www.oda.md / instruire 2025		
9. https://www.managementstudyguide.com/ro/strategic-management.htm		
10. https://www.upit.ro/_document/112422/tipuri_de_strategii_manageriale.pdf		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Strategia-concept	Prelegerea participativă	
2. Management strategic- generalități		
3. Școli de gândire în managementul strategic		
4. Misiunea și viziunea organizației		
5. Scanarea mediului (I)		
6. Scanarea mediului (II)		
7. Formularea strategiei		
8. Implementarea strategiei		
9. Evaluarea strategiei		
10. Instrumente fundamentale de planificare strategică		
11. Tipuri de strategii		
12. Recapitulare		
Bibliografie		
1. Gheorghița Căprărescu (coordinator), Management strategic, Ed.Universitară, București,2012;		
2. Maria Oleiniuc, Conspect de lecții la disciplina Management Strategic pentru studenții Facultății Economie,Management,Bălți, 2007;		
3. Thapa Ram Keshar De ce sunt importante Viziunea, Misiunea și Valorile pentru o organizație?- -septembrie 2023 (https://www.linkedin.com/pulse/why-vision-mission-values-matters-organization-ram-keshar-thapa/)		
4. Țuclea Claudia, Management strategic, Ed. Uranus, București, 2020		
5. Zavala Rodolfo Rodriguez, Școlile de gândire strategică , 2021 Universidad Latina (https://www.scribd.com/document/961005289/%C8%98coli-de-Gandire-Strategic%C4%83?_gl=1*1q6i20e*_gcl_au*MzMyNDI5MTkyLjE3NzE2MjcOTg.Rodolfo)		
6. https://worksection.com/ro/blog/strategy-vs-tactics.html		
7. https://www.managementstudyguide.com/ro/strategy-definition.htm https://www.managementstudyguide.com/ro/strategy-definition.htm		
8. www.oda.md / instruire 2025		
9. https://www.managementstudyguide.com/ro/strategic-management.htm		
10. https://www.upit.ro/_document/112422/tipuri_de_strategii_manageriale.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținutul și forma referatului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, de susținere a referatului, formularea și motivarea răspunsurilor la întrebări.	Conținutul și forma referatului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, de susținere a referatului, formularea și motivarea răspunsurilor la întrebări.	80%
10.5. Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Pregătirea unui referat care să demonstreze, pe o temă circumscrisă domeniului cursului, însușirea elementelor minimale privind conceptele, principiile și abordările pe care se bazează practica aplicării standardelor de raportare financiară;			

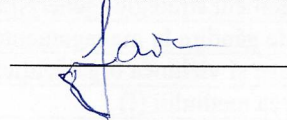
Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament06.10.2025

Semnătura directorului de departament





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AUDITUL FONDURILOR EUROPENE/AUDIT OF EUROPEAN FUNDS						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Audit financiar, Auditul și evaluarea sistemului informațional al întreprinderii
4.2. de competențe	Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul specializării și necesității practicii în domeniu, prin utilizarea contributiv-interpretativă a informațiilor obținute la disciplinele anterioare din planul de învățământ: Contabilitate financiară, Control financiar, Audit

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează auditul și evaluarea entității/organizației C2. Fundamentarea deciziilor financiare în cadrul entității/organizației C5. Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea auditului, evaluării, controlului activității entității/organizației
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) C1.1 Identificarea și definirea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației. C2.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite. C5.1 Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor necesare desfășurării unor misiuni de audit, evaluare și control în cadrul entității/organizației. 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației. C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite. C5.2 Utilizarea avansată a conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor pentru realizarea unor situații complexe specifice auditului, contabilității, evaluării și controlului. 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare realizării auditului și evaluării. C2.3 Utilizarea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe în cadrul unor scenarii predefinite. C5.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor în vederea coordonării și controlului activității entității/organizației. C2.5 Proiectarea și dezvoltarea unui sistem eficient de colectare a informațiilor în vederea elaborării unor programe și proiecte complexe pe baza aplicării unui spectru variat de metode cantitative și calitative. C5.5 Elaborarea unui proiect privind metode și tehnici de management eficiente pentru coordonarea și controlul echipelor de audit și evaluare. 4. Atitudinale C1.4 Evaluarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în cadrul entității/organizației. C2.4 Studiarea comparativă și evaluarea critică a conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe ale entității/organizației. C5.4 Realizarea unor raționamente profesionale în domeniul auditului, evaluării și controlului în vederea formulării unor judecăți de valoare. C1.5 Valorificarea conceptelor de specialitate, a metodelor și instrumentelor de natură financiară în cadrul entității/organizației.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de audit a proiectelor Fondurile nerambursabile – caracteristici, clasificare, categorii de beneficiari	Expunere participativă, Dezbateră, Exemplificare, Problematizare	
2. Organizarea activității de audit a proiectelor Delimitări conceptuale privind locul auditului proiectelor cu finanțare nerambursabilă în cadrul activității de audit	Expunere participativă, Dezbateră, Exemplificare, Problematizare	
3. Organizarea activității de audit a proiectelor - Reglementări aplicabile în domeniul auditului proiectelor europene	Expunere participativă, Dezbateră, Exemplificare, Problematizare	
4. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat	Expunere participativă, Dezbateră	

de un auditor financiar independent Standarde de audit utilizate pentru auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă		
5. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Misiuni pentru efectuarea procedurilor convenite privind informații financiare	Expunere participativă Dezbaterea	
6. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Obiectivele specifice și etapele misiunii de audit al proiectelor cu finanțare nerambursabilă	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
7. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Modul de constituire al dosarului de audit efectuat pe baza procedurilor convenite	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
8. Auditul public intern al proiectelor europene Organizarea auditului public intern al proiectelor	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
9. Auditul public intern al proiectelor europene Auditul intern de sistem al proiectelor	Prelegere, Expunere participativă, Dezbaterea	
10. Auditul public extern al proiectelor europene Auditul public extern al proiectelor europene exercitat de organisme europene	Prelegere, Expunere participativă, Dezbaterea	
11. Auditul public extern al proiectelor europene Rolul auditului public în prevenirea neregulilor și fraudelor în domeniul fondurilor nerambursabile	Expunere participativă, Dezbaterea	
12. Recapitulare	Expunere participativă Problematizarea exemplificarea	

Bibliografie

Cărți

- Hațegan C. *Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013
- Ienciu I.A., Bonaci C. G. *Auditul public extern în cadrul proiectelor cu finanțare europeană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013.

Ghiduri și reviste

***IAASB - *Manualul de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, vol I și II, Ediția 2018*, <https://www.codetic-standardeinternationale.ro>

***IFAC - *Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (International Ethics Standards Board for Accountants – IESBA)*, <https://www.codetic-standardeinternationale.ro/codul-etice-international/>

***CAFR - *Revista Audit Financiar* – colecția 2010-20254, <https://auditfinanciar.cafr.ro/>

***CAFR - *Revista Practici de Audit* – colecția 2010-2025, <https://www.cafr.ro/sectiune.php?id=679>

Legislație

*** *Hotărârea CAFR nr. 65/2020 pentru aprobarea Normelor privind efectuarea inspecțiilor pentru asigurarea calității activității de audit financiar, altul decât cel statutar, și a altor activități desfășurate de auditorii financiari.*

https://www.cafr.ro/wp-content/uploads/2021/03/65.-HCAFR-65_29.05.2020-aprobare-Norme-CMCCCP.pdf

*** *Hotărârea nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă Monitorul Oficial, Partea I nr. 680 din 7 iulie 2022*

*** *Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern cu modificările și completările ulterioare*

*** *Legea 217/2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi* - <http://www.curteadeconturi.ro>

*** *O.U.G. nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență modificările și completările ulterioare*

*** *O.U.G. nr. 66 /2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora*

*** *Regulamentul (UE) 2021/1056 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului pentru o tranziție justă;*

*** *Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;*

*** *Regulamentul (UE) 2021/1058 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind Fondul*

europăean de dezvoltare regională și Fondul de coeziune;

*** *Regulamentul (UE) 2021/1059 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind dispoziții specifice pentru obiectivul Cooperare teritorială europeană (Interreg) sprijinit de Fondul european de dezvoltare regională și de instrumentele de finanțare externă;*

*** *Regulamentul (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize.*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de audit a proiectelor Fondurile nerambursabile – caracteristici, clasificare, categorii de beneficiari	Exemplificare, Dezbateri	
2. Organizarea activității de audit a proiectelor Delimitări conceptuale privind locul auditului proiectelor cu finanțare nerambursabilă în cadrul activității de audit	Exemplificare, Dezbateri	
3. Organizarea activității de audit a proiectelor - Reglementări aplicabile în domeniul auditului proiectelor europene	Exemplificare, Dezbateri	
4. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Standarde de audit utilizate pentru auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă	Exemplificare, Problematizare Dezbateri	
5. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Misiuni pentru efectuarea procedurilor convenite privind informații financiare	Exemplificare, Dezbateri	
6. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Obiectivele specifice și etapele misiunii de audit al proiectelor cu finanțare nerambursabilă	Exemplificare, Problematizare Dezbateri	
7. Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă efectuat de un auditor financiar independent Modul de constituire al dosarului de audit efectuat pe baza procedurilor convenite	Exemplificare, Dezbateri	
8. Auditul public intern al proiectelor europene Organizarea auditului public intern al proiectelor	Exemplificare, Dezbateri, Problematizarea	
9. Auditul public intern al proiectelor europene Auditul intern de sistem al proiectelor	Exemplificare, Dezbateri	
10. Auditul public extern al proiectelor europene Auditul public extern al proiectelor europene exercitat de organisme europene	Exemplificare, Dezbateri	
11. Auditul public extern al proiectelor europene Rolul auditului public în prevenirea neregulilor și fraudelor în domeniul fondurilor nerambursabile	Exemplificare, Dezbateri	
12. Recapitulare	Exemplificare, Dezbateri	

Bibliografie

Cărți

- Hațegan C. *Auditul proiectelor cu finanțare nerambursabilă*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013
- Ienciu I.A., Bonaci C. G. *Auditul public extern în cadrul proiectelor cu finanțare europeană*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013.

Ghiduri și reviste

*** *IAASB - Manualul de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, vol I și II, Ediția 2018*, <https://www.codetic-standardeinternationale.ro>

*** *IFAC - Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili emis de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (International Ethics Standards Board for Accountants – IESBA)*, <https://www.codetic-standardeinternationale.ro/codul-etice-international/>

*** *CAFR - Revista Audit Financiar – colecția 2010-20254*, <https://auditfinanciar.cafr.ro/>

*** *CAFR - Revista Practici de Audit - colecția 2010-2025*, <https://www.cafr.ro/sectiune.php?id=679>

Legislație

*** Hotărârea CAFR nr. 65/2020 pentru aprobarea Normelor privind efectuarea inspecțiilor pentru asigurarea calității activității de audit financiar, altul decât cel statutar, și a altor activități desfășurate de auditorii financiari.
https://www.cafr.ro/wp-content/uploads/2021/03/65.-HCAFR-65_29.05.2020-aprobare-Norme-CMCCCP.pdf

*** Hotărârea nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă Monitorul Oficial, Partea I nr. 680 din 7 iulie 2022

*** Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern cu modificările și completările ulterioare

*** Legea 217/2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi - <http://www.curteadeconturi.ro>

*** O.U.G. nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergență modificările și completările ulterioare

*** O.U.G. nr. 66 /2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora

*** Regulamentul (UE) 2021/1056 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului pentru o tranziție justă;

*** Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;

*** Regulamentul (UE) 2021/1058 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune;

*** Regulamentul (UE) 2021/1059 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 privind dispoziții specifice pentru obiectivul Cooperare teritorială europeană (Interreg) sprijinit de Fondul european de dezvoltare regională și de instrumentele de finanțare externă;

*** Regulamentul (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, procedeeleor și tehnicilor specifice auditului public intern Insușirea competențelor specifice acestei discipline;	Întocmirea unui referat/proiect	40%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la dezbateri. Rezolvarea de aplicații practice propuse	Susținerea orală a referatului/proiectului Răspunsuri la întrebări cu privire la proiectul întocmit.	40%
		Observare sistematică. Masteranzii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic precum și separat pentru prezentarea temelor	20%

		primite spre rezolvare în seminarul/ seminarele precedente.	
--	--	---	--

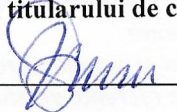
10.6. Standard minim de performanță

- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime
- Răspunsurile să nu conțină erori grave
- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întocmire referat), pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la ambele metode de evaluare;
- Activitate minimă în timpul semestrului

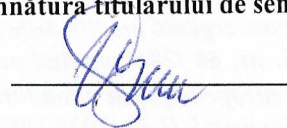
Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs



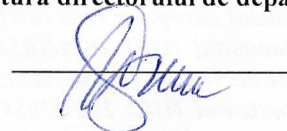
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

06.10.2025

Semnătura directorului de departament





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE DURABILĂ CU AJUTORUL FINANȚĂRII EUROPENE/SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH EUROPEAN FUNDS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. JIANU MARIA LAURA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. JIANU MARIA LAURA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					102
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Fundamentarea deciziilor financiare în cadrul entității/organizației
	C2.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite
	C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale privind programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea pregătirii studenților în ceea ce privește importanța dezvoltării economice durabile, atât la nivel global, european și național, cât și la nivel de afacere/întreprindere, prin cursuri teoretice și metodologice, precum și prin seminarii cu caracter preponderent operațional (dezbatere, lucrări aplicative, studii de caz, documentare).
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) 1.1 Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptului de dezvoltare durabilă și a dimensiunilor sale (economică, socială, de mediu) 1.2 Înțelegerea evoluției conceptului de dezvoltare durabilă la nivel global și european 1.3 Cunoașterea ecosistemului instituțional al dezvoltării durabile la nivelul Uniunii Europene și al României 1.4 Înțelegerea principiilor economiei circulare și ale creșterii economice sustenabile și incluzive 1.5 Cunoașterea cadrului legislativ și a instrumentelor europene (ex. taxonomia UE) privind activitățile sustenabile 1.6 Înțelegerea conceptelor de guvernare corporativă și responsabilitate socială corporativă 1.7 Cunoașterea dimensiunii sociale a dezvoltării durabile și a mecanismelor de implementare (ex. Pilonul European al Drepturilor Sociale) 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) 2.1 Explicarea obiectivelor de dezvoltare durabilă și a modului de implementare a acestora 2.2 Interpretarea indicatorilor de sustenabilitate (economici, sociali și de mediu) 2.3 Analizarea politicilor și programelor europene și naționale privind dezvoltarea durabilă 2.4 Explicarea relației dintre activitățile economice și impactul acestora asupra mediului și societății 2.5 Interpretarea rolului guvernării corporative și al responsabilității sociale în promovarea sustenabilității 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) 3.1 Utilizarea bazelor de date statistice (EUROSTAT, TEMPO Online) pentru analiza indicatorilor de dezvoltare durabilă 3.2 Analiza și evaluarea performanței sustenabile a unei organizații sau economii 3.3 Aplicarea principiilor economiei circulare în studii de caz 3.4 Elaborarea de analize și proiecte privind dezvoltarea durabilă (inclusiv componente de mediu și sociale) 3.5 Identificarea și utilizarea instrumentelor și documentelor specifice proiectelor de mediu și sustenabilitate 3.6 Aplicarea principiilor de audit și evaluare în domeniul dezvoltării durabile 4. Atitudinale 4.1 Manifestarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului și dezvoltarea durabilă 4.2 Dezvoltarea unei gândiri critice privind impactul activităților economice asupra societății și mediului 4.3 Promovarea valorilor etice, sociale și civice în contextul dezvoltării durabile 4.4 Implicarea activă în inițiative și proiecte orientate spre sustenabilitate 4.5 Dezvoltarea responsabilității individuale și profesionale în raport cu obiectivele dezvoltării durabile

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltare durabilă: evoluția conceptului și dimensiunile acesteia 2. Dezvoltare durabilă – ecosistemul instituțional 3. Creșterea economică sustenabilă și incluzivă 4. Activități economice sustenabile și Taxonomia Uniunii Europene 5. Economia circulară 6. Sustenabilitatea socială: cadre conceptuale și indicatori 7. Dimensiunea socială a dezvoltării durabile la nivelul Uniunii Europene 8. Aplicarea Pilonul European al Drepturilor Sociale în România 9. Guvernața corporativă și Responsabilitatea Socială Corporativă 10. Principii și dimensiuni ale mediului 11. Gestionarea de proiecte de mediu pentru dezvoltare durabilă 12. Auditul public și dezvoltarea durabilă	Prelegerea participativă exemplificarea, problematizarea, conversația euristică	

Bibliografie

1. Cadbury, A. (2002). *Corporate Governance and Chairmanship: A Personal View*. Oxford University Press.
2. *Circularity Hub*. (2025). *How the 10 R's Can Transform Your Business to a Circular Economy*. Disponibil la: https://www.linkedin.com/posts/circularity-hub_circularecon-omy-sustainability-climateaction-activity-7374019302418546688-2AMV
3. *Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă*. (2023). *Raport 1 iulie 2022 – 31 decembrie 2023 privind Planul Național de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030*, Disponibil la: http://romania-durabila.gov.ro/wp-content/uploads/2024/01/Raport-PNA-draft-final_18122023.pdf
4. Filipowicz, K. (2024). *The social dimension of sustainable development*. Routledge Open Business and Economics, New York. DOI: 10.4324/9781003379409-6. Disponibil la: https://www.researchgate.net/publication/373497527_The_social_dimension_of_sustainable_development
5. Graaff, A. de, & van Ommeren, M. (2024). *The World Health Organization-Five Well-Being Index (WHO-5). Mental Health Unit, Department of Mental Health, Brain Health and Substance Use. WHO*. [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/mental-health/five-well-being-index-\(who-5\)/who5_romanian.pdf?Sfyrnsn=cee3da3f_3](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/mental-health/five-well-being-index-(who-5)/who5_romanian.pdf?Sfyrnsn=cee3da3f_3)
6. *Guvernul României* (2023). H.G. nr. 1117 privind aprobarea Metodologiei pentru raportarea durabilității - Codul român al sustenabilității. Disponibil la: [https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/17%20-%20Hotarare%20\(Guv.\)%20nr.%201117_2023%20-%202002.04.pdf](https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/17%20-%20Hotarare%20(Guv.)%20nr.%201117_2023%20-%202002.04.pdf)
7. *Guvernul României* (2022). H.G. nr. 1172 Hotărâre pentru aprobarea Strategiei naționale privind economia circulară. Disponibil la: <https://dezvoltaredurabila.gov.ro/strategia-nationala-privind-economia-circulara-13409762>
8. *Guvernul României* (2022). H.G. nr. 754 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, anexa 1 -Planul de acțiuni. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
9. *Guvernul României* (2020). H. G. nr. 114 privind constituirea Consiliului consultativ pentru dezvoltare durabilă. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
10. *Guvernul României* (2018). H. G. nr. 877 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030. Disponibil la: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/208312>
11. *Guvernul României* (2017). H. G. nr. 313 privind înființarea, organizarea și funcționarea Departamentului pentru dezvoltare durabilă. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
12. Helliwell, J. F., et al. (2026). *World happiness report 2026*. University of Oxford, Wellbeing Research Centre.
13. *Institutul Național de Statistică*. (2023). *Raportul „Indicatorii naționali pentru dezvoltare durabilă, Orizont 2030”*, București Disponibil la: <https://insse.ro/cms/files/POCA/Raport-INDD-Orizont2030-27042023.pdf>
14. *International Energy Agency (IEA), International Renewable Energy Agency (IRENA), United Nations Statistics Division (UNSD), World Bank, & World Health Organization (WHO)*. (2024). *Tracking SDG 7: The energy progress report 2024*. Disponibil la: <https://www.iea.org/reports/tracking-sdg7-the-energy-progress-report-2024>
15. *International Energy Agency (IEA)*. (2024). *SDG7: Data and projections – Access to electricity*. Disponibil la: <https://www.iea.org/reports/sdg7-data-and-projections/access-to-electricity>
16. Iordachi, V., Popa, V., Popa, N. (2022). *Economia Circulară: Colectarea deșeurilor*. Ghid Informativ ed.I. Institutul Național de Cercetări Economice, Chișinău. Disponibil la: Biblioteca UTT
17. Macdonald, C. (2022). *The Shift From Linear To Circular Economy Is The Road To Sustainable Digitalization*. Disponibil la: <https://www.linkedin.com/pulse/shift-from-linear-circular-economy-road-sustainable-caroline>
18. MAKHROUT, S., Ait Hbib, A. (2023). *Sustainable development: the history and evolution of a concept*. Revue

- Internationale de la Recherche Scientifique*, Vol. 1, No. 4, ISSN : 2958-8413, <https://doi.org/10.5281/zenodo.8156763>
19. **Parlamentul României.** (2009) *Legea nr. 226/2009 privind organizării și funcționării statisticii oficiale în România, cu modificările și completările ulterioare.* Disponibil la: <https://insse.ro/cms/ro/content/cadru-legal-ins>
20. Prasad R., Jhariya MK, Banerjee A (2024), *Advances in Sustainable Development and Management of Environmental and Natural Resources*, Apple Academic Press
21. **Ragonnaud, G.** (2024). *New circular economy action plan.* In *A European Green Deal. Members' Research Service, European Parliament.* Disponibil la: <https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-a-european-green-deal/file-new-circular-economy-action-plan>
22. **Raworth, K.** (2025). *The Evolving Doughnut. Doughnut Economics Action Lab.* Disponibil la: <https://doughnuteconomics.org/tools/the-evolving-doughnut#attachments>
23. **Rice, S.** (2022). *Social Sustainability – Everything You need to know.* Disponibil la: <https://diversity.social/social-sustainability/>
24. **Tricker, B.** (2022). *The Practice of Corporate Governance.* CRC Press.
25. **Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult.** (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M2. Dimensiunea economică a dezvoltării durabile.* Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20II.%20Dimensiunea%20economica%20_SUPORT_CURS_BIF.pdf
26. **Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult.** (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M3. Dimensiunea socială a dezvoltării durabile.* Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20III.%20Dimensiunea%20sociala_SUPORT%20CURS_BIF.pdf
27. **Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult.** (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M4. Dimensiunea de mediu a dezvoltării durabile.* Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20IV.%20Dimensiunea%20de%20mediu%20_SUPORT_CURS_BIF.pdf
28. **United Nations** (2025). *World Urbanization Prospects 2025: Summary of Results.* UN DESA/POP/2025/TR/ NO. 12. New York: United Nations. Disponibil la: <https://www.un.org/development/desa/pd/world-urbanization-prospects-2025>
29. **UNDP.** (2022). *Gender equality strategy 2022–2025.* United Nations Development Programme. Disponibil la: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-09/UNDP_Gender_Equality_Strategy_2022-2025_EN.pdf
30. **UNODC.** (2025). *World Drug Report 2025 (United Nations publication, 2025).* Disponibil la: https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR_2025/WDR25_B1_Key_findings.pdf
31. **UN Women.** (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023.* Disponibil la: <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/09/progress-on-the-sustainable-development-goals-the-gender-snapshot-2023>
32. **World Bank.** (2024). *Women, Business and the Law 2024.* Washington, DC: World Bank. Disponibil la: <https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/853a55af-f1ba-4979-949c-61979af2fbb9>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltare durabilă: evoluția conceptului și dimensiunile acesteia	Studiul de caz, analiza proiectelor finanțate din fonduri europene, dezbaterile, lucrul în echipă, exerciții aplicative și utilizarea bazelor de date statistice.	
2. Dezvoltare durabilă – ecosistemul instituțional		
3. Creșterea economică sustenabilă și incluzivă		
4. Activități economice sustenabile și Taxonomia Uniunii Europene		
5. Economia circulară		
6. Sustenabilitatea socială: cadre conceptuale și indicatori		
7. Dimensiunea socială a dezvoltării durabile la nivelul Uniunii Europene		
8. Aplicarea Pilonului European al Drepturilor Sociale în România		
9. Guvernața corporativă și Responsabilitatea Socială Corporativă		
10. Principii și dimensiuni ale mediului		
11. Gestionarea de proiecte de mediu pentru dezvoltare durabilă		
12. Auditul public și dezvoltarea durabilă		

Bibliografie

1. Cadbury, A. (2002). *Corporate Governance and Chairmanship: A Personal View.* Oxford University Press.
2. **Circularity Hub.** (2025). *How the 10 R's Can Transform Your Business to a Circular Economy.* Disponibil la: https://www.linkedin.com/posts/circularity-hub_circularecon-omy-sustainability-climateaction-activity-7374019302418546688-2AMV
3. **Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă.** (2023). *Raport 1 iulie 2022 – 31 decembrie 2023 privind Planul Național de Acțiune pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030,* Disponibil la: http://romania-durabila.gov.ro/wp-content/uploads/2024/01/Raport-PNA-draft-final_18122023.pdf
4. **Filipowicz, K.** (2024). *The social dimension of sustainable development.* Routledge Open Business and Economics,

- New York. DOI: 10.4324/9781003379409-6. Disponibil la: https://www.researchgate.net/publication/373497527_The_social_dimension_of_sustainable_development
5. Graaff, A. de, & van Ommeren, M. (2024). *The World Health Organization-Five Well-Being Index (WHO-5)*. Mental Health Unit, Department of Mental Health, Brain Health and Substance Use. WHO. [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/mental-health/five-well-being-index-\(who-5\)/who5_romanian.pdf?Sfvrnsn=cee3da3f_3](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/mental-health/five-well-being-index-(who-5)/who5_romanian.pdf?Sfvrnsn=cee3da3f_3)
 6. Guvernul României (2023). H.G. nr. 1117 privind aprobarea Metodologiei pentru raportarea durabilității - Codul român al sustenabilității. Disponibil la: [https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/17%20-%20Hotarare%20\(Guv.\)%20nr.%201117_2023%20-%202002.04.pdf](https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/17%20-%20Hotarare%20(Guv.)%20nr.%201117_2023%20-%202002.04.pdf)
 7. Guvernul României (2022). H.G. nr. 1172 Hotărâre pentru aprobarea Strategiei naționale privind economia circulară. Disponibil la: <https://dezvoltaredurabila.gov.ro/strategia-nationala-privind-economia-circulara-13409762>
 8. Guvernul României (2022). H.G. nr. 754 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, anexa 1 -Planul de acțiuni. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
 9. Guvernul României (2020). H. G. nr. 114 privind constituirea Consiliului consultativ pentru dezvoltare durabilă. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
 10. Guvernul României (2018). H. G. nr. 877 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030. Disponibil la: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/208312>
 11. Guvernul României (2017). H. G. nr. 313 privind înființarea, organizarea și funcționarea Departamentului pentru dezvoltare durabilă. Disponibil la: <https://www.legisplus.ro/Intralegis6/oficiale/index.php>
 12. Helliwell, J. F., et al. (2026). World happiness report 2026. University of Oxford, Wellbeing Research Centre.
 13. Institutul Național de Statistică. (2023). Raportul „Indicatorii naționali pentru dezvoltare durabilă, Orizont 2030”, București Disponibil la: <https://insse.ro/cms/files/POCA/Raport-INDD-Orizont2030-27042023.pdf>
 14. International Energy Agency (IEA), International Renewable Energy Agency (IRENA), United Nations Statistics Division (UNSD), World Bank, & World Health Organization (WHO). (2024). Tracking SDG 7: The energy progress report 2024. Disponibil la: <https://www.iea.org/reports/tracking-sdg7-the-energy-progress-report-2024>
 15. International Energy Agency (IEA). (2024). SDG7: Data and projections – Access to electricity. Disponibil la: <https://www.iea.org/reports/sdg7-data-and-projections/access-to-electricity>
 16. Iordachi, V., Popa, V., Popa, N. (2022). Economia Circulară: Colectarea deșeurilor. Ghid Informativ ed.I. Institutul Național de Cercetări Economice, Chișinău. Disponibil la: Biblioteca UTT
 17. Macdonald, C. (2022). *The Shift From Linear To Circular Economy Is The Road To Sustainable Digitalization*. Disponibil la: <https://www.linkedin.com/pulse/shift-from-linear-circular-economy-road-sustainable-caroline>
 18. MAKHROUT, S., Ait Hbib, A. (2023). Sustainable development: the history and evolution of a concept. *Revue Internationale de la Recherche Scientifique*, Vol. 1, No. 4, ISSN : 2958-8413, <https://doi.org/10.5281/zenodo.8156763>
 19. Parlamentul României. (2009) Legea nr. 226/2009 privind organizării și funcționării statisticii oficiale în România, cu modificările și completările ulterioare. Disponibil la: <https://insse.ro/cms/ro/content/cadru-legal-ins>
 20. Prasad R., Jhariya MK, Banerjee A (2024), *Advances in Sustainable Development and Management of Environmental and Natural Resources*, Apple Academic Press
 21. Ragonnaud, G. (2024). *New circular economy action plan*. In *A European Green Deal. Members' Research Service, European Parliament*. Disponibil la: <https://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-a-european-green-deal/file-new-circular-economy-action-plan>
 22. Raworth, K. (2025). *The Evolving Doughnut*. Doughnut Economics Action Lab. Disponibil la: <https://doughnuteconomics.org/tools/the-evolving-doughnut#attachments>
 23. Rice, S. (2022). *Social Sustainability – Everything You need to know*. Disponibil la: <https://diversity.social/social-sustainability/>
 24. Tricker, B. (2022). *The Practice of Corporate Governance*. CRC Press.
 25. Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult. (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M2. Dimensiunea economică a dezvoltării durabile*. Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20II.%20Dimensiunea%20economica%20_SUPORT_CURS_BIF.pdf
 26. Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult. (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M3. Dimensiunea socială a dezvoltării durabile*. Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20III.%20Dimensiunea%20sociala_SUPORT%20CURS_BIF.pdf
 27. Smart Integration, Global Consulting, Universitatea din București și UniBuc Consult. (2025). *Manual de curs Expert Dezvoltare Durabilă. M4. Dimensiunea de mediu a dezvoltării durabile*. Disponibil la: https://dezvoltaredurabila.gov.ro/public/uploads/files/Modul%20IV.%20Dimensiunea%20de%20mediu%20_SUPORT_CURS_BIF.pdf
 28. United Nations (2025). *World Urbanization Prospects 2025: Summary of Results*. UN DESA/POP/2025/TR/ NO. 12. New York: United Nations. Disponibil la: <https://www.un.org/development/desa/pd/world-urbanization-prospects-2025>
 29. UNDP. (2022). *Gender equality strategy 2022–2025*. United Nations Development Programme. Disponibil la: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-09/UNDP_Gender_Equality_Strategy_2022-2025_EN.pdf
 30. UNODC. (2025). *World Drug Report 2025* (United Nations publication, 2025). Disponibil la: https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR_2025/WDR25_B1_Key_findings.pdf
 31. UN Women. (2023). *Progress on the Sustainable Development Goals: The gender snapshot 2023*. Disponibil la:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Relevanța ideilor Coerența și claritatea ideilor Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de argumentare	Referat -lucrarea scrisă (format doc/pdf), al cărei conținut implică: prezentarea în introducere a aspectelor teoretice dobândite, interpretarea și aplicarea noțiunilor teoretice, coerență și claritate ideilor, desprinderea concluziilor. -lucrarea scrisă trebuie să aibe: minim 4 pagini, maxim 8 pagini	80%
10.5. Seminar/laborator	Realizarea ppt Capacitatea de analiză și sinteză	- realizare ppt - susținere orală a acesteia	20%

10.6. Standard minim de performanță

Transmiterea referatului în format doc/pdf

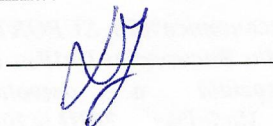
Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece), 1 punct fiind acordat din oficiu.

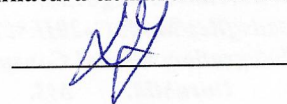
Data completării

01.10.25

Semnătura titularului de curs



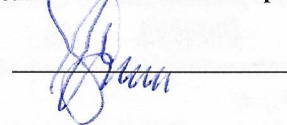
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

06.10.2025

Semnătura directorului de departament





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE/ DRAFTING OF DISSERTATION PAPER						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					15
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Masterandul se poate înscrie la un îndrumător și își poate alege o temă, cu condiția să fie în anul II, adică să fi obținut creditele minime necesare în acest scop.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Masterandul trebuie să demonstreze că posedă abilități de analiză și sinteză a cunoștințelor din domeniul economic și de folosirea de programe de calcul computerizate pentru a putea realiza lucrarea de disertație pe tema aleasă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul auditului, contabilității, controlului și evaluării entității/organizației C6.1 Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul auditului, controlului și evaluării entității/organizației C6.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul auditului, contabilității, controlului și evaluării în cadrul entității/organizației C6.3 Utilizarea conceptelor, procedeele și metodelor pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului, controlului și evaluării entității/organizației C6.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului, controlului și evaluării în cadrul entității/organizației C6.5 Elaborarea unei proceduri pentru realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul contabilității, auditului, controlului și evaluării în cadrul entității/organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de disertație
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Studiul literaturii de specialitate recomandate de către îndrumător și identificată de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	
Identificarea tipurilor de date necesare, conform tematicii asumate de către student.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea bibliografiei, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Derivarea principalelor analize și rezultate ale cercetării. Redactarea propriu-zisă a lucrărilor științifice.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre probleme punctuale întâmpinate în derivarea rezultatelor și normele de redactare.	
Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație	Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre conținutul prezentării și organizarea timpului de prezentare. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice.	
Tematică specifică	Metode de cercetare/documentare generale	
Bibliografie specifică temei alese		

Bibliografie obligatorie recomandată

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumător sau identificată de către student, în funcție de tema aleasă, masterandul trebuie să consulte și literatura privitoare la modul de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.
2. ARACIS. (2025). *Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare de masterat.*
3. Dinu, V., Savoiu, Gh., Dabija, C., (2017), A concepe, a redacta si a publica un articol stiintific. O abordare in contextul cercetarii economice, Editura ASE, București.
4. ANEVAR. (2025). *Standardele de evaluare a bunurilor.*
5. CECCAR. *Codul etic național al profesioniștilor contabili.*
6. CAFR / ASPAAS. *Reglementări profesionale privind auditul financiar și auditul statutar.*
7. Ministerul Finanțelor. *Reglementări contabile conforme cu directivele europene, aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare.*
8. *Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare.*
9. Nagy, Cristina Mihaela (coordonator), (2025). *Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate*

pentru examenele de finalizare a studiilor de licență – Teste grilă”, ediția a IV-a. Editura Eurostampa, Timișoara,

10. Codul de etică și deontologie universitară al UTT Timișoara, disponibil online la linkul:
<https://www.tibiscus.ro/senat/comisii-de-specialitate/etica-universitara>

Bibliografie suplimentară / resurse online recomandate

11. BNR – Rapoarte asupra stabilității financiare; Rapoarte anuale; Buletine lunare.
12. ASF – Rapoarte anuale privind piețele financiare nebankare.
13. INS – TEMPO Online.
14. Ministerul Finanțelor – Situații financiare ale operatorilor economici.
15. UNPIR – materiale privind insolvența și reorganizarea.
16. ONRC – statistici privind profesioniștii și mediul de afaceri.
17. ANAF – ghiduri fiscale și legislație fiscală actualizată.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nu e cazul	Nu e cazul	
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a sintetiza rezultatele literaturii relevante pentru tema aleasă. Abilitatea de a identifica, colecta și organiza datele necesare pentru a putea răspunde întrebărilor științifice formulate. Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele discipline ale programului de studii pentru a rezolva problemele și întrebările științifice identificate. Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor, în conformitate cu teoria. Abilitatea de a redacta lucrarea științifică conform exigențelor în cercetarea științifică, demonstrând utilizarea adecvată a textelor și bibliografiei indicate și accentuând rezultatele și concluziile cu caracter original.	Masteranzi vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de licență, după cum urmează: - o recenzie / analiză a literaturii relevante pentru tema aleasă; - descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului; - o prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; - o primă versiune a întregii lucrări științifice.	100%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci), notă obținută de student în urma evaluării sale de către profesorul îndrumător

Data completării

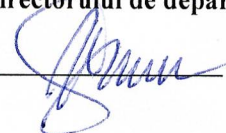
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament

06.10 2025





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EVALUAREA PENTRU ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nagy Cristina Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nagy Cristina Mihaela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					89
3.7. Total ore studiu individual					125
3.8. Total ore pe semestru					5
3.9. Numărul de credite					

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursul presupune cunoașterea unor elemente de bază, asigurate de disciplinele prevăzute în anii anteriori nivel licență din domenii diverse cum sunt: contabilitate, analiză economică, management
4.2. de competențe	Cunoașterea principiilor de bază privind contabilitatea financiară, raportarea financiară, analiza economico-financiară și utilizarea instrumentelor informatice de calcul tabelar.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, acces la internet, suport de curs, legislație și standarde profesionale actualizate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor pe care se bazează auditul și evaluarea entității/organizației C4. Identificarea metodelor moderne de evaluare financiară pentru optimizarea structurii financiare a entității/organizației C5. Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea auditului, evaluării, controlului activității entității/organizației
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie formarea capacității masteranzilor de a aplica principiile, standardele și metodele de evaluare utilizate pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare, în vederea fundamentării valorilor contabile, estimărilor profesionale și informațiilor raportate de entități.
7.2. Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei. - cunoașterea conceptelor, principiilor și standardelor aplicabile evaluării pentru raportare financiară; - explicarea rolului estimărilor contabile și al raționamentului profesional în întocmirea situațiilor financiare; - aplicarea metodelor de evaluare pentru active, datorii, provizioane și ajustări de valoare; - interpretarea impactului evaluărilor asupra poziției financiare, performanței și notelor explicative; - dezvoltarea capacității de documentare, argumentare și prezentare a concluziilor profesionale privind evaluarea pentru raportare financiară. 2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. - Insușirea terminologiei caracteristice și dobândirea cunostintelor de baza în evaluarea întreprinderii - etapele care trebuie parcurse pentru evaluarea unei entități; 3. Instrumental – aplicative: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare. - Utilizarea metodelor specifice evaluării întreprinderii. - Aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de contabilitate, analiză economică, management – datorită caracterului interdisciplinar al evaluării afacerilor; - Abilități concrete privind modalitatea de evaluare a întreprinderilor în diverse situații 4. Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / participarea la propria dezvoltare profesională. - Aplicarea normelor și reglementărilor naționale și internaționale în activitatea practică de evaluare - Facilitarea accesului la profesia de evaluator de întreprinderi

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1-4 (pp. 1-28) Situațiile financiare anuale 1. Categoriile de întreprinderi pg. 1 2. Componentele situațiilor financiare anuale pg. 2 3. Inventarierea pg. 4 4. Corectarea erorilor contabile pg. 13 5. Modificarea politicilor contabile pg. 17 6. Provizioane pg. 19 7. Evenimente ulterioare datei bilanțului pg. 22 8. Obligații de audit pg. 23 9. Repartizarea profitului pg. 24 Tema 5-6 Declararea și plata impozitului Plafoane fiscale de la 01 ianuarie 2026 Tema 7-9 (pp. 5-35) Întocmirea situațiilor financiare individuale. Balanța conturilor. Corectarea erorilor 1. Stabilirea balanței conturilor înainte de inventariere 2. Inventarierea generală a activelor și datoriilor 3. Contabilitatea operațiilor de regularizare a inventarului 4. Stabilirea balanței conturilor după inventariere 5. Determinarea rezultatului exercițiului 6. Impozitarea profitului 7. Distribuirea profitului exercițiului 8. Redactarea situațiilor financiare 9. Auditarea sau verificarea situațiilor financiare 10. Adoptarea, semnarea și publicarea situațiilor financiare anuale 11. Corectarea erorilor Tema 10 (pp. 301-316) Evaluarea pentru raportarea financiară Tema 11-12	Prelegeri și curs interactiv, bazat pe discuții pe tema abordată.	

Interpretarea situațiilor financiare (pp 343-358) - Indicatori privind interpretarea bilanțului - Indicatori privind contul de profit și pierdere		
Bibliografie 1. Ardelean, Anca. Ivanov, Anca. Popescu, Gabi. Crevelescu, Olga. (2025). <i>Cartea Verde a Contabilității 2025</i> . Editura Rentrop & Straton, București 2. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella. Sahilian, Daniela-Nicoleta. Irimescu, Alina-Mihaela. Dumitru, Mădălina (2024). <i>Contabilitate și raportare integrate</i> . Editura CECCAR, București 3. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella. Sahilian, Daniela-Nicoleta. Irimescu, Alina-Mihaela (2018). „Contabilitate și raportare financiară. Ediția a II-a, revizuită.”. Editura CECCAR, București 4. Dumitrescu, Irina. (2024). <i>Cartea Verde a Impozitului pe Profit 2024</i> . Editura Rentrop & Straton, București 5. Dumitraș, Amelia. Dumitra, Ela. Ivanov, Anca. (2026). <i>Consilierul Verde al Contabilului</i> . Editura Rentrop & Straton, București actualizat februarie 2026 6. Robu, Vasile. Anghel, Ion. Șerban, Claudia. Tutui, Daniela. <i>Evaluarea întreprinderii. disponibilă pe site: <a ,="" 2026<="" a="" accesat="" href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=112&idb=" ianuarie=""></i> 7. Sabău, Crăciun. Uher, Marina. Nagy, Cristina Mihaela. (2015). <i>Contabilitatea reorganizării și lichidării întreprinderii</i> Ediția a II-a, Editura Eurostampa Timișoara, 8. Verboncu, Ion. Popa, Ion. Ștefan, Simona Cătălina. (2020). <i>Diagnosticarea organizației</i> , Editura Pro Universitaria, București 9. ***, <i>Asociația Națională A Evaluatorilor Autorizați Din România (2025). Standardele de evaluare a bunurilor, București</i> , capitolul SEV 430 Evaluarea pentru raportarea financiară disponibil https://www.anevar.ro/p/despre-anevar/standarde-de-evaluare 10. ***, <i>Asociația Națională A Evaluatorilor Autorizați Din România (2022). Standardele de evaluare a bunurilor, București</i> ***, ANEVAR (2019) <i>Indrumar de evaluare - Evaluarea pentru raportarea financiară</i> , disponibil https://www.anevar.ro/noutate/31/indrumar-de-evaluare-evaluarea-pentru-raportarea-financiar 12. CECCAR (2019). <i>Metode mixte de evaluare a întreprinderilor</i> , Numărul 8, 5-11 martie 2019 » Expertiza și auditul afacerilor disponibil https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/metode-mixte-de-evaluare-a-intreprinderilor/a/NTQ2MTMyMTA0MzQ5NzE2MTT-cq4hwkKby1eBKVkgC8A		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1-4 Situațiile financiare anuale Tema 5-6 Declararea și plata impozitului Plafoane fiscale de la 01 ianuarie 2026 Tema 7-9 Întocmirea situațiilor financiare individuale. Balanța conturilor. Corectarea erorilor Tema 10 Evaluarea pentru raportarea financiară Tema 11-12 Interpretarea situațiilor financiare - Indicatori privind interpretarea bilanțului - Indicatori privind contul de profit și pierdere Bibliografie 1. Ardelean, Anca. Ivanov, Anca. Popescu, Gabi. Crevelescu, Olga. (2025). <i>Cartea Verde a Contabilității 2025</i> . Editura Rentrop & Straton, București 2. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella. Sahilian, Daniela-Nicoleta. Irimescu, Alina-Mihaela. Dumitru, Mădălina (2024). <i>Contabilitate și raportare integrate</i> . Editura CECCAR, București 3. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella. Sahilian, Daniela-Nicoleta. Irimescu, Alina-Mihaela (2018). „Contabilitate și raportare financiară. Ediția a II-a, revizuită.”. Editura CECCAR, București 4. Dumitrescu, Irina. (2024). <i>Cartea Verde a Impozitului pe Profit 2024</i> . Editura Rentrop & Straton, București 5. Dumitraș, Amelia. Dumitra, Ela. Ivanov, Anca. (2026). <i>Consilierul Verde al Contabilului</i> . Editura Rentrop & Straton, București actualizat februarie 2026 6. Robu, Vasile. Anghel, Ion. Șerban, Claudia. Tutui, Daniela. <i>Evaluarea întreprinderii. disponibilă pe site: <a ,="" 2026<="" a="" accesat="" href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=112&idb=" ianuarie=""></i> 7. Sabău, Crăciun. Uher, Marina. Nagy, Cristina Mihaela. (2015). <i>Contabilitatea reorganizării și lichidării întreprinderii</i> Ediția a II-a, Editura Eurostampa Timișoara, 8. Verboncu, Ion. Popa, Ion. Ștefan, Simona Cătălina. (2020). <i>Diagnosticarea organizației</i> , Editura Pro Universitaria, București 9. CECCAR (2019). <i>Metode mixte de evaluare a întreprinderilor</i> , Numărul 8, 5-11 martie 2019 » Expertiza și auditul afacerilor disponibil https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/metode-mixte-de-evaluare-a-intreprinderilor/a/NTQ2MTMyMTA0MzQ5NzE2MTT-cq4hwkKby1eBKVkgC8A	Aplicații, discuții și studii de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) specifice disciplinei studiate	Se impune respectarea cerințelor de elaborare a referatului, prezentate în cadrul activităților didactice Conținutul proiectului.	50%
10.5. Seminar/ laborator	Conținutul și forma proiectului/referatului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, susținerea, formularea și motivarea răspunsurilor la întrebări.	Răspunsuri la întrebări pe marginea proiectului/referatului	30%
	Participare activă la seminar Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	20%

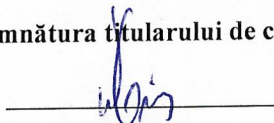
10.6. Standard minim de performanță

- identificarea principalelor elemente care necesită evaluare la întocmirea situațiilor financiare;
- aplicarea corectă a cel puțin unei metode de evaluare într-un studiu de caz;
- interpretarea impactului ajustărilor de valoare asupra situațiilor financiare;
- utilizarea corectă a unei surse bibliografice/profesionale relevante;
- susținerea proiectului fără erori conceptuale majore.

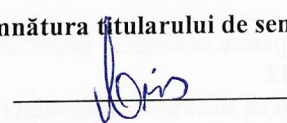
Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în
departament

06.10.2025

Semnătura directorului de departament

