

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

Aprobat în Senatul din data de 29.09.2020

PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VÎȘCU

REGULAMENT PRIVIND ACTIVITATEA DE TUTORIAT în Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara

I. CONSIDERAȚII GENERALE

În scopul prevenirii efectelor negative create de dificultățile de adaptare la specificul și exigențele învățământului superior, cu care se confruntă sau se pot confrunta studenții din ciclurile I (licență) și II (masterat) de studii, Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara, denumită în continuare UTT, furnizează activități de tutoriat, implicând multiple instrumente de suport și de îndrumare.

În scopul prevenirii efectelor negative create de dificultățile de adaptare la specificul și exigențele învățământului superior, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților la nivelul ciclului I (licență) și II (masterat) de studii, Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara, denumită în continuare UTT, furnizează activități de tutoriat, implicând multiple instrumente de suport și de îndrumare.

Art. 1. Definirea noțiunii de tutoriat

- (1) Tutoriatul constă în oferirea de ajutor individualizat, prin intermediul unor activități realizate, de un cadru didactic în beneficiul unui student sau al unui grup de studenți, cu scopul de a-i informa și a-i sprijini în eforturile de adaptare la exigențele specifice ale învățământului superior, în vederea dobândirii, într-un interval de timp

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

optim, a autonomiei profesionale și personale în îndeplinirea sarcinilor care le revin.

(2) Activitatea de tutoriat are drept scop îmbunătățirea performanțelor școlare, sprijinirea studenților în procesul de adaptare la programele de studii oferite, suport moral în depășirea problemelor cu care se confruntă, informarea cu privire la perspectivele unei viitoare cariere în domeniul ales.

Art. 2. Tipuri de tutoriat

- (1) Tutoriatul pentru începători este oferit tuturor studenților de anul I, cu scopul de a-i familiariza pe aceștia cu elementele de referință din cadrul vieții universitare (săli de curs, tipuri de relații cu conducerea facultății, universității și cu personalul administrativ, informații despre cantină, cămine, biblioteci, locuri de petrecere a timpului liber), sprijinindu-i în activitatea de cunoaștere a drepturilor și obligațiilor profesionale, în alegerea disciplinelor de studiu, a cursurilor opționalelor, și furnizându-le informații cu privire la disciplinele studiate în primul an de facultate.
- (2) Tutoriatul de sprijin este oferit studenților, individual sau în grupuri mici, de către cadrele didactice, pentru a depăși diferite dificultăți de învățare sau pentru a-și completa lacunele, care afectează pregătirea profesională.
- (3) Activitatea de tutoriat reprezintă:
 - a. o activitate centrată pe rezolvarea nevoilor participanților în procesul de învățare (studenții);
 - b. o relație de suport și îndrumare pe un timp determinat a acestora;
 - c. stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutore și studenți.
- (4) Tutorele își împărtășește experiența cu studentul, sprijinindu-l din punct de vedere personal, extra-academic, în reușita parcursului său universitar.
- (5) Tutoriatul se realizează și în condițiile unui învățământ online.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

Art. 3. Desemnarea tutorilor

(1) Consiliul Facultății, la propunerea directorilor de departament, va desemna pentru fiecare grupă de la toate programele de studiu, licență și master, un responsabil/responsabili cu activitatea de tutoriat.

(2) Un cadru didactic poate avea calitatea de tutore la una sau mai multe grupe, de licență sau master, în funcție de încărcătura efectivă de grupe la nivel de departament/facultate.

II. ACTIVITĂȚILE ȘI EVALUAREA TUTORELUI

Art. 4. Activitățile tutorelui

(1) Principalele activități ale tutorelui la nivelul Facultăților din cadrul UTT sunt:

a) stabilirea de întâlniri periodice între tutore și student/grupuri de studenți. Sesiunile de tutoriat sunt 3 în fiecare semestru: întâlnirea inițială, organizată până în primele două săptămâni de activitate; întâlnirea de parcurs, organizată în perioada de activitate didactică; întâlnirea finală, organizată în ultimele 2 săptămâni de activitate didactică. Tutorele va întocmi o listă cu participanții și semnăturile acestora.

b) informarea studenților cu privire la organizarea facultății, filierele de studii și perspectivele profesionale.

c) familiarizarea studenților cu modul de desfășurare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile, astfel încât aceștia să poată beneficia în mod real de avantajele oferite de acest sistem.

d) informarea studenților cu privire la conținutul documentelor interne, de organizare și funcționare a activității: Carta Universității, Regulamentele privind activitatea profesională la nivel licență, respectiv master, Planul de învățământ și cerințele de

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

promovare, regulamentele de finalizare a studiilor de licență și master și orice alte regulamente, decizii, instrucțiuni care privesc activitatea didactică și/sau de altă natură la nivel academic;

e) monitorizarea grupei pentru a identifica: metode adecvate de răspuns la nevoile studenților, nivelul de interes cu privire la programul de studiu urmat, probleme cu care studenții se confruntă în relația cu celelalte cadre didactice, posibile îmbunătățiri aduse disciplinelor din planul de învățământ.

f) organizarea de evenimente care să realizeze legătura cu mediul de afaceri (ex. contracte de practică, concursuri, lecții deschise cu invitați)

g) organizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

h) asigurarea suportului necesar în situațiile punctuale, care apar în relațiile dintre studenți, în relațiile dintre studenți și cadrele didactice ori personalul didactic auxiliar privitor la activitatea didactică ori la activități conexe procesului de învățare.

i) stabilirea unei întâlniri cu cadrele didactice la începutul semestrului pentru a discuta situația de fapt a programului (evoluții, probleme identificate, solicitări anterioare ale studenților, inclusiv adaptări ale conținutului disciplinelor), pentru a stabili noi direcții de acțiune.

j) implicarea în prevenirea abandonului școlar, prin elaborarea unor direcții specifice de acțiune (identificarea studenților în risc de abandon, a cauzelor care ar putea genera acest risc, stabilirea unor pași de intervenție pentru fiecare caz în parte, solicitarea de sprijin de la serviciile specializate ale Universității UTT, de la specialiștii din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

k) asigurarea suportului în alegerea opțiunilor și elaborarea listei cu disciplinele opționale și trimiterea către conducerea Facultății.

l) asigurarea de activități de consiliere, asistare și orientare privind oportunitățile de carieră profesională, orientare în carieră inserție profesională și alumni.

m) antrenarea studenților în diferitele activități academice organizate (seminarii, workshopuri, acțiuni culturale, etc.), activități organizate în cadrul centrelor de

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

cercetare ale facultăților și în cadrul centrelor afiliate la Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Academică (DCSCA).

n) consilierea studenților în alegerea temei pentru lucrarea de licență și/sau pentru lucrarea de disertație.

o) implicarea în promovarea programului de studii prin participarea la activitățile de admitere, la activitățile de promovare stabilite de conducerea Facultăților din UTT la la workshopuri, conferințe cu mediul de afaceri.

p) Încurajează relațiile de colaborare și întrajutorare între studenți.

(2) Tutorele va menționa în PLANUL ACADEMIC activitățile de tutoriat derulate la rubricile unde se regăsesc activitățile menționate la Alin (1) , pe cele 3 dimensiuni ale Planului academic (didactică, de cercetare, civică).

(3) Activitatea de tutoriat va consta într-un volum mediu de 10 ore de tutoriat, pentru fiecare grupă, pe an universitar.

Art. 5. Evaluarea activității tutorelui

(1) Evaluarea activității de tutoriat se realizează de către Decan și de prorector prin intermediul Planului academic, vizând următoarele direcții:

- a) numărul de întâlniri dintre tutore și studenții pe parcursul fiecărui semestru;
- b) numărul de evenimente realizate de tutore împreună cu studenții din grupa respectivă (workshopuri sau întâlniri cu profesioniști din domeniu, conferințe departamentale, etc);
- c) numărul de îmbunătățiri aduse programului de studiu ca rezultat al discuțiilor dintre cadrele didactice, tutore și studenți;
- d) gradul de satisfacție a studenților cu privire la relația cu tutorele;
- f) numărul de studenți consiliați în probleme academice punctuale.

(2) Rezultatul evaluării va fi cunoscut doar de persoana evaluată și de evaluator.

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	REGULAMENT privind activitatea de tutoriat în cadrul Universității ”Tibiscus” din Timișoara	<i>Ediția a I-a</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 29.09.2020</i>
	ANEXA 47	

(4) Rezultatele Raportul de evaluare a activității de tutoriat sunt făcute publice.

III. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII TUTORIALE

Art. 6. Aspecte organizatorice

(1) Tutorele are un program de consultații cu studenții, identificat printr-un interval de lucru. Sprijinul tutorelui acordat studenților va fi realizat inclusiv pe cale electronică, scop în care tutorele va pune la dispoziția studenților o adresă de contact prin email valabilă

(2) Tutorii sunt obligați să respecte confidențialitatea informațiilor dobândite și comunicate în cadrul îndrumării/consilierii studenților, în condițiile legii.

(3) Activitatea de tutoriat reglementată prin prezentul regulament nu cuprinde tutoriatul pentru practică.

(5) Lista cu tutorii va fi afișată pe site-ul facultății.

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 7. Prezentul Regulament , Ediția I, a fost aprobat în Ședința de senat din 29.09.2020