



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master – ciclul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii/ Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR- Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	AUDITUL INTERN AL ENTITĂȚILOR/INTERNAL AUDIT OF BUSINESS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mladin Franca						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mladin Franca						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E ¹	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Contabilitatea instituțiilor publice, Bazele contabilității, Contabilitate financiară
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹ articolul 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	C1. Analiza și evaluarea aprofundată a situației economico-financiare a entităților C2. Elaborarea și implementarea procedurilor de audit financiar, intern și de performanță C4. Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
Competențe transversale:	CT2 Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională. CT 3 Dezvoltarea capacității de autoînvățare, inovare și utilizare a tehnologiilor digitale moderne pentru integrarea în mediul profesional și învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C1.2 Înțelegerea principiilor și metodelor de analiză și evaluare financiară utilizate în auditul entităților economice. C2.1 Cunoașterea standardelor profesionale de audit (ISA, IPPF) și a cadrului normativ național și internațional. C2.2 Înțelegerea etapelor procesului de audit și a tehnicilor de colectare și interpretare a probelor de audit. C2.3 Explicarea rolului auditului în asigurarea transparenței și a guvernancei corporative. C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit.
Abilități	A1.2 Elaborarea și interpretarea situațiilor financiare și a rapoartelor de evaluare în conformitate cu standardele în vigoare. A2.1 Elaborarea planurilor de audit și aplicarea tehnicilor de verificare și control financiar. A2.2 Redactarea rapoartelor de audit și formularea concluziilor profesionale. A2.3 Utilizarea aplicațiilor informatice și a instrumentelor digitale specifice activităților de audit. A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare A5.3 Elaborarea și susținerea de lucrări de cercetare și disertații în domeniul auditului și evaluării.
Responsabilitate și autonomie	R1.3 Respectarea principiilor etice, a confidențialității și a transparenței în activitatea de analiză. R2.1 Asumarea responsabilității pentru calitatea și acuratețea misiunilor de audit. R2.2 Exercițarea autonomiei profesionale și a gândirii critice în procesul de audit. R2.3 Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în toate etapele auditului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Auditul intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	
2. Rolul auditului intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	
3. Planificarea auditului intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	
4. Conceptul de risc și tipuri de riscuri	Prelegerea participativă, Dezbateră	
5. Analiza comparată a conceptului de audit intern și alte concepte (audit extern, controlul intern, inspecție, controlul de gestiune, calitatea și serviciile metodologie/organizare)	Prelegerea participativă, Dezbateră	
6. Pregătirea misiunii de audit intern – inițierea auditului	Prelegerea participativă, Dezbateră	
7. Pregătirea misiunii de audit intern – analiza riscurilor	Prelegerea participativă, Dezbateră	
8. Pregătirea misiunii de audit intern – stabilirea factorilor de risc	Prelegerea participativă, Dezbateră	
9. Pregătirea misiunii de audit intern – ierarhizarea obiectelor auditabile în funcție de analiza riscurilor	Prelegerea participativă, Dezbateră	
10. Pregătirea misiunii de audit intern – colectarea dovezilor și constatarea și raportarea iregularităților	Prelegerea participativă, Dezbateră	
11. Elaborarea proiectului de raport de audit	Prelegerea participativă, Dezbateră	
12. Întocmirea proiectului de raport de audit intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	
13. Redactarea formei finale a Raportului de audit public intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	
14. Evaluare internă și evaluare externă în auditul intern	Prelegerea participativă, Dezbateră	

Bibliografie

1. Caratas, Maria Alina (2020) Audit intern, control intern și cultura organizațională, Editura Economică;
2. Dănescu, Tatiana. Prozan, Mihaela (2020) Auditul Intern, Interferențe între teorie și practică, Editura Economică;
3. Ionescu, Luminița. Nica, Dumitru (2021) Audit public intern, Editura Fundației România de mâine;
4. Gavrilă M.D., Ștefan A., (2023), Practicile organizaționale aferente auditului intern în entitățile economice din perspectiva

pandemică, Revista Audit Financiar, Vol. XXII, nr. 1(173);

5.Mihai-Bogdan Afrăsinei, Mihai Carp, Iuliana Eugenia Georgescu, (2023), Influența raportărilor de sustenabilitate asupra calității auditului, Revista Audit Financiar, Nr. XXII, Nr. 1(173)

6.Manolescu M., Petre G., Lazăr A., (2024), Evoluții la zi și perspective privind raportarea financiară în România. Exigențe calitative pentru auditorii financieri, Revista Audit financiar, Vol. XXII

7***LEGE nr. 672 din 19 decembrie 2002 (*republicată*) privind auditul public intern;

8***H.G. nr. 1.086 din 11 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern;

9***Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale

10*** Ordonanță de Urgență nr. 57 din 3 Iulie 2019 privind Codul Administrativ

11*** OMFP nr. 923 din 11 iulie 2023 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu, republicat, cu modificările și completările ulterioare;

12***ORDIN SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI nr. 600 din 07 mai 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

13***LEGE nr. 82 din 24 decembrie 1991 (*republicată*) a contabilității, publicat în: M. O. nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare.

14***Ghid practic, Misiunea de audit public intern – Perfecționarea activității de pregătire profesională continuă a personalului, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrală de Armonizare pentru Auditul Public Intern, București 2014.

15***Revista Tinerilor Economisti 2020-2025, University of Craiova, Faculty of Economics and 11 Business Administration, România, Editura Universitaria/ Craiova/România, disponibil la adresa: <http://stat257.central.ucv.ro/rte/>

16***Ghid de audit intern privind implementarea standardelor globale, (2024), editat de Camera Auditorilor financiari din România, disponibil la adresa: <https://www.cafr.ro/wp-content/uploads/2025/10/Ghid-Audit-Intern-2024-BT-2-23102025.pdf>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Auditul intern	Problematizarea, Exemplificarea	
2. Rolul auditului intern	Problematizarea, Exemplificarea	
3. Planificarea auditului intern	Problematizarea, Exemplificarea	
4. Conceptul de risc și tipuri de riscuri	Problematizarea, Exemplificarea	
5. Analiza comparată a conceptului de audit intern și alte concept (audit extern, controlul intern, inspecție, controlul de gestiune, calitatea și serviciile metodologie/organizare)	Dezbateri	
6. Pregătirea misiunii de audit intern – inițierea auditului	Problematizarea, Exemplificarea	
7. Pregătirea misiunii de audit intern – analiza riscurilor	Problematizarea, Exemplificarea	
8. Pregătirea misiunii de audit intern – stabilirea factorilor de risc	Problematizarea, Exemplificarea	
9. Pregătirea misiunii de audit intern – ierarhizarea obiectelor auditabile în funcție de analiza riscurilor	Problematizarea, Exemplificarea	
10. Pregătirea misiunii de audit intern – colectarea dovezilor și constatarea și raportarea iregularităților	Problematizarea, Exemplificarea	
11. Elaborarea proiectului de raport de audit	Problematizarea, Exemplificarea	
12. Întocmirea proiectului de raport de audit intern	Problematizarea, Exemplificarea	
13. Redactarea formei finale a Raportului de audit public intern	Problematizarea, Exemplificarea	
14. Evaluare internă și evaluare externă în auditul intern	Problematizarea, Exemplificarea	

Bibliografie

1.Caratas, Maria Alina (2020) Audit intern, control intern si cultura organizationala, Editura Economică;

2.Dănescu, Tatiana. Prozan, Mihaela (2020) Auditul Intern, Interferente între teorie și practică, Editura Economică;

3.Ionescu, Luminița. Nica, Dumitru (2021) Audit public intern, Editura Fundației România de mâine;

4.Gavrilă M.D., Ștefan A., (2023), Practicile organizaționale aferente auditului intern în entitățile economice din perspectiva pandemică, Revista Audit Financiar, Vol. XXII, nr. 1(173);

5.Mihai-Bogdan Afrăsinei, Mihai Carp, Iuliana Eugenia Georgescu, (2023), Influența raportărilor de sustenabilitate asupra calității auditului, Revista Audit Financiar, Nr. XXII, Nr. 1(173)

6.Manolescu M., Petre G., Lazăr A., (2024), Evoluții la zi și perspective privind raportarea financiară în România. Exigențe calitative pentru auditorii financieri, Revista Audit financiar, Vol. XXII

7***LEGE nr. 672 din 19 decembrie 2002 (*republicată*) privind auditul public intern;

8***H.G. nr. 1.086 din 11 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern;

9***Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale

10*** Ordonanță de Urgență nr. 57 din 3 Iulie 2019 privind Codul Administrativ

11*** OMFP nr. 923 din 11 iulie 2023 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de

control financiar preventiv propriu, republicat, cu modificările și completările ulterioare;
12***ORDIN SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI nr. 600 din 07 mai 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
13***LEGE nr. 82 din 24 decembrie 1991 (*republicată*) a contabilității, publicat în: M. O. nr. 454 din 18 iunie 2008, cu modificările și completările ulterioare.
14***Ghid practic, Misiunea de audit public intern – Perfecționarea activității de pregătire profesională continua a personalului, Ministerul Finanțelor Publice, Unitatea Centrală de Armonizare pentru Auditul Public Intern, București 2014.
15***Revista Tinerilor Economisti 2020-2025, University of Craiova, Faculty of Economics and 11 Business Administration, România, Editura Universitaria/ Craiova/România, disponibilă la adresa: <http://stat257.central.ucv.ro/rte/>
16***Ghid de audit intern privind implementarea strandardelor globale, (2024), editat de Camera Auditorilor financiari din România, disponibil la adresa: <https://www.cafr.ro/wp-content/uploads/2025/10/Ghid-Audit-Intern-2024-BT-2-23102025.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

15. Evaluare

15. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, procedeeleor și tehnicilor specifice auditului public intern Insușirea competențelor specifice acestei discipline;	Întocmirea unui Raport de audit public intern	40%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la dezbateri. Rezolvarea de aplicații practice propuse	Susținerea orală a Raportului de audit public intern Răspunsuri la întrebări cu privire la raportului de audit intern întocmit.	40%
		Observare sistematică. Masteranzii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic precum și separat pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul/ seminarele precedente.	20%
10.6. Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime - Răspunsurile să nu conțină erori grave - Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întocmire raport/test grilă/referat), pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la ambele metode de evaluare; - Activitate minimă în timpul semestrului			

Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs

[Signature]

Semnătura titularului de seminar

[Signature]

Data avizării în
departament

06.10.2025

Semnătura directorului de departament

[Signature]



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master – ciclul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii/ Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR- Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			CODUL ETIC PENTRU AUDITORI PROFESIONIȘTI CODE OF ETHICS FOR PROFESIONAL AUDITORS					
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Iancu Lavinia-Olivia					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Iancu Lavinia-Olivia					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E ¹	2.7. Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	C4 Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
--------------------------	--

¹ articolul 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

Competențe transversale:	CT1 Dezvoltarea capacității de comunicare profesională orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând terminologia economică, financiară și de audit în contexte interdisciplinare. CT2 Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională.
--------------------------	--

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit.
Abilități	A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare
Responsabilitate și autonomie	R4.3 Promovarea culturii integrității și conformității în mediul economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele generale ale auditorului independent	Prelegere;	
2. Independența în cazul misiunilor de audit	Prelegere;.	
3. Principiile fundamentale	Prelegere; Instruire interactivă.	
4. Integritatea auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
5. Obiectivitatea auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
6. Competența profesională a auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
7. Confidențialitatea auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
8. Conduita profesională a auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
9. Aplicarea cadrului general conceptual pentru independența auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
10. Onorarii, politici de evaluare și recompensare, cadouri și ospitalitate pentru auditorul profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
11. Litigii existente sau posibile, interese financiare, împrumuturi și garanții privind auditorul profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
12. Relații de afaceri, relații de familie și relații personale a auditorului profesionist	Prelegere; Instruire interactivă.	
13. Poziția de director sau responsabil al unui client de audit	Prelegere; Instruire interactivă.	
14. Repartizarea temporară a personalului din societatea de audit, asocierea pe termen lung cu un client de audit, furnizarea altor servicii	Conversație; Instruire interactivă.	

Bibliografie

1. Mihai-Bogdan Afrăsinei, Mihai Carp, Iuliana Eugenia Georgescu, (2023), Influența raportărilor de sustenabilitate asupra calității auditului, Revista Audit Financiar, Nr. XXII, Nr. 1(173)
2. Bunget, Ovidiu, (2010), Audit financiar-contabil, Editura Mirton Timisoara;
3. Boulescu, Mircea. (2011). Audit. Concept, investigații, denaturări. Editura Tribuna Economică, București;
4. Caratas, Maria Alina, (2020), Audit intern, control intern și cultura organizațională. Editura Economică, București
5. Federația Internațională a Contabililor. (2012). Manual de Standarde internaționale de audit și control de calitate, Codul etic al profesioniștilor contabili. Monitorul Oficial Al Republicii Moldova. Chișinău
6. Munteanu, Victor, (2020), Auditul financiar-contabil. Demers metodologic și cazuri practice, Editura Universitaria, București
7. Liliana Paschia, (2023), *Audit financiar*, Suport de curs, Universitatea Hyperion din București, Facultatea de Științe Economice, București;
8. Popovici Dumitru, Urcan Gabriela Marioara (2015). Standarde internaționale de audit. Editura Eurostampa Timișoara
9. Profeanu Laura (2025). Audit intern. Arbitraj judiciar, Ed. Rentrop&Straton
10. *** Revista Audit financiar – Camera Auditorilor Financieri din România
11. *** Revista practici de audit - Camera Auditorilor Financieri din România

12. *** Standarde internaționale de audit financiar		
13. Manualul privind codul etic internațional pentru profesioniștii contabili și auditori, IFAC, tradus ASPAAS și CECAR https://www.codetic-standardeinternationale.ro -Editia 2015 și Editia 2018,		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele generale ale auditorului independent	Expunere ; Dezbateri	
2. Independența în cazul misiunilor de audit	Expunere ; Dezbateri	
3. Principiile fundamentale	Expunere ; Dezbateri	
4. Integritatea auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
5. Obiectivitatea auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
6. Competența profesională a auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
7. Confidențialitatea auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
8. Conduita profesională a auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
9. Aplicarea cadrului general conceptual pentru independența auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
10. Onorarii, politici de evaluare și recompensare, cadouri și ospitalitate pentru auditorul profesionist	Expunere ; Dezbateri	
11. Litigii existente sau posibile, interese financiare, împrumuturi și garanții privind auditorul profesionist	Expunere ; Dezbateri	
12. Relații de afaceri, relații de familie și relații personale a auditorului profesionist	Expunere ; Dezbateri	
13. Poziția de director sau responsabil al unui client de audit	Expunere ; Dezbateri	
14. Fixarea principalelor subiecte analizate și dezbătute	Dezbateri	
Bibliografie		
1. Mihai-Bogdan Afrăsinei, Mihai Carp, Iuliana Eugenia Georgescu, (2023), <i>Influența raportărilor de sustenabilitate asupra calității auditului</i> , Revista Audit Financiar, Nr. XXII, Nr. 1(173)		
2. Bunget, Ovidiu, (2010), <i>Audit financiar-contabil</i> , Editura Mirton Timisoara;		
3. Boulescu, Mircea. (2011). <i>Audit. Concept, investigații, denaturări</i> . Editura Tribuna Economică, București;		
4. Caratas, Maria Alina,(2020), <i>Audit intern, control intern și cultura organizațională</i> . Editura Economică, București		
5. Federația Internațională a Contabililor. (2012). <i>Manual de Standarde internaționale de audit și control de calitate. Codul etic al profesioniștilor contabili</i> . Monitorul Oficial Al Republicii Moldova. Chișinău		
6. Munteanu, Victor, (2020), <i>Auditul financiar-contabil. Demers metodologic și cazuri practice</i> , Editura Universitaria, București		
7. Liliana Paschia, (2023), <i>Audit financiar</i> , Suport de curs, Universitatea Hyperion din București, Facultatea de Științe Economice, București;		
8. Popovici Dumitru, Urcan Gabriela Marioara (2015). <i>Standarde internaționale de audit</i> . Editura Eurostampa Timișoara		
9. Profeanu Laura (2025). <i>Audit intern. Arbitraj judiciar</i> , Ed. Rentrop&Straton		
10. *** Revista Audit financiar – Camera Auditorilor Financieri din România		
11. *** Revista practici de audit - Camera Auditorilor Financieri din România		
12. *** Standarde internaționale de audit financiar		
13. *** Revista Economică -Academia de Studii Economice Moldova 2019-2025		
14. ***Newsletter AAFBR – Asociația analiștilor financia- bnacari din Romania 2016-2025		
15. Manualul privind codul etic internațional pentru profesioniștii contabili și auditori, IFAC, tradus ASPAAS și CECAR https://www.codetic-standardeinternationale.ro -Editia 2015 și Editia 2018,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

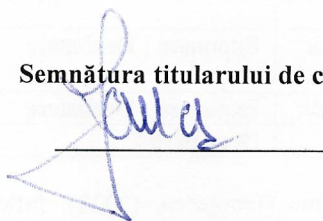
10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvare de itemi în cadrul evaluării finale	Verificare orală	30%
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Proiectul	70%
10.6. Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 ce asigură o performanță suficientă specifică unei competențe în curs de formare: - să dovedească însușirea minimă a noțiunilor specifice eticii auditorului profesionist precum și identificarea lor în cadrul categoriei specifice. Cunoașterea cadrului general de analiză al profesioniștilor cu stabilirea particularităților pentru fiecare caz în parte. - lucrarea să nu conțină erori grave precum necunoașterea termenilor de bază specifici materiei - activitate minimă în timpul semestrului prin participare la dezbaterile organizate la seminarii - prezentarea proiectului ce presupune abordarea unui caz practic cu aplicarea noțiunilor însușite			

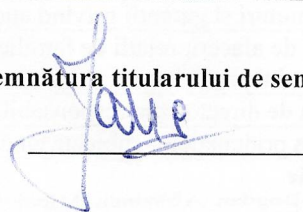
Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament06.10.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master – ciclul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR- Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ/ ETHICS AND ACADEMIC INTEGRITY								
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Nagy Cristina Mihaela								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Nagy Cristina Mihaela								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		E ¹	2.7. Regimul disciplinei		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop, internet

6. Competențe specifice acumulate

¹ articolul 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

Competențe profesionale	C4. Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
Competențe transversale	CT2. Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit. C4.2 Înțelegerea principiilor eticii profesionale și a normelor de integritate în activitatea de evaluare și control. C4.3 Explicarea responsabilităților juridice și profesionale ale auditorilor și evaluatorilor.
Abilități	A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare. A4.2 Identificarea și soluționarea situațiilor de neconformitate în cadrul organizațional. A4.3 Redactarea documentației juridice și etice aferente procesului de audit și evaluare.
Responsabilitate și autonomie	R4.1 Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de legalitate și etică profesională. R4.2 Manifestarea independenței, obiectivității și imparțialității în activitatea profesională. R4.3 Promovarea culturii integrității și conformității în mediul economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1-13 Cap. 1 Fundamentele eticii academice 4 1.1. Obiective generale și standarde de performanță 4 1.2. Etica academica 5 1.2.1. Etica profesionala 6 1.2.2. Etica cercetarii științifice 6 1.2.3. Managementul eticii in organizatii 7 1.3. Etica și integritate academica 7 1.4. Teoriile etice, moralitatea comuna și cea profesionala 8 1.5. Noțiuni fundamentale ale eticii 9 1.5.1. Obiectul și problemele eticii 9 1.5.2. Etica - discipline filosofice și științifice 12 1.6. Funcțiile eticii 13 1.7. Evoluția concepțiilor filosofice despre morală 14 1.7.1. Noțiunea și caracteristicile moralei sociale 17 1.8. Deontologia pedagogică în mediul universitar 19 1.9. Exigențe pedagogice în educația deontologică 22 1.9.1. Formele educației deontologice 23 1.9.2. Metodica educației deontologice 27 Cap. 2 Standarde și reglementari 32 2.1. Autoritatea deontologică 32 2.1.1. Tema autorității în literatura științifică 32 2.1.2. Autoritatea și exigențe morale ale deontologiei 33 2.2. Reglementări și standarde în cercetarea științifică 35 2.3. Reglementările proprietății intelectuale și valorificarea rezultatelor cercetării 37 Cap. 3 Deontologia metodelor de cercetare 39 3.1. Autori, Autorat, Co-autorat 39 3.2. Copie, a copia în epoca digitală 41 3.3. Indicarea corectă a surselor 42 3.4. Exemplificarea - Eticismul în studiile literare și culturale 44	Prelegere participativă	

3.4.1 Pericolul discriminării în literatură și în studiile literare și culturale 45		
3.4.2 Discurs și putere 46		
Cap. 4 Mijloacele electronice de verificare a lucrărilor 47		
4.1. Context 47		
4.2. Definirea plagiatului 49		
4.2.1. Definiții juridice 49		
4.3. Valorile care fundamentează combaterea și sancționarea plagiatului 50		
4.4. Procedee de identificare a plagiatului 51		
4.5. Caracteristici și mod de utilizare 51		
4.6. Exemplu de utilizare a softului "Sistemantiplagiat" 54		
TEMA 14 RECAPITULARE		
Bibliografie: 1. Bica, Dorin. Moica, Sorina. Harpa, Elena. Albu, Sorin. Ban, Andreea. (2018). Etica și integritate academică. Universitatea De Medicina, Farmacie, Științe Și Tehnologie Din Targu Mures 2. Dumitrascu, V., (2021), Etica și integritate academică. Provocări pentru organizațiile secolului XXI ,Editura Universitaria, București. 3. Papadima, Liviu (2017), Deontologie academică. Curriculum cadru, București: Editura Universității din București, disponibilă online la https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Deontologie-A.. 4. Stefan, Elena. Stefan, Emilia (2023). Etica și integritate academică. Curs universitar. Editia a III-a revazută și adăugită. Editura pro universitaria 5. Tabacu, Andreea, (2023), „etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar”, Editura Universul Juridic, București. 6. <i>Codul de etică și deontologie universitară al UTT Timisoara, disponibil online la linkul:</i> 7. https://www.tibiscus.ro/senat/comisii-de-specialitate/etica-universitara 8. *** Ordinul de ministru nr. 3.131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1-13 Cap. 1 Fundamentele eticii academice 4 1.1. Obiective generale și standarde de performanță 4 1.2. Etica academică 5 1.2.1. Etica profesională 6 1.2.2. Etica cercetării științifice 6 1.2.3. Managementul eticii în organizații 7 1.3. Etica și integritate academică 7 1.4. Teoriile etice, moralitatea comună și cea profesională 8 1.5. Noțiuni fundamentale ale eticii 9 1.5.1. Obiectul și problemele eticii 9 1.5.2. Etica - discipline filosofice și științifice 12 1.6. Funcțiile eticii 13 1.7. Evoluția concepțiilor filosofice despre morală 14 1.7.1. Noțiunea și caracteristicile moralei sociale 17 1.8. Deontologia pedagogică în mediul universitar 19 1.9. Exigențe pedagogice în educația deontologică 22 1.9.1. Formele educației deontologice 23 1.9.2. Metodica educației deontologice 27 Cap. 2 Standarde și reglementări 32 2.1. Autoritatea deontologică 32 2.1.1. Tema autorității în literatura științifică 32 2.1.2. Autoritatea și exigențe morale ale deontologiei 33 2.2. Reglementări și standarde în cercetarea științifică 35 2.3. Reglementările proprietății intelectuale și valorificarea rezultatelor cercetării 37 Cap. 3 Deontologia metodelor de cercetare 39 3.1. Autori, Autorat, Co-autorat 39 3.2. Copie, a copia în epoca digitală 41 3.3. Indicarea corectă a surselor 42 http://www.mla.org/MLA-Style-What-s-New-in-the-Eighth-Edition 43 3.4. Exemplificarea - Eticismul în studiile literare și culturale 44 3.4.1 Pericolul discriminării în literatură și în studiile literare și culturale 45 3.4.2 Discurs și putere 46 Cap. 4 Mijloacele electronice de verificare a lucrărilor 47 4.1. Context 47	Problematizare; exemplificare, Dezbateri	

4.2. Definirea plagiatului 49		
4.2.1. Definitii juridice 49		
4.3. Valorile care fundamenteaza combaterea si sancționarea plagiatului 50		
4.4. Procedee de identificare a plagiatului 51		
4.5. Caracteristici si mod de utilizare 51		
4.6. Exemplu de utilizare a softului "Sistemantiplagiat" 54		

TEMA 14 RECAPITULARE	Exemplificare	
-----------------------------	---------------	--

Bibliografie:

1. **Bica, Dorin. Moica, Sorina. Harpa, Elena. Albu, Sorin. Ban, Andreea. (2018). Etica si integritate academica. Universitatea De Medicina, Farmacie, Științe Și Tehnologie Din Targu Mures**
2. Dumitrascu, V., (2021), Etica si integritate academica. Provocari pentru organizatiile secolului XXI ,Editura Universitaria, Bucuresti.
3. Tabacu, Andreea, (2023), „etică, integritate și reguli de conduită în mediul universitar”, Editura Universul Juridic, Bucuresti.
4. *Codul de etica si deontologie universitară al UTT Timisoara, disponibil online la linkul:*
5. <https://www.tibiscus.ro › senat › comisii-de-specialitate › etica-universitara>
6. *** *Ordinul de ministru nr. 3.131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financiari din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său , a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Conținutul și forma referatului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice, de susținere a referatului, formularea și motivarea răspunsurilor la întrebări.	Se impune respectarea cerințelor de elaborare a referatului, prezentate în cadrul activităților didactice.	80%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la seminar	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	20%

10.6. Standard minim de performanță

Pregătirea unui referat care să dovedească însușirea minimă a notiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

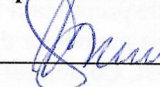




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

06.10.2025





FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master – ciclul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii/ Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR- Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			REGIMUL JURIDIC AL AFACERILOR THE LEGAL FRAMEWORK OF BUSINESS					
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Iancu Lavinia-Olivia					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Iancu Lavinia-Olivia					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E ¹	2.7. Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dacă au existat discipline anterioare care condiționează studiul, anexe comexe, etc.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	C4 Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
--------------------------	--

¹ articolul 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

Competențe transversale:	CT2 Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională. CT.3 Dezvoltarea capacității de comunicare profesională orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând terminologia economică, financiară și de audit în contexte interdisciplinare.
--------------------------	---

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit.
Abilități	A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare
Responsabilitate și autonomie	R4.3 Promovarea culturii integrității și conformității în mediul economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Elemente generale privind contractul	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă	
2. Fondul de comerț	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
3. Regimul juridic al PFA, II și IF	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
4. Societatea cu personalitate juridică	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
5. Formele juridice ale societăților	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
6. Constituirea și înmatricularea societăților	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
7. Funcționarea societăților. Reguli comune	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
8. Funcționarea societăților. SNC și SCS	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
9. Funcționarea societăților. SA	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
10. Funcționarea societăților. SRL și SCA	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
11. Fuziunea și divizarea societăților	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
12. Dizolvarea și lichidarea societăților	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
13. Raporturile de muncă	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
14. Recapitulare	Conversație; Instruire interactivă.	

Bibliografie

1. S. Bodu, Legea societăților – comentată și adnotată, Editura Rosetti, 2023
2. St.D Cărpănuș, Tratat de drept comercial român, ed.a 4-a actualizată, , Ed. Universul Juridic, București, 2014
3. M.N.Costin, C.M.Costin, Dicționar de drept civil de la A la Z, Ed. Universul juridic, 2019
4. I. Dogaru, S. Cercel, Bazele dreptului civil, vol. I, Teoria generală, Editura C. H. Beck, București, 2008
5. O.Duță, D.M. Rădulescu, Dreptul afacerilor, Ed.Universitară București, 2014
6. V. Gaină, Drept comercial român. Introducere în dreptul comercial. Întreprinderea. Fondul de comerț. Comercianții., Ed. C.H.Beck, 2017
7. E.D., Ghica, Capacitatea juridică în dreptul privat românesc, Ed. Eurostampa, 2020
8. E.G. Leuciuc, Regimul juridic al societății cu răspundere limitată, Editura Universul Juridic, 2018
9. Vasile Nemes, Gabriela Fierbințeanu, Dreptul contractelor civile și comerciale. Teorie, jurisprudență, modele, Editura Hamangiu, 2020
10. Ioan Popa, Contractele civile, Editura Universul Juridic, București, 2020
11. Ion Traian Ștefănescu, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Editura Universul Juridic, București, 2012
12. *** The Athens Journal of Business & Economics 2019-2025

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente generale privind contractul	Expunere ; Dezbateri	
2. Fondul de comerț	Expunere ; Dezbateri	
3. Regimul juridic al PFA, II și IF	Expunere ; Dezbateri	
4. Societatea cu personalitate juridică	Expunere ; Dezbateri	
5. Formele juridice ale societăților	Expunere ; Dezbateri	
6. Constituirea și înmatricularea societăților	Expunere ; Dezbateri	

7. Funcționarea societăților. Reguli comune	Expunere ; Dezbateri	
8. Funcționarea societăților. SNC și SCS	Expunere ; Dezbateri	
9. Funcționarea societăților. SA	Expunere ; Dezbateri	
10. Funcționarea societăților. SRL și SCA	Expunere ; Dezbateri	
11. Fuziunea și divizarea societăților	Expunere ; Dezbateri	
12. Dizolvarea și lichidarea societăților	Expunere ; Dezbateri	
13. Raporturile de muncă	Expunere ; Dezbateri	
14. Fixarea principalelor subiecte analizate și dezbătute	Dezbateri	

Bibliografie

1. S. Bodu, Legea societăților – comentată și adnotată, Editura Rosetti, 2023
2. St.D Cărpănuș, Tratat de drept comercial român, ed.a 4-a actualizată, , Ed. Universul Juridic, București, 2014
3. M.N.Costin, C.M.Costin, **Disecționar de drept civil de la A la Z, Ed. Universul juridic, 2019**
4. I. Dogaru, S. Cercel, Bazele dreptului civil, vol. I, Teoria generală, Editura C. H. Beck, București, 2008
5. **O.Duță, D.M. Rădulescu, Dreptul afacerilor, Ed.Universitară București, 2014**
6. V. Gaină, Drept comercial român. Introducere în dreptul comercial. Întreprinderea. Fondul de comerț. Comercianții., Ed. C.H.Beck, 2017
7. E.G. Leuciuc, Regimul juridic al societății cu răspundere limitată, Editura Universul Juridic, 2018
8. Vasile Nemes, Gabriela Fierbințeanu, Dreptul contractelor civile și comerciale. Teorie, jurisprudență, modele, Editura Hamangiu, 2020
9. *****Revista Pro Lege 2020-2025**
10. *** **The Athens Journal of Business & Economics 2019-2025**
Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările ulterioare
Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, publicată în Monitorul oficial al României, partea I nr. 345 din 18 mai 2011, cu modificările și completările ulterioare;
Legea dialogului social nr. 62/2011, republicată în Monitorul Oficial nr. 625/31.08.2012, cu modificările și completările ulterioare;
Legea societăților nr. 31/1990, republicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 1.066 din 17 noiembrie 2004, cu modificările și completările ulterioare;
Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 328 din 25 aprilie 2008, cu modificările și completările ulterioare

www.portal.just.ro

www.dreptonline.ro

www.juridice.ro

www.legeaaz.net

www.euroavocatura.ro/jurisprudenta

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvare de itemi în cadrul evaluării finale	Verificare orală	30%
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Proiectul	70%

10.6. Standard minim de performanță

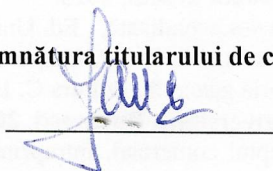
Cerințe minime pentru nota 5 ce asigură o performanță suficientă specifică unei competențe în curs de formare:

- să dovedească însușirea minimă a notiunilor specifice regimului juridic al afacerilor precum și identificarea lor în cadrul categoriei specifice. Cunoașterea cadrului general de analiză al profesioniștilor cu stabilirea particularităților pentru fiecare caz în parte.
- lucrarea să nu conțină erori grave precum necunoașterea termenilor de bază specifici materiei
- activitate minimă în timpul semestrului prin participare la dezbaterile organizate la seminarii
- prezentarea proiectului ce presupune abordarea unui caz practic cu aplicarea notiunilor însușite

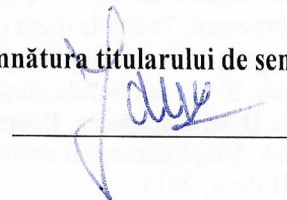
Data completării

03.10.2025

Semnătura titularului de curs



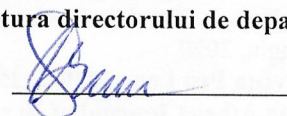
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în
departament

06.10.2025

Semnătura directorului de departament





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR- Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDE GENERALE DE AUDIT/ GENERAL AUDIT STANDARDS						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. DRAGOTĂ VIOLETA GIANINA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E ¹	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Audit financiar, Auditul și evaluarea sistemului informațional al întreprinderii
4.2. de competențe	Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul specializării și necesității practicii în domeniu, prin utilizarea contributiv-interpretativă a informațiilor obținute la disciplinele anterioare din planul de învățământ: Contabilitate financiară, Control financiar, Audit

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector

¹ articolul 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs”.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea procedurilor de audit financiar, intern și de performanță C4. Aplicarea principiilor juridice, etice și de conformitate în activitatea de audit și evaluare
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare profesională orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând terminologia economică, financiară, de audit și de evaluare în contexte interdisciplinare.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C2.1 Cunoașterea standardelor profesionale de audit (ISA, IPPF) și a cadrului normativ național și internațional. C2.2 Înțelegerea etapelor procesului de audit și a tehnicilor de colectare și interpretare a probelor de audit. C2.3 Explicarea rolului auditului în asigurarea transparenței și a guvernantei corporative. C4.1 Cunoașterea cadrului juridic și de reglementare aplicabil activităților economice și de audit.
Abilități	A2.1 Elaborarea planurilor de audit și aplicarea tehnicilor de verificare și control financiar. A2.2 Redactarea rapoartelor de audit și formularea concluziilor profesionale. A2.3 Utilizarea aplicațiilor informatice și a instrumentelor digitale specifice activităților de audit. A4.1 Aplicarea corectă a normelor legale și a standardelor etice în activitățile de audit și evaluare
Responsabilitate și autonomie	R2.1 Asumarea responsabilității pentru calitatea și acuratețea misiunilor de audit. R2.2 Exercițarea autonomiei profesionale și a gândirii critice în procesul de audit. R2.3 Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în toate etapele auditului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiective generale ale auditorului independent și desfășurarea unui audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
2. Obiective generale ale auditorului independent și desfășurarea unui audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
3. Documentația de audit	Expunere participativă, Dezbaterea, Exemplificare, Problematizare	
4. Comunicarea cu persoanele însărcinate cu Guvernanța	Expunere participativă, Dezbaterea	
5. Planificarea unui audit al situațiilor financiare	Expunere participativă Dezbaterea	
6. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
7. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
8. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Expunere participativă, Problematizarea, Modelarea	
9. Probe de audit	Prelegere, Expunere participativă, Dezbaterea	
10. Probe de audit – Considerente specifice pentru elementele selectate		
11. Proceduri analitice	Prelegerea participativă Modelarea, Exemplificarea	
12. Eșantionare în audit	Prelegere, Expunere participativă, Dezbaterea	
13. Formarea unei opinii și raportarea cu privire la situațiile financiare	Expunere participativă, Dezbaterea	
14. Formarea unei opinii și raportarea cu privire la situațiile financiare	Expunere participativă Problematizarea exemplificarea	

Bibliografie

1. Curtea de Conturi a Republicii Moldova, **Manualul Auditului Financiar (în ediție revizuită), 2020;**
2. Curtea de Conturi Europeană, **Auditul Public în Uniunea Europeană. Ghid privind instituțiile supreme de audit din UE și din statele membre ale acesteia , 2019;**
3. CAFR în colab. Cu ICAS - Ghid privind Auditul Calității – Editura Irecson, București, 2010;
4. Curtea de Conturi a României, Ghidul de audit al sistemelor informatice, Tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2012
5. Curtea de Conturi a României, Document Intern pentru Auditul Asistat de Calculator (CAATs), editat împreună cu Tribunal de Cuentas Spania și Bundesrechnungshof Germania
6. Curtea de Conturi a României, Standarde de Audit, tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2011
7. IAASB (International Auditing and Assurance Standards Board) - Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe – Vol. 1, IFAC, 2015

*** Revista Practici de audit, 2019-2022

*** Revista infoaudit, 2019-2022

***ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 75 din 1 iunie 1999 (*republicată*) privind activitatea de audit financiar*), publicat în: M. O. nr. 598 din 22 august 2003, actualizată;

***LEGE nr. 149 din 30 aprilie 2013 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 23/2012 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și a Ordonanței Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați și pentru modificarea altor acte normative, Publicat în M.O. nr. 257 din 9 mai 2013

***LEGE nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte, Publicat în M.O. nr. 548 din 12 iulie 2017

***ORDIN M.F.P. nr. 1.802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în: M.O. nr. 963 din 30 decembrie 2014 – forma consolidată ce include și prevederile: - ORDINUL nr. 773 din 1 iulie 2015; ORDINUL nr. 1.198 din 30 septembrie 2015; ORDINUL nr. 4.160 din 31 decembrie 2015; ORDINUL nr. 1.938 din 17 august 2016; ORDINUL nr. 166 din 25 ianuarie 2017; ORDINUL nr. 895 din 16 iunie 2017; ORDINUL nr. 2.827 din 30 octombrie 2017; ORDINUL nr. 470 din 11 ianuarie 2018; ORDINUL nr. 1.243 din 5 februarie 2018; ORDINUL nr. 2.531 din 11 iulie 2018; ORDINUL nr. 3.067 din 10 septembrie 2018; ORDINUL nr. 3.456 din 1 noiembrie 2018

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Obiective generale ale auditorului independent și desfășurarea unui audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	Exemplificare, Dezbateri	
2. Obiective generale ale auditorului independent și desfășurarea unui audit în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit	Exemplificare, Dezbateri	
3. Documentația de audit	Exemplificare, Dezbateri	
4. Comunicarea cu persoanele însărcinate cu Guvernanța	Exemplificare, Problematică Dezbateri	
5. Planificarea unui audit al situațiilor financiare	Exemplificare, Dezbateri	
6. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Exemplificare, Problematică Dezbateri	
7. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Exemplificare, Dezbateri	
8. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă prin înțelegerea entității și a mediului său	Exemplificare, Dezbateri, Problematică	
9. Probe de audit	Exemplificare, Dezbateri	
10. Probe de audit – Considerente specifice pentru elementele selectate	Exemplificare, Prelegerea participativă	
11. Proceduri analitice	Exemplificare, Dezbateri	
12. Eșantionare în audit	Exemplificare, Dezbateri	
13. Formarea unei opinii și raportarea cu privire la situațiile financiare	Exemplificare, Dezbateri	
14. Formarea unei opinii și raportarea cu privire la situațiile financiare	Exemplificare, Dezbateri	

Bibliografie

1. Curtea de Conturi a Republicii Moldova, **Manualul Auditului Financiar (în ediție revizuită), 2020;**
2. Curtea de Conturi Europeană, **Auditul Public în Uniunea Europeană. Ghid privind instituțiile supreme de audit din UE și din statele membre ale acesteia , 2019;**
3. CAFR în colab. Cu ICAS - Ghid privind Auditul Calității – Editura Irecson, București, 2010;
4. Curtea de Conturi a României, Ghidul de audit al sistemelor informatice, Tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2012
5. Curtea de Conturi a României, Document Intern pentru Auditul Asistat de Calculator (CAATs), editat împreună cu Tribunal de Cuentas Spania și Bundesrechnungshof Germania

6. Curtea de Conturi a României, Standarde de Audit, tipărit la C.N. Imprimeria Națională, București, 2011
 7. IAASB (International Auditing and Assurance Standards Board) - Manual de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe – Vol. 1, IFAC, 2015
- ***Revista Practici de audit, 2019-2022
- *** Revista infoaudit, 2019-2022
- ***ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 1 iunie 1999 (*republicată*) privind activitatea de audit financiar*), publicat în: M. O. nr. 598 din 22 august 2003, actualizată;
- ***LEGE nr. 149 din 30 aprilie 2013 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 23/2012 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 90/2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și a Ordonanței Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați și pentru modificarea altor acte normative, Publicat în M.O. nr. 257 din 9 mai 2013
- ***LEGE nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte, Publicat în M.O. nr. 548 din 12 iulie 2017
- ***ORDIN M.F.P. nr. 1.802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în: M.O. nr. 963 din 30 decembrie 2014 – forma consolidată ce include și prevederile: - ORDINUL nr. 773 din 1 iulie 2015; ORDINUL nr. 1.198 din 30 septembrie 2015; ORDINUL nr. 4.160 din 31 decembrie 2015; ORDINUL nr. 1.938 din 17 august 2016; ORDINUL nr. 166 din 25 ianuarie 2017; ORDINUL nr. 895 din 16 iunie 2017; ORDINUL nr. 2.827 din 30 octombrie 2017; ORDINUL nr. 470 din 11 ianuarie 2018; ORDINUL nr. 1.243 din 5 februarie 2018; ORDINUL nr. 2.531 din 11 iulie 2018; ORDINUL nr. 3.067 din 10 septembrie 2018; ORDINUL nr. 3.456 din 1 noiembrie 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din România (ANEVAR), actualmente UNEVAR. Prin conținutul său tehnic, a aplicațiilor practice pe care le presupune, respectiv a modului de evaluare a studenților, disciplina își aduce aportul la formarea competențelor profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către angajatori. Competențele vizate au în vedere complexitatea mediului economic în cadrul căruia ne propunem integrarea studenților masteranzi. Au fost așadar vizate competențe profesionale și transversale apreciate pe piața muncii de către companii din diverse domenii economice. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au fost luate în considerare și concluziile dezbaterilor avute cu reprezentanții mediului de afaceri în calitatea lor de angajatori potențiali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, procedeeleor și tehnicilor specifice auditului public intern Insușirea competențelor specifice acestei discipline;	Întocmirea unui referat/proiect	40%
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă la dezbateri. Rezolvarea de aplicații practice propuse	Susținerea orală a referatului/proiectului Răspunsuri la întrebări cu privire la proiectul întocmit.	40%
		Observare sistematică. Masteranzii vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic precum și separat pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul/ seminarele precedente.	20%
10.6. Standard minim de performanță			

- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime
- Răspunsurile să nu conțină erori grave
- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întocmire referat), pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la ambele metode de evaluare;
- Activitate minimă în timpul semestrului

Data completării

03.10 2025

Semnătura titularului de curs

[Signature]

Semnătura titularului de seminar

[Signature]

Data avizării în
departament

06.10 2025

Semnătura directorului de departament

[Signature]



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "TIBISCUS" DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
STR. LASCĂR CATARGIU NR.6, TIMIȘOARA 300559
TEL. 0256 294 001/ 0758 243 656
E-mail: fse@tibiscus.ro www.fse.tibiscus.ro



FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclu de studii	Studii universitare de master – ciclul II
1.6. Programul de studii/Calificarea	Auditul și Evaluarea Întreprinderii Cod COR - 241105 Auditor intern, Cod COR - 241106 Controlor de gestiune, Cod COR - 241107 - Auditor financiar, Cod COR 241306 - Auditor intern în sectorul public, Cod COR 241201 - Cenzor, Cod COR 241210 - Evaluator, Cod COR 241263 - Evaluator proiecte, Cod COR - Evaluator autorizat

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină											
2.1. Denumirea disciplinei			LEADERSHIP ȘI PERFORMANȚĂ ÎN SERVICIILE DE AUDIT ȘI EVALUARE								
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Habil. DENISA BOGDANA ABRUDAN								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Habil. DENISA BOGDANA ABRUDAN								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursul presupune cunoașterea unor elemente de bază asigurate de disciplina Management prevăzută în anii anteriori nivel licență
4.2. de competențe	NU E CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența activă de 50% la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența 75% și realizarea sarcinilor de la seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Gestionarea proceselor decizionale, strategice și de guvernanță corporativă
Competențe transversale	CT2 Capacitatea de a lucra eficient în echipe multidisciplinare și de a conduce echipe profesionale, manifestând integritate, responsabilitate și respect față de diversitatea organizațională.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C3.2 Înțelegerea mecanismelor de control intern, leadership și dezvoltare organizațională. C3.3 Explicarea interdependențelor dintre performanță, strategie și responsabilitate socială corporativă.
Abilități	A3.3 Implementarea conceptelor de leadership etic și de responsabilitate în procesul decizional.
Responsabilitate și autonomie	R3.2 Manifestarea autonomiei și a spiritului critic în conducerea echipelor profesionale. R3.3 Promovarea unei conduite etice și a unei guvernanțe responsabile.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Schimbarea paradigmei organizationale (I) Oameni- Idei- Performanta. Regandirea modelului organizational Creare de valoare prin oameni (Sapt 1-3)	Videoconferință, platforma Google Meet - Prelegerea, explicatia, metode interactive, utilizarea de filme video, invitati	
Tema 2.Cultura organizationala si performanta angajatilor (Sapt 4-6)		
Tema 3. De la autoritate la colaborare. Leadership vs. management. Diferenta dintre lideri și manageri.Stiluri de leadership (Sapt 7-9)		
Tema 4. Liderii si rolul lor in a avea angajati implicati si dedicati (Sapt 10-12)		
Tema 5. Leadership 2030 – agil, colaborativ si cu sens (Sapt 13-14)		
Bibliografie 1. Abrudan D. (2018). <i>People. Ideas. Performance</i> , Ed. Solness, 2018 2. Rastegar A. (2025). The Future Of Innovation Leadership: Building Resilience 3. Society for Human Resource Management. (2015). <i>Business and Human Capital Challenges Today and in the Future</i> 4. Walsh B., Volini E. (2017). <i>Rewriting the rules for the digital age</i> , Deloitte University Press 5. Van Dam N. (2017). <i>The 4th Industrial Revolution& the Future of Jobs</i> , Bookboon XXX-The Most Important Leadership Competencies, According to Leaders Around the World XXX-2024 Global Human Capital Trends Deloitte Insights XXX-The Future Of HR: Transformative Trends For 2025 And Beyond - HR.com XXX- Integrated leadership- research report, 662f67cf51224baa9e68932c_integrated-leadership_unlocking-the-future.pdf		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cultura increderii (Sapt 1-2=4 ore)	Videoconferință, platforma Google Meet dezbateri, studii de caz, proiecte, eseuri, referate	
2. Rolul liderilor in asigurarea performantei angajatilor (Sapt 3-4=4 ore)		
3. Z Gen si noua generatie de lideri (Sapt 5-7= 6 ore)		
4. Co-Creare de resurse video/ audio: Dialoguri inspirationale – INTALNIRE CU UN LIDER (Sapt 8-10= 6 ore)		
5. Proiect final (Sapt 11-14=8 ore)		
Bibliografie 1. Abrudan D.(coord). (2021). Managementul talentelor. Cariera profesională, Ed. Eurobit, Timișoara 2. Muss C., Tüxen D., Fürstenau B. (2026). Empathy in leadership: a systematic literature review on the effects of empathetic leaders in organizations, Management Review Quarterly 76:333–369, https://doi.org/10.1007/s11301-024-00472-7 XXX-The Most Important Leadership Competencies, According to Leaders Around the World		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt gândite pentru a dezvolta competențele necesare studenților masteranzi. Disciplina pregătește studenții masteranzi pentru disciplinele solicitate pentru acces la asociațiile profesionale: Camera Auditorilor Financieri din România (CAFR), Asociația Auditorilor Interni din România (AAIR) și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), precum și pentru cerințele asociației de profil, Asociația Națională a Evaluatorilor din

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul cursului	Realizarea și prezentarea în online a unui proiect pe o temă impusă (proiectul va fi încărcat cu 1 săptămână înainte de examen pe platforma agreată de FSE UTT; prezentarea se va face online)	70%
10.5. Seminar/laborator	Participare activă; Implicarea în dezbateri; Rezolvarea sarcinilor de lucru	Realizarea sarcinilor de lucru pe parcursul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime; - Activitate minimă în timpul semestrului.			

Data completării

01.10.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Habil. Denisa Abrudan

Semnătura titularului de seminar

Conf.dr. Habil. Denisa Abrudan

Data avizării în
departament06.10.2025

Semnătura directorului de departament

