

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	CODUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 10-a	

*Aprobat în Senatul din data de 22.04.2019*

**PREȘEDINTE SENAT,  
Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VIȘCU**



*Avizat juridic*

**Consilier Juridic  
Vasile STAICU**

## **CODUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE.....	2
CAPITOLUL II. PRINCIPII ȘI OBIECTIVE ALE CODULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII..	4
CAPITOLUL III. OBIECTIVELE ȘI ABATERILE CODULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN UTT.....	5
CAPITOLUL IV. STRUCTURI ȘI MECANISME DE APLICARE A CODULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII .....	6
CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE.....	7

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	CODUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII	<i>Ediția I</i>
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	<i>Data: 22.04.2019</i>
	ANEXA a 10-a	

## CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

### Art.1

- Asigurarea calității educației este reglementată legislativ prin:
  - Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
  - Legea nr. 87/2006 de aprobare a O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
  - Carta universitară.
- Calitatea educației constituie o prioritate, fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice. Prin lege, calitatea educației este definită ca fiind ansamblul de caracteristici ale unui program de studii și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

### Art.2

Asigurarea calității educației exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educației în conformitate cu standardele de calitate anunțate.

### Art.3

În Universitatea Tibiscus din Timișoara denumită în continuare UTT, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele. Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatele învățării. Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și aptitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

### Art.4

Managementul conducerii UTT va opta cu fermitate pentru responsabilitate, transparență și eficiență; în acest sens, informatizarea serviciilor, a gestiunii academice și introducerea gestiunii cunoștințelor și a conceptului de instituție inteligentă vor duce *universitatea* la standardele internaționale din țările dezvoltate.

### Art.5

Eficiența procesului de evaluare a calității depinde în bună măsură de considerarea corespondențelor dintre sensurile academice ale calității, dinamica sistemului educativ și așteptările beneficiarilor. O metodologie clară și coerentă a asigurării calității presupune responsabilitatea tuturor celor implicați în aplicarea ei. Aderarea acestora la un set minim de valori etice este un criteriu cheie pentru reușita activităților de asigurare a calității și de acreditare în învățământul superior.

### Art.6

Codul de Asigurare a Calității include un set minim de principii și obiective ce trebuie luate ca referință în activitățile de autoevaluare și în cele de evaluare a calității personalului didactic, cercetătorilor și a personalului didactic auxiliar și tehnico-administrativ din *universitate*.