

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara  
 Facultatea de Științe Economice  
 Domeniul fundamental de ierarhizare: Științe sociale  
 Ramura de știință: Științe economice  
 Domeniul de ierarhizare: Contabilitate  
 Domeniul pentru studii universitare de licență: Contabilitate  
 Specializarea: **CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**  
 Titlul obținut: Licențiat în Științe Economice  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Aprobat de rectorul universității "TIBISCUS"  
 Rector  
 Prof. univ. dr. RĂDUCAN Radu



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 ANUL I  
 AN UNIVERSITAR 2020/2021

Nr. crt.	Discipline	T I P	Cod disciplină	Semestrul I (x 14 săptămâni)					Semestrul II (x 14 săptămâni)					Nr.ore/disciplină					
				C	S	L/P	FV	Nr. Cr.	C	S	L/P	FV	Nr. Cr.	Total	C	S	L/P		
<b>A. Discipline obligatorii</b>																			
①	Microeconomie	DF	LCO111	2	2	-	E	5								56	28	28	-
2.	Finanțe	DF	LCO112	2	2	-	E	5								56	28	28	-
③	Marketing	DF	LCO113	2	2	-	E	5								56	28	28	-
④	Istorie economică	DF	LCO114	2	1	-	C	4								42	28	14	-
⑤	Bazele contabilității	DF	LCO115	2	2	-	E	5								56	28	28	-
⑥	Matematică aplicată în economie	DF	LCO116	1	1	-	E	3								28	14	14	-
⑦	Limba străină (engleză/italiană/franceză)	DF	LCO117	2	2	-	C	3								56	28	28	-
⑧	Economie europeană	DF	LCO121						2	2	-	E	6		56	28	28	-	
⑨	Drept	DF	LCO122						2	1	-	C	5		42	28	14	-	
⑩	Macroeconomie	DF	LCO123						1	2	-	E	5		42	14	28	-	
⑪	Prețuri și concurență	DS	LCO124						3	2	-	E	4		70	42	28	-	
⑫	Management	DF	LCO125						1	2	-	E	4		42	14	28	-	
⑬	Statistică economică	DF	LCO126						1	1	-	E	3		28	14	14	-	
⑭	Limba străină pentru afaceri (engleză/italiană/franceză)	DC	LCO127						2	2	-	C	3		56	28	28	-	
<b>Total obligatorii</b>				<b>13</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>	<b>686</b>	<b>350</b>	<b>336</b>	<b>-</b>		
					<b>25</b>		<b>2C</b>			<b>24</b>		<b>2C</b>							
①	Educație fizică I	DC	LCO118	-	-	1	C	1							14	-	-	14	
②	Educație fizică II	DC	LCO128						-	-	1	C	1		14	-	-	14	
<b>B. Discipline opționale</b>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>C. Discipline facultative</b>																			
1.	Arte vizuale I (design)	DC	LCO119	2	-	-	PV	2							28	28	-	-	
2.	Arte vizuale II (foto)	DC	LCO129						2	-	-	PV	2		28	28	-	-	
<b>Total facultative</b>				<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1PV</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1PV</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

LEGENDA: DF – discipline fundamentale  
 DC – discipline complementare  
 DS – discipline de specialitate  
 DR – discipline de specialitate, relevante pentru pregătirea studentului

**DECAN,**  
 Conf. univ. dr. Nagy Cristina Mihaela

**Director de departament,**  
 Lect. Univ. dr. Iancu Lavinia Olivia

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea TIBISCUS Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MICROECONOMIE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist.univ. dr. GALEA MIHAELA SIMONA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. GALEA MIHAELA SIMONA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității / organizației</b></p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>C1.4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate.</p> <p><b>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico- financiari</b></p> <p>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.5. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principiilor economiei contribuie la dezvoltarea abilităților și competențelor necesare utilizării adecvate și eficiente a conceptelor specifice microeconomiei, la o mai bună adaptare a agenților economici la cerințele pieței concurențiale, ghidând oamenii în sfera pragmatică a societății
--	---



7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoașterea noțiunilor, a categoriilor fundamentale cu care operează microeconomia,</li> <li>-înțelegerea mecanismelor economice care guvernează principalele micro-fenomene,</li> <li>-utilizarea adecvată a aparatului conceptual, științific, specific economiei,</li> <li>- înțelegerea rolului și importanței operării în practică folosind cunoștințele cele mai noi puse la dispoziție de disciplina microeconomică.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea cauzalității și caracteristicilor fenomenelor și proceselor microeconomice,</li> <li>- interpretarea raporturilor și legăturilor dintre principalele elemente ale angrenajului microeconomic,</li> <li>- explicarea importanței și rolului elementelor economiei de piață în structurile mondiale actuale,</li> <li>- interpretarea politicilor economice naționale, europene, bazate pe decizii fundamentate pe cunoașterea economică.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza și sinteza teoretică a cunoștințelor microeconomice, la nivel național, european, internațional, a restricțiilor obiective generate de legitățile economiei de piață, a efectelor imediate și de durată a măsurilor guvernamentale luate în economie,</li> <li>- interpretarea cauzelor fenomenelor și proceselor economice și capacitatea de a aplica în practică însușirea noțiunilor, pe studii de caz sau exemple din realitate,</li> <li>- corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică, folosind exemple didactice sau studii de caz.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea importanței microeconomiei și implementării deciziilor microeconomice în contextul integrării României în UE,</li> <li>- înțelegerea poziției, responsabilităților și a conținutului obligațiilor ce revin autorităților naționale prin efectul integrării în piața comună a UE,</li> <li>- participarea activă la dezvoltarea propriei cariere de succes în lumea afacerilor.</li> </ul>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Economia politică în sfera științelor	Prelegere	
2. Proprietatea	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
3. Cererea și oferta individuală	Prelegere participativă	
4. Teorii ale valorii economice	Prelegere	
5. Relațiile de piață	Prelegere	
6. Factorii de producție	Prelegere	
7. Costurile în economia de piață	Prelegere participativă	
8. Prețul	Prelegere	
9. Salariul	Prelegere	
10. Profitul	Prelegere	
11. Dobânda	Prelegere	
12. Renta	Prelegere	
13. Moneda în economia de piață	Prelegere	
14. Mecanismul decizional	Prelegere	

### Bibliografie

1. Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.
2. Sârbovan, Marina, Luminița, (2019), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
3. Sârbovan, Marina, Luminița, (2013), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
4. Sârbovan, Marina, Luminița, (2014), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
5. Sârbovan, Marina, Luminița, (2015), „Microeconomie”, Editura Solness, Timișoara.
6. Sârbovan, Marina, Luminița, (2017), „Economie”, Editura Solness, Timișoara.
7. Stovall Jim (2019), *Arta productivității – avantajul tău competitiv*, Editura Amaltea, București.
8. xxx - European Commission, 2010, “Europe 2020: A Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth” <http://www.ec.europa.eu/eu2020/pdf/>
9. \*\*\**Tratatul de stabilitate, coordonare și guvernanță în Uniunea economică și monetară; Treaty on Stability, Coordination and Governance in the Economic and Monetary Union*, <http://www.consilium.europa.eu/en/splash/?requested=%2feuropean-council%2f> European Council. 2 March 2012; accesat pe data de 17 august 2012.
10. \*\*\* World Economic Forum Report, Geneva, 2014, “Towards the Circular Economy: Accelerating the scale-up across the global supply-chains”, report Vol. 3 – 2014.
11. EU Commission, „Cartea alba privind viitorul european și calea de urmat” [https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27\\_ro](https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27_ro)

12. *EU Commission, „Starea Uniunii 2018”, [https://ec.europa.eu/commission/priorities/state-union-speeches/state-union-2018\\_ro](https://ec.europa.eu/commission/priorities/state-union-speeches/state-union-2018_ro)*
13. *Comisia Nationala de Prognoza: <http://www.cnp.ro/ro/prognoze>*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Trebuințele (nevoile) economice; resursele economice	Expunere participativă, Problematizare	
2. Proprietatea, sectorul public și sectorul privat	Dezbateri	
3. Piața și elementele ei; cererea individuală; oferta individuală	Expunere, Dezbateri	
4. Valoarea economică	Dezbateri	
5. Relațiile de piață	Dezbateri	
6. Factorii de producție: munca, natura, capitalul	Exemplificare, problematizare	
7. Costurile în economia de piață	Problematizare	
8. Prețul	Problematizare	
9. Salariul	Exemplificare	
10. Profitul	Prelegere	
11. Dobânda	Problematizare	
12. Renta	Dezbateri	
13. Moneda în economia de piață	Dezbateri	
14. Mecanismul decizional	Exemplificare	

#### Bibliografie

- Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.
- Sârbovan, Marina, Luminița, (2019), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
- Sârbovan, Marina, Luminița, (2013), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
- Sârbovan, Marina, Luminița, (2014), „Microeconomie”, suport de curs, FSE, UTT.
- Sârbovan, Marina, Luminița, (2015), „Microeconomie”, Editura Solness, Timișoara.
- Sârbovan, Marina, Luminița, (2017), „Economie”, Editura Solness, Timișoara.
- Stovall Jim (2019), *Arta productivității – avantajul tău competitiv*, Editura Amaltea, București
- xxx - European Commission, 2010, “Europe 2020: A Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth” <http://www.ec.europa.eu/eu2020/pdf/>
- \*\*\**Tratatul de stabilitate, coordonare și guvernanță în Uniunea economică și monetară; Treaty on Stability, Coordination and Governance in the Economic and Monetary Union*, <http://www.consilium.europa.eu/en/splash/?requested=%2feuropean-council%2f> European Council. 2 March 2012; accesat pe data de 17 august 2012.
- \*\*\* World Economic Forum Report, Geneva, 2014, “Towards the Circular Economy: Accelerating the scale-up across the global supply-chains”, report Vol. 3 – 2014
- EU Commission, „Cartea alba privind viitorul Europei și calea de urmat” [https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27\\_ro](https://ec.europa.eu/commission/white-paper-future-europe-reflections-and-scenarios-eu27_ro)
- EU Commission, „Starea Uniunii 2018”, [https://ec.europa.eu/commission/priorities/state-union-speeches/state-union-2018\\_ro](https://ec.europa.eu/commission/priorities/state-union-speeches/state-union-2018_ro)
- Comisia Nationala de Prognoza: <http://www.cnp.ro/ro/prognoze>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Claritatea, coerența, concizia expunerii și explicării conceptelor specifice microeconomiei, precum și interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior. Rezolvarea corectă a unor probleme concrete întâlnite în domeniul microeconomiei.	Lucrare scrisă - Test grilă în aplicația ZOOM	40%



<b>10.5. Seminar/laborator</b>	Un exemplu numeric sau demonstrativ cu caracter didactic.	Examen scris -Aplicație practică <b>online în aplicația ZOOM</b>	<b>40%</b>
		Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului (inclusiv temele efectuate și trimise către cadrul didactic).	<b>20%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să dovedească însușirea minimă a materiei, la toate subiectele;</li> <li>- activitate, prezență și participare la dezbateri minime, în timpul semestrului.</li> </ul> <p>Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).  Notele acordate sunt între 1 (unu) și 10 (zece), 1 punct fiind acordat din oficiu.  Minim prezențe 6.</p>			

**Data completării**

\_\_\_\_\_

**Semnătura titularului de curs**

\_\_\_\_\_

**Semnătura titularului de seminar**

\_\_\_\_\_

**Data avizării în  
departament**

16-10-2020

**Semnătura directorului de departament**

\_\_\_\_\_

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FINANȚE						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Costescu Irina Daniela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Costescu Irina Daniela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					12
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces Internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>C1.1 Definierea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definierea conceptelor, teoriilor și metodele de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar .</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice finanțelor în general. Cunoașterea rolului statului în gestionarea resurselor publice prin sistemul bugetelor publice. Familiarizarea cu mecanismele financiare ale statului;
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evoluția istorică și conceptul de resurse și cheltuieli publice;</li> <li>- familiarizarea cu funcțiile finanțelor publice ;</li> <li>- cunoașterea mecanismului financiar și a procesului bugetar;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea elementelor tehnice și modului de execuție ale veniturilor publice;</li> <li>- cunoașterea modului de execuție a cheltuielilor bugetare;</li> <li>- cunoașterea modului de funcționare a trezoreriei statului, ca instituție de execuție bugetară.</li> <li>- cunoașterea asemănarilor și a deosebirilor dintre impozite și taxe, contribuții și prelevări, transferuri, subvenții, etc.;</li> <li>- înțelegerea conceptului de datorie publică, a modalităților de constituire a acesteia, a modului de contractare, gestionare, achitare;</li> <li>- cunoașterea activității trezoreriei statului, ca instituție de execuție bugetară și de finanțare a deficitului bugetar;</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea evoluției istorice a conceptului de finanțe generale, de finanțe publice locale și centrale;</li> <li>- explicarea conceptului de mecanism financiar și bugetar explicarea noțiunilor tehnice referitoare la impozite ;</li> <li>- explicarea diferenței de abordare a impozitelor directe și a celor indirecte, a taxelor de consumație, a contribuțiilor ca și componente ale resurselor financiare publice;</li> <li>- explicarea noțiunilor de credite bugetare, de executarea acestora sub forma cheltuielilor publice, de execuție bugetară în general;</li> <li>- explicarea modului de organizare și funcționare a trezoreriei finanțelor publice ca instituție financiar-bancară a statului.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea indicatorilor macroeconomici privind nivelul și structura bugetului de stat, a veniturilor publice, cheltuielilor publice, datoriei publice;</li> <li>- calculul impozitelor directe, a celor indirecte, a contribuțiilor și a taxelor aferente bugetului consolidat;</li> <li>- aplicarea noțiunilor fiscale în activitatea contabilă și managerială a firmelor</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea spiritului civic declarativ și de plată a obligațiilor rezultate din legislația fiscală, privitoare la veniturile realizate de către contribuabili;</li> <li>- respectul față de instituțiile abilitate să elaboreze, analizeze, aprobe și promulge bugetul consolidat al statului;</li> <li>- familiarizarea cu rolul și atribuțiile organelor care contractează, gestionează, utilizează, achită și garantează datoria publică, guvernamentală și locală.</li> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul economico-fiscal național.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Știința finanțelor</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>2. Sistemul bugetar</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>3. Cheltuielile publice</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>4. Veniturile publice</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>5. Fiscalitatea, impunerea și presiunea fiscală</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>6. Fiscalitatea directă - Impozitul pe venit</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>7. Fiscalitatea directă - Impozitele pe capital</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>8. Fiscalitatea directă -Dubla impunere</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>9. Fiscalitatea indirectă - Taxele de consumație</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>10. Fiscalitatea indirectă - Taxele vamale</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>11. Fiscalitatea indirectă Alte taxe indirecte</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>12. Resurse financiare extraordinare</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>13. Finanțele locale</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>14. Bugetul asigurărilor sociale de stat, fondurilor speciale și instituțiilor publice</b>	Prelegere + Explicații+Discuții	1 prelegere (2 ore)
<b>Bibliografie</b>		
1. Berk J., DeMarzo P. (2011), Corporate Finance, Second Edition, Ed.Pearson		
2. Brezeanu, Petre. Murgea, Aurora. Nistor, Ioan. Herciu, Mihaela. (2014) Elemente de finanțe comportamentale, Ed. Tribuna Economică. București		
3. Cernușca, Lucian. (2013). Impozite și taxe. Aspecte contabile și fiscale, Tribuna Economică		
4. Cigu, Elena. Oprea, Florin. (2013). Finanțe publice locale. Editura CH Beck, București		
5. Cioponea, Mariana-Cristina. (2007). Finanțe publice și teorie fiscală, Editura Fundației „România de Măine”		
6. Greceanu- Cocoș, Virginia. (2009). Impozitarea profitului la operatorii economici, Tribuna Economică nr.307		
7. Greceanu-Cocoș, Virginia. (2014). Impozitarea persoanelor fizice independente și asociate, Ed. Tribuna Economică		
8. Matei, Ghe. Drăcea, M. ( 2008). Finanțe publice, Ed. Sitech, Craiova		
9. Moraru, Dan. și colab. (2008). Finanțe publice și evaziune fiscală, Editura Economică, București		

10. Moşneanu, Tatiana. (2011). Finanțe Publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, ed.III. Editura Universitară
11. Moşneanu, Tatiana. Vuță, Mariana. (2008). Buget și trezorerie publică, Editura Universitară, București
12. Grigorie-Lăcrița, Nicolae. (2014). Metode pentru evitarea dublei impunerii, Ed. Tribuna Economică
13. Oprea, Florin. (2011). Sisteme bugetare publice - Teorie și practica. Editura Economică, București
14. Popa, Adriana Florina. Popa, N. (2008). Impozite și taxe reglementate de Codul Fiscal. Exemple practice. Studii de caz. Editura Contaplus, București.
15. Popovici, Dumitru. (2007). Finanțe publice, Editura Eurostampa. Timișoara
16. Popovici, Dumitru. Șerban, Corina, (2014), Finanțe generale, Suport electronic de curs și aplicații, Univ. Tibiscus Timișoara
17. Răileanu, Vasile. Răileanu, Adriana-Sofia. (2009). Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele, Ed Economică, București
18. Roman, Daniela Lidia. (2006). Finanțe publice internaționale. Editura Economică, București
19. Văcărel, I. Coordonator. (2007). Finanțe publice, ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București
20. \*\*\*Legea finanțelor publice locale nr. 189 cu modificările și completările ulterioare, publicată în M.O. nr. 404/22.10.1998;
21. \*\*\*Legea Datoriei publice nr. 81, publicată în M.O. nr. 215/17.05.1999;
22. \*\*\*Legea Finanțelor publice nr. 500, publicată în M.O. nr. 597/13.08.2002;
23. \*\*\*Legea 571/2003, Codul fiscal publicată în M.O. nr. 927/2003 cu modificările și completările ulterioare;
24. \*\*\*Ordonanța de urgență nr. 45/2003 privind finanțele publice locale, publicată în M.O. 431/2003.
25. \*\*\*Legile anuale ale bugetului de stat, disponibile pe [www.anaf.ro](http://www.anaf.ro)
26. \*\*\*Ordonanță de urgență nr. 114 din 28 decembrie 2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene
27. \*\*\*Ordonanță nr. 6/2019 din 31 iulie 2019 privind instituirea unor facilități fiscale

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Știința finanțelor	Susținere eseu	1 prelegere (2 ore)
2. Sistemul bugetar	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
3. Cheltuielile publice	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
4. Veniturile publice	Rezolvare de probleme.	1 prelegere (2 ore)
5. Fiscalitatea, impunerea și presiunea fiscală	Rezolvare de probleme.	1 prelegere (2 ore)
6. Fiscalitatea directă - Impozitul pe venit	Rezolvare de probleme.	1 prelegere (2 ore)
7. Fiscalitatea directă - Impozitele pe capital	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
8. Fiscalitatea directă -Dubla impunere	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
9. Fiscalitatea indirectă - Taxele de consumație	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
10. Fiscalitatea indirectă - Taxele vamale	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
11. Fiscalitatea indirectă Alte taxe indirecte	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
12. Resurse financiare extraordinare	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
13. Finanțele locale	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)
14. Bugetul asigurărilor sociale de stat, fondurilor speciale și instituțiilor publice	Rezolvare de probleme	1 prelegere (2 ore)

#### Bibliografie

1. Berk J., DeMarzo P. (2011), Corporate Finance, Second Edition, Ed.Pearson
2. Brezeanu, Petre. Murgea, Aurora. Nistor, Ioan. Herciu, Mihaela. (2014) Elemente de finanțe comportamentale, Ed. Tribuna Economică. București
3. Cernușca, Lucian. (2013). Impozite și taxe. Aspecte contabile și fiscale, Tribuna Economică
4. Cigu, Elena. Oprea, Florin. (2013). Finanțe publice locale. Editura CH Beck, București
5. Cioponea, Mariana-Cristina. (2007). Finanțe publice și teorie fiscală, Editura Fundației „România de Măine”
6. Greceanu-Cocoș, Virginia. (2009). Impozitarea profitului la operatorii economici, Tribuna Economică nr.307
7. Greceanu-Cocoș, Virginia. (2014). Impozitarea persoanelor fizice independente și asociate, Ed. Tribuna Economică
8. Matei, Ghe. Drăcea, M. (2008). Finanțe publice, Ed. Sitech, Craiova
9. Moraru, Dan. și colab. (2008). Finanțe publice și evaziune fiscală, Editura Economică, București
10. Moşneanu, Tatiana. (2011). Finanțe Publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, ed.III. Editura Universitară
11. Moşneanu, Tatiana. Vuță, Mariana. (2008). Buget și trezorerie publică, Editura Universitară, București
12. Grigorie-Lăcrița, Nicolae. (2014). Metode pentru evitarea dublei impunerii, Ed. Tribuna Economică
13. Oprea, Florin. (2011). Sisteme bugetare publice - Teorie și practica. Editura Economică, București
14. Popa, Adriana Florina. Popa, N. (2008). Impozite și taxe reglementate de Codul Fiscal. Exemple practice. Studii de caz. Editura Contaplus, București.
15. Popovici, Dumitru. (2007). Finanțe publice, Editura Eurostampa. Timișoara
16. Popovici, Dumitru. Șerban, Corina, (2014), Finanțe generale, Suport electronic de curs și aplicații, Univ. Tibiscus Timișoara
17. Răileanu, Vasile. Răileanu, Adriana-Sofia. (2009). Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele, Ed Economică, București
18. Roman, Daniela Lidia. (2006). Finanțe publice internaționale. Editura Economică, București
19. Văcărel, I. Coordonator. (2007). Finanțe publice, ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București
20. \*\*\*Legea finanțelor publice locale nr. 189 cu modificările și completările ulterioare, publicată în M.O. nr.



404/22.10.1998;

21. \*\*\*Legea Datoriei publice nr. 81, publicată în M.O. nr. 215/17.05.1999;
22. \*\*\*Legea Finanțelor publice nr. 500, publicată în M.O. nr. 597/13.08.2002;
23. \*\*\*Legea 571/2003, Codul fiscal publicată în M.O. nr. 927/2003 cu modificările și completările ulterioare;
24. \*\*\*Ordonanța de urgență nr. 45/2003 privind finanțele publice locale, publicată în M.O. 431/2003.
25. \*\*\*Legile anuale ale bugetului de stat, disponibile pe [www.anaf.ro](http://www.anaf.ro)
26. \*\*\*Ordonanță de urgență nr. 114 din 28 decembrie 2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene
27. \*\*\*Ordonanță nr. 6/2019 din 31 iulie 2019 privind instituirea unor facilități fiscale

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Verificare scrisă	75%
10.5. Seminar/laborator	Participare activă la dezbateri. Rezolvarea de aplicații practice.	Testare continuă pe timpul semestrului, rezolvarea de aplicații în cadrul evaluării finale	25%

**10.6. Standard minim de performanță**

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (întrebare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen;
- Examenul este scris și durează 120 minute

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în  
departament

10.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MARKETING</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. GORDEAN Raoul Sabin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. GORDEAN Raoul Sabin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului economic

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Existența tehnologiilor multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1 IDENTIFICAREA ȘI ÎNREGISTRAREA OPERAȚIUNILOR ECONOMICE ÎN CONTABILITATEA ENTITĂȚII/ORGANIZAȚIEI</p> <p>C1.1 Definierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C3. PRELUCRAREA INFORMAȚIILOR ÎN VEDEREA ÎNTOCMIRII DE RAPOARTE FINANCIAR-CONTABILE ȘI/SAU FISCALE</p> <p>C3.1 Definierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p>
Competențe transversale	



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea, asimilarea și utilizarea conceptelor, principiilor, tehnicilor de bază ale marketingului
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> - cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei: marketing, consumator, cercetări de marketing, eșantion etc.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare:</b> - explicarea și interpretarea funcțiilor marketingului; - explicarea mediului de marketing; - interpretarea relațiilor de piață ale întreprinderii; - explicarea și interpretarea dimensiunilor pieței întreprinderii; (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei).</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> - utilizarea tipurilor de scale în cercetarea de marketing; - utilizarea metodelor de obținere a informațiilor; - proiectarea și realizarea studiilor de piață (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare).</p> <p><b>4. Atitudinale:</b> - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al marketingului; - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - valorificarea optima și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria dezvoltare profesională.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de marketing	Prelegere	
2. Etape în evoluția marketingului	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
3. Mediul de marketing	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
4. Piața întreprinderii	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
5. Concurența. Conjunctura pieței	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
6. Cercetarea de marketing. Tipologia cercetărilor de marketing	Prelegere	
7. Procesul cercetării de marketing	Prelegere	
8. Măsurarea și evaluarea măsurătorilor în cercetarea de marketing	Prelegere participativă	
9. Studiarea și modelarea comportamentului consumatorului	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
10. Studiarea pieței	Prelegere	
11. Previziuni în marketing. Politici de marketing	Prelegere participativă Exemplificare, Problematizare	
12. Politica de produs	Prelegere participativă	
13. Organizarea activității de marketing	Prelegere	
14. Planificarea și planul de marketing	Prelegere	
<b>Bibliografie</b>		
1. Balaure, V., coord., (2002) Marketing, Editura Uranus, București		
2. Bota, Mircea (2010) Marketing. Abordări teoretice, Editura Solness, Timișoara		
3. Cătoi, I., coord (2009) Cercetări de Marketing. Tratat, Editura Uranus, București		
4. Pădure, P. F., Chirică, Raluca Oana (2014), Marketingul performant al firmei, Editura Tribuna Economică, București		
5. Imbriale R., (2008) Marketingul motivațional, Editura Amsta Publishing, București		
6. Ziglar Z. (2018) Curs de vânzări – cum să vinzi orice oricui, Curtea Veche Publishing, București		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de marketing	Expunere participativă	
2. Etape în evoluția marketingului	Dezbateri	
3. Mediul de marketing	Expunere, Dezbateri	
4. Piața întreprinderii	Dezbateri	
5. Concurența. Conjunctura pieței	Dezbateri	
6. Cercetarea de marketing. Tipologia cercetărilor de marketing	Exemplificare	

7. Procesul cercetării de marketing	Expunere participativă	
8. Măsurarea și evaluarea măsurătorilor în cercetarea de marketing	Problematizare	
9. Studiarea și modelarea comportamentului consumatorului	Problematizare	
10. Studiarea pieței	Dezbateri	
11. Previzuni în marketing. Politici de marketing	Expunere	
12. Politica de produs	Dezbateri	
13. Organizarea activității de marketing	Dezbateri	
14. Planificarea și planul de marketing	Dezbateri	
<b>Bibliografie</b>		
1. Balaure, V., coord., (2002) Marketing, Editura Uranus, București		
2. Bota, Mircea (2010) Marketing. Abordări teoretice, Editura Solness, Timișoara		
3. Cătoi, I., coord (2009) Cercetări de Marketing. Tratat, Editura Uranus, București		
4. Pădure, P. F., Chirică, Raluca Oana (2014), Marketingul performant al firmei, Editura Tribuna Economică, București		
5. Imbriale R., (2008) Marketingul motivațional, Editura Amsta Publishing, București		
6. Ziglar Z. (2018) Curs de vânzări – cum să vinzi orice oricui, Curtea Veche Publishing, București		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înșușirea noțiunilor și conceptelor studiate	Verificare scrisă : teste grilă, online în aplicația ZOOM	50%
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea noțiunilor și conceptelor studiate	Portofoliul	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- Prezență la seminar: minim 2 prezențe			
- Obținerea unui punctaj echivalentei notei 5 la testul grilă			
- Realizarea a 50% din portofoliul pentru lucrările elaborate în cadrul orelor de seminar			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

*Bordic*

Semnătura titularului de seminar

*Bordic*

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

*Jane*

**FIȘA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIE ECONOMICĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Mirela Tărăbîc</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Mirela Tărăbîc</b>						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>44ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii					24
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursuri online: acces la internet/laptop cu camera și microfon, cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursuri online: acces la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicare profesională. C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală. 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului. C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor.
-------------------------	--



Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propriile dezvoltare.</p>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea principalelor elemente și coordonate legate de evoluția economiei mondiale/naționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>1. Înțelegerea nuanțată a fenomenelor și proceselor care au stat la baza evoluției economice;</p> <p>2. Înțelegerea fenomenelor economice contemporane, precum și a unor tendințe care se conturează în dezvoltarea imediată dar și de perspectivă a economiei;</p> <p>3. Înțelegerea principalelor idei, curente, teorii care au marcat evoluția economiei.</p> <p>4. Dezvoltarea capacității de raportare a evoluției economiei românești la evoluția economică mondială, respectiv realizarea unei analize a economiei românești din perspectivă mondo – economică.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul istoriei economice.	Prelegere	Tema 1- Brăileanu, Tiberiu: 2000, p. 21-22.
2. Gândirea economică premodernă.	Prelegere	Tema 2- Brăileanu, Tiberiu: 2000, p. 30-40; Ioan, Gina: 2015, p. 3-20; Ionescu, Toader, Popescu, Gheorghe: 1992, p. 11.
3. Evoluția vieții economice în spațiul carpato – danubiano – pontic până în epoca feudală: - Viața economică în Dacia până la venirea romanilor; - Urmări economice ale romanizării Daciei; - Viața economică după retragerea administrației romane (sec. III – X).	Prelegere	Tema 3- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 61-68.
4. Viața economică în Țările Române în epoca feudală: - Viața economică în timpul feudalismului timpuriu ( sec. X- XIV ); - Viața economică în perioada feudalismului dezvoltat; - Economia în perioada destrămării feudalismului.	Prelegere	Tema 4- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 70-80.
5. Revoluția industrială.	Prelegere	Tema 5- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 13-15; Patache, Laura: 2018, p. 14-17.
6. Economia românească în epoca modernă ( 1821 – 1859).	Prelegere	Tema 6- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 86-103.
7. Economia românească în epoca modernă ( 1859 – 1877 ).	Prelegere	Tema 7- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 103-109.
8. Economia românească în epoca modernă ( 1877 – 1918 ).	Prelegere	Tema 8- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 109-145.
9. Evoluția vieții economice din România între cele două războaie mondiale.	Prelegere	Tema 9- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p.186-219.

10. Doctrinile partidelor politice și principalele curente de gândire din România interbelică.	Prelegere	Tema 10- Sută-Selejan, Sultana: 1996, p. 223-386
11. Personalități ale vieții economice românești din perioada interbelică și operele de referință ale acestora.	Prelegere	Tema 11- Sută-Selejan, Sultana: 1996, p. 317-330.
12. Consecințele celui de-al doilea război mondial și evoluțiile vieții economice pe plan mondial și național.	Prelegere	Tema 12- Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru: 1998, p. 313-319; Patache, Laura: 2018, p. 21-23.
13. Organizații europene comunitare.	Prelegere	Tărăbîc. Mirela: 2004, p. 76-84.
14. Recapitulare.	Discuții, analize.	Curs+sursele bibliografice indicate.

**Bibliografie:**

1. Valentin Bilcea, *Istoria românilor. Date, fapte, oameni*, Editura Meronia, București, 2019.
2. Neall Ferguson, *Ascensiunea banilor. O istorie financiară a lumii*, Editura Polirom, 2016.
3. Constantin. C. Giurăscu, *Istoria românilor*, vol. I – III, Editura All, București, 2019.
4. Ioana Mihuț, Marius Mihuț, Mihaela Rovinaru, *Istoria economiei*, Presa Universitară Clujeană. Cluj Napoca, 2015.
5. Ștefan Mășu, *Puterea economică în istoria lumii*, Editura Rao, București, 2014.
6. Bogdan Murgescu, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500 – 2010)*, Editura Polirom, Iași, 2010.
7. Maria Mureșan, Dumitru Mureșan, *Istoria economiei*, Editura Economică, București, 1998.
8. Laura Patache, *Istorie economică- curs universitar*, Universitatea „Spiru Haret”, București, 2018.
9. Mirela Tărăbîc, *Realități europene și euro-atlantice*, Editura Augusta și Art Press, Timișoara 2004.

**8.2. Seminar/laborator**

	Metode de predare	Observații
1. Aspecte fundamentale privind evoluția economiei.	Discuții, prezentări, analize	Seminarul se desfășoară pe platforma ZOOM.
2. De le relații feudale la relații capitaliste. Nașterea capitalismului ca sistem economic.		
3. Revoluția industrială – motor al progresului economic general.		
4. România modernă – structura pe ramuri a economiei, politica comercială, problema capitalurilor străine.		
5. Economia României și provocările primului război mondial.		
6. România interbelică- problema modelelor de dezvoltare economică.		
7. România interbelică și chestiunea capitalurilor străine: confruntarea „prin noi înșine”/”porți deschise”.		
8. Economia României în perioada 1929 – 1933. Criza și avântul economic.		
9. Consecințele economice și politice ale celui de-al doilea război mondial		
10. Evoluții ale vieții economice pe plan mondial în perioada 1945 – 1990.		
11. Economia socialistă a României: etatizarea, colectivizarea, naționalizarea, conducerea centralizată a economiei, planurile cincinale, industrializarea, raționalizarea, sistematizarea.		
12. Particularități ale procesului de tranziție la economia de piață.		
13. Aderarea României la Uniunea Europeană- efecte economice și politice.		
14. Susținerea colocviului		

**Bibliografie:**

1. Valentin Bilcea, *Istoria românilor. Date, fapte, oameni*, Editura Meronia, București, 2019.
2. Neall Ferguson, *Ascensiunea banilor. O istorie financiară a lumii*, Editura Polirom, 2016.
3. Constantin. C. Giurăscu, *Istoria românilor*, vol. I – III, Editura All, București, 2019.
4. Ioana Mihuț, Marius Mihuț, Mihaela Rovinaru, *Istoria economiei*, Presa Universitară Clujeană. Cluj Napoca, 2015.
5. Ștefan Mășu, *Puterea economică în istoria lumii*, Editura Rao, București, 2014.
6. Bogdan Murgescu, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500 – 2010)*, Editura Polirom, Iași, 2010.

7. Maria Mureșan, Dumitru Mureșan, *Istoria economiei*, Editura Economică, București, 1998.  
 8. Mirela Tărăbîc, *Realități europene și euro-atlantice*, Editura Augusta și Art Press, Timișoara 2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-însușirea informațiilor teoretice transmise la curs; -înțelegerea conceptelor specifice domeniului și expunerea lor corectă.	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului.	30%
10.5. Seminar/laborator	-participarea activă la seminarii; -însușirea cunoștințelor dobândite la curs și parcurgerea bibliografiei	Colocviu – prezentarea unui proiect online în aplicația Zoom+Google Classroom.	70%

**10.6. Standard minim de performanță**

1. Dezvoltarea capacității de argumentare.
2. Învățarea logică, pe baza unei strategii de evaluare conștientă a realității.
3. Înțelegerea importanței studiilor de caz în aprofundarea disciplinei.
4. Însușirea abilităților de gândire în evaluarea unor situații concrete de dezvoltare a țărilor/economiilor naționale.

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

rust

Semnătura titularului de seminar

rust

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

Yaus



**FIȘA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BAZELE CONTABILITĂȚII</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Popovici Daniela Marioara						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Popovici Daniela Marioara						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1. Definierea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației C1.5. Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/sau fiscale C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea noțiunilor specifice bazelor contabilității, familiarizarea cu instrumentele și modalitățile de lucru specifice domeniului contabil și înțelegerea motivației teoretice și aplicarea corectă a sistemului de contabilitate. Cunoașterea elementelor de avere/patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) • Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice bazelor contabilității

	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Însușirea de către studenți a principalelor noțiuni teoretice privind contabilitatea la nivelul entităților economice</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbinarea noțiunilor teoretice cu o serie de aplicații practice privind înregistrarea în contabilitate a operațiunilor curente</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de contabilitatea la nivelul entităților economice, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare și nu în ultimul rând participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ȘI DEFINIREA SA 1.1 Evoluția contabilității 1.2 Definierea contabilității	Prelegere, prezentare Power point	
2. OBIECTUL ȘI OBIECTIVUL CONTABILITĂȚII 2.1 Concepția juridică cu privire la obiectul contabilității	Prelegere, prezentare Power point	
3. OBIECTUL ȘI OBIECTIVUL CONTABILITĂȚII 3.1 Concepția economică cu privire la obiectul contabilității 3.2 Concepția financiară cu privire la obiectul contabilității	Prelegere, prezentare Power point	
4. DEFINIREA ȘI CARACTERIZAREA ELEMENTELOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 4.1 Definierea și caracterizarea elementelor din Bilanț	Prelegere, prezentare Power point	
5. DEFINIREA ȘI CARACTERIZAREA ELEMENTELOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 5.1 Definierea și caracterizarea elementelor din Contul de profit și pierdere	Prelegere, prezentare Power point	
6. DUBLA REPREZENTARE A PATRIMONIULUI ȘI DUBLA DETERMINARE A REZULTATELOR 6.1 Dubla reprezentare a patrimoniului cu ajutorul bilanțului	Prelegere, prezentare Power point	
7. DUBLA REPREZENTARE A PATRIMONIULUI ȘI DUBLA DETERMINARE A REZULTATELOR 7.1 Dubla determinare a rezultatelor	Prelegere, prezentare Power point	
8. RECUNOAȘTEREA STRUCTURILOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 9.1. Recunoașterea activelor	Prelegere, prezentare Power point	
9. RECUNOAȘTEREA STRUCTURILOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 9.1. Recunoașterea datoriilor	Prelegere, prezentare Power point	
10. RECUNOAȘTEREA STRUCTURILOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 10.1. Recunoașterea veniturilor	Prelegere participativă Exemplificare	
11. RECUNOAȘTEREA STRUCTURILOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 11.1. Recunoașterea cheltuielilor	Prelegere, dezbatere, problematizare	
12. DUBLA ÎNREGISTRARE A EXISTENȚEI ȘI MIȘCĂRII ELEMENTELOR PATRIMONIALE CU AJUTORUL CONTULUI 12.1. Necesitatea și conținutul economic al contului 12.2. Elementele contului	Prelegere participativă, prezentare Power point, Exemplificare	
13. DUBLA ÎNREGISTRARE A EXISTENȚEI ȘI MIȘCĂRII ELEMENTELOR PATRIMONIALE CU AJUTORUL CONTULUI 13.1. Regulile de funcționare a conturilor 13.2. Analiza contabilă a operațiunilor economice și formula	Prelegere, dezbatere, problematizare	

contabilă		
14. BALANȚA DE VERIFICARE		
14.1. Noțiunea, conținutul și funcțiile balanței de verificare	Prelegere, dezbatere, problematizare	
14.2. Clasificarea balanțelor de verificare		
14.3. Întocmirea balanței de verificare		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Victor Munteanu - Coordonator, Mirela Niculae, Delia Ibanisteanu, Cristian Gheorghe. (2020). <i>Bazele contabilității, ediția a VI-a revăzută și adăugită</i>. Editura Universitară, București</li> <li>2. Chirața Caraiani, Mihaela Dumitrana (coord.)(2008). <i>Bazele contabilității, ediția a III-a, revizuită și adăugită</i>. Editura Universitară, București</li> <li>3. <i>Documentele financiar-contabile</i>.(2016). Editura Monitorul oficial, București</li> <li>4. Bucur Ion. (2012). <i>Introducere în contabilitate</i>. Editura CH Beck, București</li> <li>5. Greceanu-Cocoș, Virginia. (2014). <i>Planurile de conturi. Ghid comparativ</i>. 1 ianuarie 2014. Editura Tribuna Economică. București</li> <li>6. Ion, Adriana (2013). <i>Contribuabilul în sistemul de drept fiscal român</i>. Editura Tribuna Economică. București</li> <li>7. Manea, Cristina Lidia. Nichita, Mirela Elena. Alina Mihaela Irimescu. (2014). <i>Introducere în contabilitate. Aplicații</i>. Ediția a II-a. Editura ASE, București</li> <li>8. Pereș, I. - coordonator (2011). <i>Bazele contabilității</i>, Editura Mirton, Timișoara</li> <li>9. Daniela Marioara Popovici. (2019). <i>Ghid/Îndreptar pentru studenții anului I ai Facultății de Științe Economice</i>. Editura Eurostampa. Timișoara.</li> <li>10. Sabău, C., Trif, V., Artene, A., Nagy, C. (2011). <i>Bazele contabilității</i>, Editura Eurostampa, Timișoara</li> <li>11. *** <i>Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, actualizată la data de 1 octombrie 2015</i></li> <li>12. *** <i>Ordinul Ministrului Economiei și Finanțelor nr. 3.512/2008 privind documentele financiar contabile, publicat în Monitorul Oficial nr. 870 bis din 23.12.2008.</i></li> <li>13. *** <i>Ordinul Ministerului Finanelor 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, publicat în M.O. 704/2009</i></li> <li>14. *** <i>Ordinul nr. 1.802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i></li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Contabilitatea – componentă a sistemului informațional economic	Expunere participativă	
2. Activele entității patrimoniale	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
3. Pasivele entității patrimoniale	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
4. Recunoașterea și evaluarea elementelor de activ, datorii și capitaluri proprii.	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
5. Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanț (tipuri de modificări ale bilanțului)	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
6. Influența operațiilor economice asupra patrimoniului și reflectarea lor în bilanț (tipuri de modificări ale bilanțului)	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
7. Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi utilizate în contabilitatea financiară	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
8. Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi utilizate în contabilitatea financiară	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
9. Conținutul economic și funcția contabilă a principalelor conturi utilizate în contabilitatea financiară	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
10. Aplicații practice. Monografie contabilă	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
11. Aplicații practice. Monografie contabilă	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
12. Aplicații practice. Monografie contabilă	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
13. Aplicații practice. Monografie contabilă	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	
14. Aplicații practice de sinteză - recapitulare	Dezbatere, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	

<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Victor Munteanu (coord.), Mirela Niculae, Delia Ibănișteanu, Cristian Gheorghe. (2020). <i>Bazele contabilității – lucrări practice (exerciții de logică contabilă și lucrare practică monografică)</i>, ediția a VI-a revăzută și adăugită. Editura Universitară, București</li> <li>2. Daniela Marioara Popovici. (2019). <i>Ghid/Îndreptar pentru studenții anului I ai Facultății de Științe Economice</i>. Editura</li> </ol>		



Eurostampa. Timișoara.

3. Pereș, I. și colab. (2011). Bazele Contabilității, Editura Mirton, Timișoara
4. Popa I.E., Cardoș, Vasile Daniel, Ienciu, Alin Ionel, Șpan, Anuța Georgeta. (2011). Bazele contabilității, Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo. Deva
5. **Sabău, C., Trif, V., Artene, A., Nagy, C. (2011). Bazele contabilității, Editura Eurostampa, Timișoara**
6. \*\*\* **Ordinul nr. 1.802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate**

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței nuncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

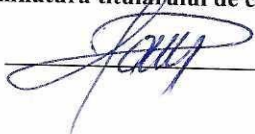
**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor, procedeele și tehnicilor specifice contabilității	Lucrare scrisă - Test grilă + subiect ce presupune redactare susținut prin aplicația Socratică.	40%
10.5. Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile fundamentale folosite în contabilitate	Lucrare scrisă - Aplicație practică	40%
		Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea unei analize financiar-contabile a operațiunilor economice înregistrate de o entitate;</li><li>- Reflectarea în contabilitatea entităților a operațiilor economice;</li><li>- Abilitatea de a aplica un raționament profesional în analiza operațiilor economice, la nivel de entitate;</li><li>- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime;</li><li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave;</li><li>- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (test grilă, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen, pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la ambele metode de evaluare;</li><li>- Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe).</li></ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

16.10.2020.

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MATEMATICA APLICATĂ ÎN ECONOMIE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vale Olivia Anne-Marie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vale Olivia Anne-Marie						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea conceptelor de bază și crearea deprinderii de a le utiliza. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta date și informații referitoare la problemele economico-financiare. Abilitatea de a raționa, analiza și evalua a unor situații cu ajutorul metodelor matematice, toate acestea fiind necesare în realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților și organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea noțiunilor specifice matematicii (algebra și analiza matematică) predate în liceu; - înțelegerea noțiunilor predate pe parcursul semestrului (algebra superioară, funcții de mai multe variabile, probabilități, matematici financiare)
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cunoașterea noțiunilor specifice matematicii (algebra și analiza matematică) predate în gimnaziu și liceu;</li> <li>✓ înțelegerea noțiunilor predate pe parcursul semestrului (algebra superioară, funcții de mai</li> </ul>

	<p>multe variabile, probabilități, matematici financiare)</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b>  ✓ însușirea, explicarea și interpretarea de către studenți a metodelor matematice frecvent utilizate în economie</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b>  ✓ formarea deprinderilor necesare pentru folosirea corectă a metodelor matematice și interpretarea economică a rezultatelor obținute</p> <p><b>4. Atitudinale</b>  - valorificarea optimă și creativă a noțiunilor de matematică dobândite în domeniul economic</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>I. Algebră liniară (3h)</b>  1.1. Algebră matriceală. Operații cu matrici. Ecuții matriceale  1.2. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare  1.3. Spații vectoriale reale</p> <p><b>II. Elemente de analiză matematică (3h)</b>  2.1. Funcții de mai multe variabile reale  2.2. Extremele funcțiilor de mai multe variabile. Interpretări economice</p> <p><b>III. Capitle de cercetări operaționale (3h)</b>  3.1. Modelul general al unei probleme de programare liniară  3.2. Enunțarea algoritmului simplex  3.3. Interpretarea economică a algoritmului simplex  3.4. Problema transporturilor</p> <p><b>IV. Elemente de matematici financiare (5h)</b>  3.1. Dobânda simplă și dobânda compusă  3.2. Plăți eşalonate  3.3. Împrumuturi</p>	Prelegere; Conversație; Dialog interactiv	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cenușă Gh. și colab., Matematici pentru economiști, ASE București, Editura Cison, București, 2002</li> <li>Cenușă Gh. și colab., Culegere de probleme, ASE București, Editura Cison, București, 2002</li> <li>Pater L., Matematici aplicate în economie - Note de curs pentru uzul studenților de la ÎFR, Editura Augusta, Artpress, Timișoara, 2006</li> <li>Purcaru I., Matematici financiare, Editura Economică, București, 1998</li> <li>Pripoae Cristina Liliana, Matematici pentru economisti. Teorie si aplicatii, Ed. ASE, Bucuresti, 2008</li> </ol>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Operații cu matrici. Ecuții matriciale.	Conversație; Dezbateri; Instruire directă; Lucrul în echipă.	
2. Sisteme de ecuații.		
3. Baze în spații vectoriale.		
4. Funcții de mai multe variabile. Continuitate, derivabilitate.		
5. Extremele funcțiilor de mai multe variabile.		
6. Extreme condiționate și extreme globale		
7. Probleme de programare liniară		
8. Probleme de programare liniară.		
9. Probleme de transport		
10. Dobânda simplă.		
11. Dobânda compusă.		
12. Plăți eşalonate.		
13. Împrumuturi.		
14. Recapitulare		

<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cenușă Gh. și colab., Matematici pentru economiști, ASE București, Editura Cison, București, 2002</li> <li>Cenușă Gh. și colab., Culegere de probleme, ASE București, Editura Cison, București, 2002</li> <li>Pater L., Matematici aplicate în economie - Note de curs pentru uzul studenților de la ÎFR, Editura Augusta, Artpress, Timișoara, 2006</li> </ol>
---



4. Preda C., Neamțu M., Boleanțu M., Matematici aplicate în economie, Editura Eurostampa, Timișoara, 2012
5. Pripoc Cristina Liliana, Matematici pentru economisti. Teorie si aplicatii, Ed. ASE, Bucuresti, 2008

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Lucrare scrisă	80%
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Testare periodică prin lucrări, activitate seminar, teme	20%

**10.6. Standard minim de performanță**

- să dovedească însușirea minimă a materiei (să știe să rezolve ecuații matriceale, sistem de ecuații, să poată afla punctele de extrem local ale unei funcții, să știe să calculeze dobânda simplă și dobânda compusă pentru o sumă depusă pe o anumită perioadă de timp și cu un anumit procent al dobânzii, să știe să explice și teoretic noțiunile enumerate anterior);
- lucrarea să nu conțină erori grave;
- activitate minimă în timpul semestrului.

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ I (ENGLEZA/FRANCEZĂ/ITALIANĂ)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Petcovici Tania						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Petcovici Tania						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursuri online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursuri online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare CT3.1. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare în limba engleză; Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală;
--	---

	Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute în limba engleză; Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare; Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea noțiunilor de bază în limba engleză</li> <li>identificarea problemelor conceptuale pe baza diferențelor specifice între limba română și limba engleză</li> <li>deprinderea abilității de documentare în limba engleză</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea corectă a termenilor din limba engleză</li> <li>identificarea și interpretarea corectă a termenilor de tip <i>deceptive cognates</i></li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea diverselor acte de limbaj în potențiale situații de comunicare</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</li> <li>atitudine pozitivă față de mediul științific și dezvoltarea unei atitudini critice față de realitate</li> <li>participarea activă la propria dezvoltare profesională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Present simple (theoretical aspects: structures, uses, spelling, observations)	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 1
2. Present continuous (theoretical aspects: structures, uses, spelling, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 2
3. Present simple and present continuous (contrastive use)	Expunerea – explicația Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 3
4. Present perfect simple (theoretical aspects: structures, uses, spelling)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 4
5. For and since	Expunerea – explicația	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 5
6. Past simple – regular verbs (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 6
7. Past simple – irregular verbs (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 7
8. Present perfect simple versus past simple (contrastive use)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 8. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 8
9. Present Perfect Continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 9. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 9
10. Present Perfect Simple versus Present Perfect Continuous (contrastive use)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 10. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 10
11. Past continuous (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 11. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 11
12. Past Perfect Simple (theoretical aspects: structures, uses, observations)	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 12. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 12
13. Revision: Indicative Mood	Prelegerea participativă Exemplificarea	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 13
14. Final revision	Dezbateri Exemplificarea	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.

## Bibliografie

- Iepure, C. Curcubătă, R. Vaida B. (2020). Captivează-ți elevii online mai ceva ca în clasă! Sellification - Symposium.



2. *Murphy, Raymond. (2019). Essential Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press. (www.derakhtejavidan)*
3. Soars, Liz and John. McCaul, Jo. (2019) Headway Elementary. Student's book. 5th edition. Oxford. Oxford University Press.
4. Soars, Liz and John. McCaul, Jo. (2019). Headway Elementary. Workbook with key. 5th edition. Oxford, Oxford University Press.
5. *Petcovici, Tania. (2015). Effective Translation at the Core of Successful Business Communication. In: Annals. Economic Science Series. XXI.*
6. *Petcovici, Tania. (2016). The Use of Information and Communication Technologies in Language Teaching. In: Annals. Economic Science Series. XXII.*
7. *\*\*\*, (2016). English for Everyone-English Grammar Guide. Dorling Kindersley.*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Present Simple exercises (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
2. Present Continuous exercises (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
3. Present Simple versus Present Continuous (contrastive exercises)	Problematizare Dezbateri	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
4. Present Perfect Simple (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
5. For and since (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
6. Past Simple – regular verbs (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
7. Past Simple – irregular verbs (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
8. Present Perfect Simple versus Past Simple (contrastive exercises)	Problematizare Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
9. Present Perfect Continuous (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
10. Present Perfect Simple versus Present Perfect Continuous (contrastive exercises)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
11. Past Continuous (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
12. Past Perfect (multiple choice, fill in the space, spelling, correcting sentences, reordering the words, etc.)	Problematizare Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
13. Revision: Indicative Mood	Dezbateri Exemplificare	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
14. Colocviu	Proba scrisă	Colocviul se desfășoară pe platforma Zoom, răspunsurile se încarcă pe Google Classroom.
<b>Bibliografie</b>		
1. <i>Madincea Pascu, Silvia. (2010). Le espressioni idiomatiche in italiano, romeno e inglese. Timisoara. Mirton – Amphora.</i> (pentru lexic in limba engleza)		
2. <i>Madincea Pașcu, S. (2016). Teaching English and Italian for Specific Purposes. In: Annals. Economic Science Series. XXII.</i>		
3. <i>Murphy, Raymond. (2019). Essential Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press. (www.derakhtejavidan)</i>		
4. Soars, Liz and John, McCaul, Jo. (2019). Headway Elementary. Student's book. 5th edition. Oxford. Oxford University Press.		
5. Soars, Liz and John; McCaul, Jo. (2019) Headway Elementary. Workbook with key. 5th edition. Oxford. Oxford University Press.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu

reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de utilizare adecvată a noțiunilor specifice de limba engleză	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	30%
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile.	Portofoliu exercitii din suportul de curs de la 1 la 5 incareat pe <b>Google Classroom</b>	70%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime</li><li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave</li><li>- Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)</li></ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

Petruca

Semnătura titularului de seminar

Petruca

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

Janus

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ I</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iosif Torok						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>11</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>25</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>1</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Apt fizic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru cursurile desfășurate în aer liber cu respectarea distanțării sociale: teren, fileu, rachete, fluturași. Pentru cursurile online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. CT3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Inițierea, cunoașterea regulilor de baza în vederea asigurării și pastrării stării de sanătate.
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea principiilor și regulilor de bază necesare practicării eficiente a exercițiilor fizice destinate păstrării stării de sănătate;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe cu privire la menținerea sănătății, a dezvoltării fizice armonioase și a rezistenței organismului, pentru combaterea sedentarismului;</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicabilitatea în viața cotidiană și în viitoarea practică profesională a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor a activităților corporale;</li> <li>Îmbunătățirea însușirilor psihice: imaginație, anticipație, sesizare, acționare oportună și eficientă, independență responsabilă, altruism.</li> <li>Aplicabilitatea în viața cotidiană și în viitoarea practică profesională a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor a activităților corporale;</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient;</li> <li>dezvoltarea capacității motrice generale și a celei specifice ramurilor de sport;</li> <li>asimilarea procedurilor tehnice și a acțiunilor tactice specifice practicării diferitelor sporturi</li> <li>programe individuale;</li> <li>programe de masă (sportul pentru toți).</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>învingerea prejudecăților</li> <li>dobândirea atitudinilor pozitive</li> <li>cultivarea respectului față de celălalt</li> <li>dezvoltarea spiritului de echipă și a celui de competiție, în scopul integrării sociale, obținerea succesului de grup</li> <li>dezvoltarea trăsăturilor de personalitate favorabile integrării sociale</li> <li>motivarea celor implicați, prin atragerea în participare, recompensare stimulativă</li> <li>atitudine favorabilă față de practicarea activităților fizice în general, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni specifice badmintonului	Expunere Activitate practică	Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale
2. Prezentarea generală a jocului	Expunere Activitate practică	Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale
3. Prezentarea materialelor necesare	Expunere Activitate practică	Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale
4. Prezentarea termenilor specifici	Expunere Activitate practică	Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale
5. Învățarea și dezvoltarea deprinderilor specifice	Expunere Activitate practică	Activitate în are liber cu respectarea distanțării

6. Priza rachetei	Expunere Activitate practică	sociale Activitate în are liberă cu respectarea distanțării sociale
7. Poziția fundamentală	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
8. Deplasarea în teren	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
9. Mișcarea din încheietura mâinii	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
10. Tehnica loviturii de dreapta și stânga	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
11. Tehnica loviturii de la piept	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
12. Tehnica loviturii de deasupra capului	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
13. Executarea corectă a serviciului simplu	Expunere	Explicații prin aplicația Zoom
14. Colocviu	Examinare	Colocviul se desfășoară pe platforma Zoom.
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cârstea, Gheorghe. (2000). Teoria și metodică a educației fizice și sportului. AN-DA. București.</li> <li>2. Chirazi, M. (2014). Elemente de cercetare aplicată în activitățile motrice. Iași. Editura Universității "Al. I. Cuza".</li> <li>3. Galea, I. Ardelean, V. Istvan, G. (2010). Metodologia cercetării științifice în educația fizică și sport: sinteze și aplicații. Arad. Editura Universității „Aurel Vlaicu”.</li> <li>4. Gallagher, Rosemarie. Fountain, Sally. Gee, Linda. (2005) Educația fizică. Editura All.</li> <li>5. Lupu, Elena. (2007) Metodică a predării Educației Fizice și Sportului. Editura Institutul European.</li> <li>6. Phillips, Bill D. Orso, Michael. (2008). Body for life. 12 săptămâni de exerciții fizice și dietă pentru un corp de învânat. Editura All.</li> <li>7. Török Iosif. (2010). Îmbunătățirea tehnicii lovirii mingii cu piciorul, prin crearea unui model metodic specific vârstei de 10-12 ani. Buletinul Științific al Universității "Politehnica" din Timișoara. Seria Educație Fizică și Sport. Tom 8, Fascicola 1 – 2. Editura Politehnica.</li> <li>8. Török Iosif. (2010). Studii experimentale asupra mijloacelor care pot perfecționa procedeul tehnic de lovire a mingii cu latul în antrenamentul copiilor de 12-14 ani. Buletinul Științific al Universității "Politehnica" din Timișoara. Seria Educație Fizică și Sport. Tom 8. Fascicola. Editura Politehnica.</li> <li>9. Török Iosif. (2012). Mixul de marketing pentru activitățile &lt;turism de agrement sportiv&gt;. Simpozion Științific "Dezvoltare Rurală Durabilă". Facultatea de Management Agricol Timișoara, 25 Mai 2012. Volumul de Lucrări Științifice al Simpozionului. Seria I. vol. XIV, secțiunea 2. pag. 631-636.</li> <li>10. Török Iosif. (2012). Studiu privind gradul de acceptabilitate a produsului turism de agrement sportiv în stațiunea Băile Herculane. Simpozion Științific "Dezvoltare Rurală Durabilă". Facultatea de Management Agricol Timișoara, 25 Mai. Volumul de Lucrări Științifice al Simpozionului. Seria I, vol. XIV, secțiunea 2. pag. 623-630.</li> <li>11. Török Iosif. Tion Monica. (2012). Aspecte privind particularitățile produsului turistic. Romanian Economic and Business Review. Departamentul de Cercetare Științifică al Universității Româno-Americane. Vol. 7(4). pag.121-129.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Redactare și prezentare referat.	Colocviu în aplicația Zoom.	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Prezența la minim două seminare. Cunoașterea și aplicarea tehnicilor și procedurilor de bază. Prezentare referat.			

**Data completării**

\_\_\_\_\_

**Semnătura titularului de curs**

\_\_\_\_\_

**Semnătura titularului de seminar**

\_\_\_\_\_

**Data avizării în  
departament**

16.10.2020

**Semnătura directorului de departament**

\_\_\_\_\_



**FIȘA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea TIBISCUS din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ECONOMIE EUROPEANĂ</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Asist.univ. dr. GALEA MIHAELA SIMONA						
2.3. Titularul activității de seminar	Asist.univ. dr. GALEA MIHAELA SIMONA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>6</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>A1.3. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>A1.4. Evaluarea procedeele și tehnicile aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate.</p> <p>CP 4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.2. Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.1. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.2. Utilizarea adecvată a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.3. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principiilor economiei europene contribuie la o mai bună adaptare a agenților economici la cerințele pieței unice europene.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoașterea noțiunilor, a categoriilor fundamentale cu care operează economia europeană,</li> <li>-înțelegerea mecanismelor economice care guvernează principalele fenomene ale economiei europene,</li> <li>-utilizarea adecvată a aparatului conceptual, științific, specific economiei europene,</li> <li>- înțelegerea rolului și importanței operării în practică folosind cunoștințele cele mai noi puse la dispoziție de disciplina economie europeană.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea cauzalității și caracteristicilor fenomenelor și proceselor economiei europene,</li> <li>- interpretarea raporturilor și legăturilor dintre principalele elemente ale angrenajului economiei europene,</li> <li>- explicarea importanței și rolului pieței unice europene în structurile mondiale actuale,</li> <li>- interpretarea politicilor economice naționale și europene, bazate pe decizii fundamentate pe cunoașterea economiei europene.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza și sinteza teoretică a cunoștințelor despre economia europeană, a restricțiilor obiective generate de legitățile economiei de piață, a efectelor imediate și de durată a măsurilor luate în economie de Uniunea Europeană,</li> <li>- interpretarea cauzelor fenomenelor și proceselor economice din U.E. și capacitatea de a aplica în practică însușirea noțiunilor, pe studii de caz sau exemple din realitate,</li> <li>- corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică, folosind exemple didactice sau studii de caz.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea importanței economiei europene în lume,</li> <li>- înțelegerea poziției, responsabilităților și a conținutului obligațiilor ce revin autorităților naționale prin efectul integrării în piața unică europeană,</li> <li>- participarea activă la dezvoltarea propriei cariere de succes în lumea afacerilor europene și mondiale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Stadiile integrării europene.	Prelegere	
2. Uniunea vamală și comerțul în U.E.	Prelegere participativă	
3. Libera circulație a persoanelor și forței de muncă	Exemplificare, Problematizare	
4. Libera circulație a capitalurilor	Prelegere participativă	
5. Integrarea monetară europeană	Prelegere	
6. Uniunea economică și monetară. Criteriile de convergență.	Prelegere	
7. Extinderea Uniunii Europene	Prelegere participativă	
8. Arhitectura instituțională a U.E.	Prelegere	
9. Concurența în economia europeană	Prelegere	
10. Bugetul Uniunii Europene		
11. U.E. și solidaritatea socială	Prelegere	
12. Disparitățile regionale din U.E.	Prelegere	
13. Politica ambientală, a dezvoltării durabile în U.E.	Prelegere	
14. Principiile și protecția agriculturii U.E.	Prelegere	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luțaș, Mihaela, (1999), „Integrarea Economică Europeană”, Editura „Economică”, București.</li> <li>2. Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.</li> <li>3. Sârbovan, Marina, Luminița, (2013), „Economie Europeană”, suport de curs, UTT.</li> <li>4. Sută, N., (1999), „Integrarea Economică Europeană”, Editura „Economică”, București.</li> <li>5. xxx - European Commission, 2010, “Europe 2020: A Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth”, <a href="http://www.ec.europa.eu/eu2020/pdf/">http://www.ec.europa.eu/eu2020/pdf/</a></li> <li>6. xxx - European Economic Review, <a href="http://www.journals.elsevier.com/european-economic-review/">http://www.journals.elsevier.com/european-economic-review/</a></li> <li>7. xxx <a href="https://ec.europa.eu/search/?queryText=strategia+europeana+2030&amp;query_source=europa_default&amp;filterSource=europa_default&amp;swlang=ro&amp;more_options_language=ro&amp;more_options_f_formats=&amp;more_options_da te=">https://ec.europa.eu/search/?queryText=strategia+europeana+2030&amp;query_source=europa_default&amp;filterSource=europa_default&amp;swlang=ro&amp;more_options_language=ro&amp;more_options_f_formats=&amp;more_options_da te=</a></li> </ol>		



8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Stadiile integrării europene.	Expunere participativă	
2. Uniunea vamală și comerțul în U.E.	Dezbateri	
3. Libera circulație a persoanelor și forței de muncă	Expunere, Dezbateri	
4. Libera circulație a capitalurilor	Dezbateri	
5. Integrarea monetară europeană	Dezbateri	
6. Uniunea economică și monetară. Criteriile de convergență.	Exemplificare, Dezbateri	
7. Extinderea Uniunii Europene	Expunere participativă	
8. Arhitectura instituțională a U.E.	Dezbateri	
9. Concurența în economia europeană	Dezbateri	
10. Bugetul Uniunii Europene	Dezbateri	
11. U.E. și solidaritatea socială	Dezbateri	
12. Disparitățile regionale din U.E.	Dezbateri	
13. Politica ambientală, a dezvoltării durabile în U.E.	Dezbateri	
14. Principiile și protecția agriculturii U.E.	Dezbateri	

#### Bibliografie

1. Luțaș, Mihaela, (1999), „Integrarea Economică Europeană”, Editura „Economică”, București.
2. Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.
3. Sârbovan, Marina, Luminița, (2013), „Economie Europeană”, suport de curs, UTT.
4. Sută, N., (1999), „Integrarea Economică Europeană”, Editura „Economică”, București.
5. xxx - European Commission, 2010, “Europe 2020: A Strategy for Smart, Sustainable and Inclusive Growth”, <http://www.ec.europa.eu/eu2020/pdf/>
6. xxx - European Economic Review, <http://www.journals.elsevier.com/european-economic-review/>
7. xxx [https://ec.europa.eu/search/?queryText=strategia+europeana+2030&query\\_source=europa\\_default&filterSource=europa\\_default&swlang=ro&more\\_options\\_language=ro&more\\_options\\_f\\_formats=&more\\_options\\_date=](https://ec.europa.eu/search/?queryText=strategia+europeana+2030&query_source=europa_default&filterSource=europa_default&swlang=ro&more_options_language=ro&more_options_f_formats=&more_options_date=)

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- clarificarea conținutului gnoseologic al subiectului de o manieră specifică disciplinei, precum și - interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior.	Verificare scrisă, (TEST GRILĂ- ZOOM) a cărei rezolvare implică: clarificarea conținutului gnoseologic al subiectului de o manieră specifică disciplinei, precum și - interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior.	50%
10.5. Seminar/laborator	Un exemplu cu caracter didactic.	Susținerea orală a proiectului/referatului; Răspunsuri la întrebări pe marginea proiectului/referatului.	50%

#### 10.6. Standard minim/maxim de performanță

- să dovedească însușirea minimă/maximă a materiei, la toate subiectele;
- lucrarea să nu conțină erori;
- activitate, prezență și participare la dezbateri minime/maxime, în timpul semestrului.
- prezență minimă: 7 prezențe

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_



**FIȘA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ghica Elena Doina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghica Elena Doina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației
Competențe transversale	C6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor juridice fundamentale în drept - deprinderea terminologiei juridice - înțelegerea rolului dreptului în dezvoltarea afacerilor
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> -cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului <b>2. Explicare și interpretare</b> - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale elementelor fundamentale ale dreptului <b>3. Instrumental-aplicative</b> -proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare specifice domeniului dreptului

**4. Atitudinale** - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice precum și valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice prin elaborarea de referate

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
1.	Sistemul științei dreptului. Obiectul științei juridice.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
2.	Fundamentul dreptului. Fenomenul de drept. Originea și apariția dreptului.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
3.	Norma juridică și raportul juridic.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
4.	Izvoarele dreptului. Izvoarele materiale și izvoarele formale ale dreptului.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
5.	Principiile dreptului. Prezentarea analitică a principiilor generale ale dreptului.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
6.	Tehnica legislativă. Categorii de acte normative.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
7.	Răspunderea juridică. Formele răspunderii juridice.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
8.	Introducere în dreptul comercial român. Noțiuni.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
9.	Profesionistul și întreprinderea sa. Profesionistul persoană fizică	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
10.	Profesionistul persoană juridică. Înființare, înregistrare, efecte, funcționare, răspundere.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
11.	Societățile comerciale. Constituire, efectele personalității juridice.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
12.	Societățile comerciale. Asociați și acționari. Dizolvarea și lichidarea.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
13.	Grupurile de societăți. Noțiuni și caractere.	Prelegere; Conversație; Instruire interactivă.	
14.	Recapitulare	Conversație; Instruire interactivă.	
<b>Bibliografie</b>			
1. Angheni, S., (1997), <i>Drept comercial</i> , Ed. Oscar Print, București			
2. Cârpenaru, St.D., (2014), <i>Tratat de drept comercial român</i> , ed.a IV-a actualizată, Ed. Universul Juridic, București			
3. <b>Costin, M., Costin, C.(2007), Dicționar de drept civil de la a la Z, Ed. Hamangiu</b>			
4. <i>Lepadat, E. D., (2007), Drept, Ed. Eurospampa, Timisoara</i>			
5. Mihăilă, S., Dumitrescu, A.-D., (2013), <i>Drept comercial român</i> , Ed. C.H.Beck, București			
6. Piperea, G., (2012), <i>Drept comercial. Întreprinderea în reglementarea NCC</i> , Ed. C.H.Beck, București			
7. Piperea, G., (2008), <i>Drept comercial, VOL. I</i> , Ed. C.H.Beck, București,			
8. Tofan, M., Popescu, A., Bercu, A.M., (2014), <i>Dreptul afacerilor</i> , Editura UAIC, Iasi			
9. Urda, O.-A., (2016), <i>Drept comercial român</i> , Ed. Universul Juridic, București			
10. <i>Vlaescu, G., Ghica E.D., (2020), Introducere în studiul Teoriei Generale a Dreptului</i> , Ed. Eurostampa, Timisoara			
8.2. Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Știința dreptului în sistemul științelor sociale	Expunere ; Dezbateri	
2.	Factorii de configurare ai dreptului.	Expunere ; Dezbateri	
3.	Dreptul și morala.	Expunere ; Dezbateri	
4.	Clasificarea legilor.	Expunere ; Dezbateri	
5.	Importanța teoretică și practica a studierii principiilor dreptului.	Expunere ; Dezbateri	
6.	Partile constitutive ale actului juridic.	Expunere ; Dezbateri	
7.	Condițiile și principiile răspunderii juridice.	Expunere ; Dezbateri	
8.	Introducere în dreptul comercial român. Izvoare.	Expunere ; Dezbateri	
9.	Profesionistul persoană fizică.	Expunere ; Dezbateri	
10.	Profesionistul persoană juridică. Înființare, înregistrare.	Expunere ; Dezbateri	
11.	Societățile comerciale. Constituire, funcționare	Expunere ; Dezbateri	
12.	Societățile comerciale. Dizolvarea și lichidarea	Expunere ; Dezbateri	
13.	Grupurile de societăți. .	Expunere ; Dezbateri	
14.	Fixarea principalelor subiecte analizate și dezbătute	Dezbateri	
<b>Bibliografie</b>			
1. Angheni, S., (1997), <i>Drept comercial</i> , Ed. Oscar Print, București			
2. Cârpenaru, St.D., (2014), <i>Tratat de drept comercial român</i> , ed.a IV-a actualizată, Ed. Universul Juridic, București			
3. <b>Costin, M., Costin, C.(2007), Dicționar de drept civil de la a la Z, Ed. Hamangiu</b>			
4. <i>Ghica, E. D., (2020), Drept. Caiet de seminar, Ed. Eurospampa, Timisoara</i>			
5. <i>Lepadat, E. D., (2007), Drept, Ed. Eurospampa, Timisoara</i>			
6. Mihăilă, S., Dumitrescu, A.-D., (2013), <i>Drept comercial român</i> , Ed. C.H.Beck, București			

7. Piperea, G., (2012), Drept comercial. Întreprinderea în reglementarea NCC, Ed. C.H.Beck, București
8. Piperea, G., (2008), Drept comercial, VOL. I, Ed. C.H.Beck, București
9. Tofan, M., Popescu, A, Bercu, A.M., (2014), Dreptul afacerilor, Editura UAIC, Iasi
10. Urda, O.-A., (2016), Drept comercial român, Ed.Universul Juridic, București
11. [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro)
12. [www.dreptonline.ro](http://www.dreptonline.ro)
13. [www.legeaaz.net](http://www.legeaaz.net)
14. [www.euroavocatura.ro/jurisprudenta](http://www.euroavocatura.ro/jurisprudenta)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**5. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeeleor, tehnicilor specifice disciplinei drept. Insușirea competențelor specifice acestei discipline;	Verificare scrisă : teste grilă, online <b>în aplicația ZOOM</b> (9 INTREBARI + 1 PUNCT DIN OFICIU)	40%
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	Participare activă la dezbateri. Elaborarea și susținerea de aplicații practice.	- susținerea orală a Referatului/proiectului - răspunsuri la întrebări pe marginea proiectului	40%
		Observare sistematică. Studenții vor fi notați pe parcursul semestrului atunci când participă activ și constructiv la dezbateri răspunzând întrebărilor din materie/legislație adresate de cadrul didactic precum și separat pentru prezentarea temelor primite spre rezolvare în seminarul/ seminarele precedente.	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime;</li> <li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave;</li> <li>- Studenții trebuie să abordeze fiecare problematică (test grilă, subiect ce presupune redactare, aplicație practică) din cadrul subiectului de examen, pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note de minim 5(cinci) la toate metodele de evaluare;</li> <li>- Activitate minimă în timpul semestrului.</li> <li>- Activitate minimă în timpul semestrului prin participare la dezbaterile organizate</li> </ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în  
departament

16.10.2024

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea TIBISCUS din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatica de gestiune IF

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE		
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Marina Luminița Sârbovan		
2.3. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Raoul Sabin Gordean		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Do

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microeconomie
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop, internet

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile econo-mico-financiare.</p> <p>C1.2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>A1.3. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>A1.4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate.</p> <p>CP 4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.1. Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.2. Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.1. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.2. Utilizarea adecvată a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiar.</p> <p>A4.3. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principiilor economiei contribuie la o mai bună adaptare a agenților economici la cerințele pieței concurențiale, orientează alcătuirea unei lumi a confortului și satisfacției, ghidând oamenii în sfera pragmatică a societății.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoașterea noțiunilor, a categoriilor fundamentale cu care operează macroeconomia,</li> <li>-înțelegerea mecanismelor economice care guvernează principalele macro-fenomene,</li> <li>-utilizarea adecvată a aparatului conceptual, științific, specific economiei,</li> <li>- înțelegerea rolului și importanței operării în practică folosind cunoștințele cele mai noi puse la dispoziție de disciplina macroeconomică.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea cauzalității și caracteristicilor fenomenelor și proceselor macroeconomice,</li> <li>- interpretarea raporturilor și legăturilor dintre principalele elemente ale angrenajului macroeconomic, explicarea importanței și rolului elementelor economiei de piață în structurile mondiale actuale,</li> <li>- interpretarea politicilor economice naționale, europene, bazate pe decizii fundamentate pe cunoașterea economică.</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza și sinteza teoretică a cunoștințelor macroeconomice, la nivel național, european, internațional, a restricțiilor obiective generate de legăturile economiei de piață, a efectelor imediate și de durată a măsurilor guvernamentale luate în economie,</li> <li>- interpretarea cauzelor fenomenelor și proceselor economice și capacitatea de a aplica în practică însușirea noțiunilor, pe studii de caz sau exemple din realitate,</li> <li>- corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică, folosind exemple didactice sau studii de caz.</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea importanței macroeconomiei și implementării deciziilor macroeconomice în contextul integrării României în UE,</li> <li>- înțelegerea poziției, responsabilităților și a conținutului obligațiilor ce revin autorităților naționale prin efectul integrării în piața comună a UE,</li> <li>- participarea activă la dezvoltarea propriei cariere de succes în lumea afacerilor.</li> </ul>
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Contabilitatea venitului național	Expunere participativă	
2.Guvernul și alocarea resurselor	Dezbateri	
3.Creșterea și dezvoltarea durabilă	Dezbateri	
4.Echilibrul economic	Dezbateri	
5.Ciclicitatea în economie	Dezbateri	
6.Piața muncii	Expunere	
7.Șomajul	Expunere participativă	
8.Piața monetară	Expunere participativă	
9.Inflația	Expunere participativă	
10.Mondo-economia contemporană	Dezbateri	
11.Probleme ale țărilor în curs de dezvoltare	Expunere	
12.Comerțul exterior	Expunere participativă	
13.Piețe financiare și valutare	Dezbateri	
14.Integrarea Europeană	Dezbateri	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sârbovan, Marina, Luminița, (2016), „Macroeconomie”, Editura „Eurobit”, Timișoara.</li> <li>2. Sârbovan, Marina, Luminița, (2008), „Macroeconomie”, Editura „Eurostampa”, Timișoara.</li> <li>3. Sârbovan, Marina, Luminița, (2010), „Macroeconomie”, Editura „Solness”, Timișoara.</li> <li>4. Sârbovan, Marina, Luminița, (2017), „Economie”, Editura Solness, Timișoara.</li> <li>5. Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.</li> <li>6. Sârbovan, Marina, Luminița, (2016), « UPON "BREXIT" AS A POLITICAL OPTION WITH ECONOMIC RESULTS », in <i>Anale. Seria Științe economice</i>, Ed. Eurostampa, Timisoara, <a href="http://fse.tibiscus.ro/images/anale/lucrari/Lucrari2016/KSSUE_2016_paper_9.pdf">http://fse.tibiscus.ro/images/anale/lucrari/Lucrari2016/KSSUE_2016_paper_9.pdf</a></li> <li>7. Stoica, Maricica, 2020, „ Auditul performanței – soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană”, Editura ProUniversitaria, București.</li> <li>8. ***- Comisia Nationala de Prognoza: <a href="http://www.cnp.ro/ro/prognoze">http://www.cnp.ro/ro/prognoze</a></li> <li>9. ***- Raport asupra stabilitatii financiare, 2020, <a href="https://www.bnr.ro/PublicationDocuments.aspx?icid=19966">https://www.bnr.ro/PublicationDocuments.aspx?icid=19966</a>, accesat in ian 2021.</li> <li>10. ***-European Commission, 2020, “Starea Uniunii 2020”, <a href="https://ec.europa.eu/info/strategy/strategic-planning/state-union-addresses/state-union-2020_ro">https://ec.europa.eu/info/strategy/strategic-planning/state-union-addresses/state-union-2020_ro</a>; accesat in ian 2021.</li> <li>11. *** - Social policy reforms for growth and cohesion: Review of recent structural reforms 2013 – Report of the Social Protection Committee, <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&amp;langId=en&amp;pubId=7674&amp;furtherPubs=yes">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&amp;langId=en&amp;pubId=7674&amp;furtherPubs=yes</a>, Oct. 2013.</li> </ol>		

12. \*\*\* Consiliul European, 17 dec.2020, „Regulamentul de stabilire a cadrului financiar multianual (CFM) al UE pentru perioada 2021-2027”, <https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/the-eu-budget/long-term-eu-budget-2021-2027/>

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1.Contabilitatea venitului național	Expunere participativă	
2.Guvernul și alocarea resurselor	Dezbateri	
3.Creșterea și dezvoltarea durabilă	Expunere, Dezbateri	
4.Echilibrul economic	Dezbateri	
5.Ciclicitatea în economie	Dezbateri	
6.Piața muncii	Exemplificare	
7.Șomajul	Exemplificare	
8.Piața monetară	Exemplificare	
9.Inflația	Exemplificare	
10.Mondo-economia contemporană	Dezbateri	
11.Probleme ale țărilor în curs de dezvoltare	Expunere	
12.Comerțul exterior	Exemplificare	
13.Piețe financiare și valutare	Dezbateri	
14.Integrarea Europeană	Dezbateri	

#### Bibliografie

1. Sârbovan, Marina, Luminița, (2016), „Macroeconomie”, Editura „Eurobit”, Timișoara.
2. Sârbovan, Marina, Luminița, (2008), „Macroeconomie”, Editura „Eurostampa”, Timișoara.
3. Sârbovan, Marina, Luminița, (2010), „Macroeconomie”, Editura „Solness”, Timișoara.
4. Sârbovan, Marina, Luminița, (2017), „Economie”, Editura Solness, Timișoara.
5. Sârbovan, Marina, Luminița, (2009), „Noi fundamente ale dinamicii economice contemporane”, Editura „Eurobit”, Timișoara.
6. Sârbovan, Marina, Luminița, (2016), « UPON "BREXIT" AS A POLITICAL OPTION WITH ECONOMIC RESULTS », in *Anale. Seria Științe economice*, Ed. Eurostampa, Timisoara, [http://fse.tibiscus.ro/images/anale/lucrari/Lucrari2016/KSSUE\\_2016\\_paper\\_9.pdf](http://fse.tibiscus.ro/images/anale/lucrari/Lucrari2016/KSSUE_2016_paper_9.pdf)
7. Stoica, Maricica, 2020, „Auditul performanței – soluție de implementare și consolidare a sustenabilității în societatea contemporană”, Editura ProUniversitaria, București.
8. \*\*\* - Comisia Nationala de Prognoza: <http://www.cnp.ro/ro/prognoze>
9. \*\*\*- Raport asupra stabilitatii financiare, 2020, <https://www.bnr.ro/PublicationDocuments.aspx?icid=19966>, accesat in ian 2021.
10. \*\*\* –European Commission, 2020, “Starea Uniunii 2020”, [https://ec.europa.eu/info/strategy/strategic-planning/state-union-addresses/state-union-2020\\_ro](https://ec.europa.eu/info/strategy/strategic-planning/state-union-addresses/state-union-2020_ro); accesat in ian 2021.
11. \*\*\* - Social policy reforms for growth and cohesion: Review of recent structural reforms 2013 – Report of the Social Protection Committee, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=7674&furtherPubs=yes>, Oct. 2013.
- 12.\*\*\* Consiliul European, 17 dec.2020, „Regulamentul de stabilire a cadrului financiar multianual (CFM) al UE pentru perioada 2021-2027”. <https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/the-eu-budget/long-term-eu-budget-2021-2027/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- clarificarea conținutului gnoseologic al subiectului de o manieră specifică disciplinei, precum și - interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior. - un exemplu numeric sau demonstrativ cu caracter didactic.	Lucrare scrisă (referat și prezentare ppt) a cărei rezolvare presupune clarificarea conținutului gnoseologic al subiectelor de o manieră specifică disciplinei, precum și interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior.	70%



<b>10.5. Seminar/laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- clarificarea conținutului gnoseologic al subiectului de o manieră specifică disciplinei, precum și</li> <li>- interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior.</li> <li>- un exemplu numeric sau demonstrativ cu caracter didactic.</li> </ul>	Lucrare scrisă (referat și prezentare ppt) a cărei rezolvare presupune clarificarea conținutului gnoseologic al subiectelor de o manieră specifică disciplinei, precum și interpretarea și aplicarea noțiunilor explicate anterior.	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să dovedească însușirea minimă a materiei, la toate subiectele;</li> <li>- lucrarea să nu conțină erori;</li> <li>- activitate, prezență și participare la dezbateri minime în timpul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

Jun

Semnătura titularului de seminar

Abodea

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

Marius

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PREȚURI ȘI CONCURENȚĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. GORDEAN Raoul Sabin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. GORDEAN Raoul Sabin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distributia fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	acces la calculator, proiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. PRELUCRAREA INFORMAȚIILOR ÎN VEDEREA ÎNTOCMIRII DE RAPOARTE FINANCIAR--CONTABILE ȘI/SAU FISCALE</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.4 Evaluarea procedeeleor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C4. DETERMINAREA ȘI INTERPRETAREA INDICATORILOR ECONOMICO-FINANCIARI</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari</p>
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni referitoare la formarea prețurilor și tarifelor, precum reliefaarea interdependențelor existente între prețuri și celelalte categorii și fenomene economice (cerere, ofertă, productivitate, salarii, inflație, monedă, credit etc.) în contextul concurenței în economia modernă de piață.
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. <b>Cunoaștere și înțelegere:</b> cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei cum ar fi: concurență, tipuri ale concurenței, prețul, funcțiile prețurilor,</p> <p>2. <b>Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea viziunilor clasice asupra concurenței,</li> <li>- explicarea funcțiilor concurenței economice,</li> <li>- interpretarea funcțiilor prețurilor,</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea obiectivelor concurenței economice,</li> <li>- caracterizarea generală a mediului concurențial,</li> <li>- clasificarea prețurilor</li> <li>- determinarea prețului de echilibru</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de concurență,</li> <li>- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice,</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

### 8.1. Curs

	Metode de predare	Observații
1. Concurența, un concept dinamic	Prelegere	
2. Concurența economică în viziunea abordării strategiilor și comportamentelor operatorilor pieței	Prelegere	
3. Mediul concurențial românesc	Prelegere	
4. Prețul, pârghie importantă a actului decizional al firmei în condițiile concurenței	Prelegere participativă Exemplificare	
5. Mecanismul prețurilor. Sistemul de prețuri. Elementele de fundamentare a propunerilor de preț	Prelegere participativă Exemplificare	
6. Determinarea prețului de echilibru în diferite condiții	Prelegere participativă	
7. Strategii de prețuri: conținut și caracteristici. Strategiile de prețuri orientate după costuri și după cerere	Prelegere participativă Exemplificare	
8. Strategiile de prețuri orientate după concurență și calitate. Alegerea metodei de stabilire (fixare) a prețului	Prelegere participativă Exemplificare	
9. Strategiile prețurilor pentru gamele de produse. Strategia firmei pentru a fi competitivă. Strategii de prețuri și tehnici de vânzare practicate de firmele mici și mijlocii din România	Prelegere participativă Exemplificare	
10. Stabilirea concertată a prețurilor, formă gravă de încălcare a principiilor concurenței corecte. Prețurile de revânzare în practicile comerciale	Prelegere participativă Exemplificare	
11. Prețurile de ruinare. Prețurile de discriminare. Prețurile de dumping și replica antidumpingului	Prelegere participativă Exemplificare	
12. Practici anticoncurențiale ale firmelor românești. Poziția dominantă pe piață, identificare și abuz	Prelegere participativă	
13. Protecția consumatorilor față de posibilele practici anticoncurențiale pe piața românească	Prelegere participativă	
14. Susținerea coloeviului	Coloeviu	

### Bibliografie

1. **Bucur, Elena Carmen (2008) Dimensiunea concurențială a sectorului agroalimentar românesc, vol.322, Editura Centrul de Informare și Documentare Economică, București**
2. Moga, Ilie (2014) *Prețuri și concurență*, curs disponibil în format electronic la adresa [evangelina.weebly.com/uploads/5/2/1/6/.../preturi\\_si\\_concurenta.doc](http://evangelina.weebly.com/uploads/5/2/1/6/.../preturi_si_concurenta.doc)
3. Vancea, R. (2007) *Prețuri și concurență*, curs disponibil în format electronic la adresa <https://www.scribd.com/doc/24858018/Concurenta-si-Preturi>
4. **Vasiliu, Raluca (2009) Concurența și ajutorul de stat 322, Editura Tribuna Economică, București**
5. **Dumitrescu Vadium (2018) – Prețuri și concurență – elemente teoretice și aplicative moderne, Editura Universitară, București**
6. **Mionel O., Orheian O.M., (2018) - Tranzacții comerciale – aplicații și studii de caz, Editura Universitară, București**

### 8.2. Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
1. Concurența, un concept dinamic	Dezbateri	
2. Concurența economică în viziunea abordării strategiilor și comportamentelor operatorilor pieței	Dezbateri	
3. Mediul concurențial românesc	Expunere	
4. Prețul, pârghie importantă a actului decizional al firmei în condițiile concurenței	Dezbateri	
5. Mecanismul prețurilor. Sistemul de prețuri. Elementele de fundamentare a propunerilor de preț	Dezbateri	
6. Determinarea prețului de echilibru în diferite condiții	Exemplificare	
7. Strategii de prețuri: conținut și caracteristici. Strategiile de prețuri orientate	Expunere participativă	



după costuri și după cerere		
8. Strategiile de prețuri orientate după concurență și calitate. Alegerea metodei de stabilire (fixare) a prețului	Problematizare	
9. Strategiile prețurilor pentru gamele de produse. Strategia firmei pentru a fi competitivă. Strategii de prețuri și tehnici de vânzare practicate de firmele mici și mijlocii din România	Problematizare	
15. Stabilirea concertată a prețurilor, formă gravă de încălcare a principiilor concurenței corecte. Prețurile de revânzare în practicile comerciale	Dezbateri Problematizare	
16. Prețurile de ruinare. Prețurile de discriminare. Prețurile de dumping și replica antidumpingului	Problematizare	
17. Practici anticoncurențiale ale firmelor românești. Poziția dominantă pe piață, identificare și abuz	Problematizare	
18. Protecția consumatorilor față de posibilele practici anticoncurențiale pe piața românească	Dezbateri	
19. Susținerea colocviului	Colocviu	
<b>Bibliografie</b>		
1. Bucur, Elena Carmen (2008) <i>Dimensiunea concurențială a sectorului agroalimentar românesc, vol.322</i> , Editura Centrul de Informare și Documentare Economică, București		
2. Moga, Ilie (2014) <i>Prețuri și concurență</i> , curs disponibil în format electronic la adresa <a href="http://evangelina.weebly.com/uploads/5/2/1/6/.../preturi_si_concurenta.doc">evangelina.weebly.com/uploads/5/2/1/6/.../preturi_si_concurenta.doc</a>		
3. Vancea, R. (2007) <i>Prețuri și concurență</i> , curs disponibil în format electronic la adresa <a href="https://www.scribd.com/doc/24858018/Concurenta-si-Preturi">https://www.scribd.com/doc/24858018/Concurenta-si-Preturi</a>		
4. Vasiliu, Raluca (2009) <i>Concurența și ajutorul de stat 322</i> , Editura Tribuna Economică, București		
5. Dumitrescu Vadim (2018) – <i>Prețuri și concurență – elemente teoretice și aplicative moderne</i> , Editura Universitară, București		
6. Mionel O., Orheian O.M., (2018) - <i>Tranzacții comerciale – aplicații și studii de caz</i> , Editura Universitară, București		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor din dezbătute în cadrul orelor de curs Coerența logică Utilizarea limbajului de specialitate Capacitatea de conectare și aplicare în mediul de afaceri al noțiunilor însușite	Verificare scrisă : teste grilă, online în aplicația ZOOM (9 INTREBARI + 1 PUNCT DIN OFICIU)	50%
10.5. Seminar/laborator	- referat cu temă la alegere	- proiect	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
- obținerea punctajului corespunzător notei 5 pentru testul grilă			
- referatul să fie bine fundamentat teoretic			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea TIBISCUS Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENT</b>						
2.2. Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Radu Răducan						
2.3. Titularul activității de seminar	Asist.univ. dr. Galea Mihaela Simona						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă directă sau on-line prin aplicația agreată de universitate

**6. Competențe specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	C5.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C5.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar contabil C5.4 Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiza poziției și performanței financiare a entității/organizației C4.6 Elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare a entității/organizației
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul managementului Prezentarea celor mai importante elemente practice care apar în munca unui nou manager
7.2. Obiectivele specifice	Să înțeleagă impactul managementului în performanța organizațională Să înțeleagă conceptele de performanță, eficiență și eficacitate în muncă și la nivel de

organizație Să dobândească abilități de gestionare a resurselor și să poată să motiveze și antreneze membrii echipei pe care o organizează și conduc Să dobândească competențe privind înțelegerea nevoilor de schimbare organizațională. Să cunoască principalele stiluri de conducere și să le aplice eficient
---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de producție și comercializare	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 2 - 9
2. Agenții economici	Prelegere participativă Exemplificare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 9 - 21
3. Relația întreprindere – factori de mediu	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 21 - 37
4. Structura organizatorică a întreprinderii	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 37 - 50
5. Modalități de creștere a funcționalității structurii organizatorice	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 50 - 68
6. Funcțiunile întreprinderii	Prelegere Exemplificare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 68 - 70
7. Funcțiile manageriale ale întreprinderii	Prelegere participativă	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 70 - 74
8. Raporturile de conducere din cadrul întreprinderii	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 74 - 109
9. Aspecte organizaționale ale managementului resurselor umane	Prelegere participativă Dezbatere Problematizare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 109 - 118
10. Liderul și organizația	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 118 - 136
11. Aspecte ale teoriei motivație-nevoi	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 136 - 151
12. Sistemul de recompensare al firmei	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 151 - 174
13. Managementul conflictelor	Prelegere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 225 - 238
14. Asigurarea calității totale în cadrul firmei	Prelegere participativă	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 238 - 266
<b>Bibliografie</b>		
1. Bell, A.H., Smith, D.M. - Management communication, 2nd ed., John Wiley & Sons Inc., 2006		
2. Catană D., Dobra Constantinescu A.- Management în Power Point, UTPRES 2004		
3. Cornescu V., P Marinescu, D Curteanu, S Toma – Management- de la teorie la practică- Ed. Univ. București 2003		
4. Gâf-Deac M. - Management general- Curs în tehnologie ID-IFR, Ed. Fundației România de Măine, 2014		
5. Ionescu, S.C., Voicu, P., Mihai, P.- Dileme în management. Culegere de cazuri, Ed. Matrixrom, București, 2014		
6. Nicolae, M.- Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Ed. Tritonic, București, 2013		
7. <b>Nicolescu, O. - Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, 2008</b>		
8. <b>Nicolescu, O., Verboncu, I. - Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007</b>		
9. Popa, I., Burdus, E.- Fundamentele managementului organizației, ed. a III-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2013		
10. <b>Răducan R – Managementul resurselor umane – elemente de bază, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2004</b>		
11. <b>Răducan R., Răducan R. – Comunicare organizațională și dinamica grupului, Ed. Solness, Timișoara, 2007</b>		
12. <b>Răducan R. – Economia întreprinderii și resursele umane, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002</b>		

8.2. Seminar/laborator	Metode de seminarizare	Observații
1. Seminar introductiv	Discuția, studiul de caz, brainstorming, probleme și exerciții	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 2 - 9
2. Sisteme de producție și comercializare	Dezbatere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 9 - 21
3. Decizia și procesul decizional	Expunere Dezbatere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 21 - 37
4. Structura organizatorică a întreprinderii	Dezbatere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 37 - 50
5. Funcțiile și funcțiunile organizației	Dezbatere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 50 - 68
6. Probleme de organizare în	Exemplificare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele



organizații		umane – elemente de bază – pag. 68 - 70
7. Probleme de coordonare în organizații	Expunere participativă	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 70 - 74
8. Raporturile de conducere din cadrul întreprinderii	Problematizare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 74 - 109
9. Aspecte organizaționale ale managementului resurselor umane	Problematizare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 109 - 118
10. Probleme de antrenare- motivare în organizații	Expunere	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 118 - 136
11. Probleme de control- evaluare în organizații	Dezbateri	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 136 - 151
12. Sistemul de recompensare al firmei	Dezbateri	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 151 - 174
13. Managementul conflictelor	Exemplificare	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 225 - 238
14. Asigurarea calității totale în cadrul firmei	Expunere participativă	Răducan R – Economia întreprinderii și resursele umane – elemente de bază – pag. 238 - 266
<b>Bibliografie</b>		
1. Bell, A.H., Smith, D.M. - Management communication, 2nd ed., John Wiley&Sons Inc., 2006		
2. Catană D., Dobra Constantinescu A.- Management în Power Point, UTPRES 2004		
3. Cornescu V., P Marinescu, D Curteanu, S Toma – Management- de la teorie la practică- Ed. Univ. București 2003		
4. Gâf-Deac M. - Management general- Curs în tehnologie ID-IFR, Ed. Fundației România de Mâine, 2014		
5. Ionescu, S.C., Voicu, P., Mihai, P.- Dileme în management. Culegere de cazuri, Ed. Matrixrom, București, 2014		
6. Nicolae, M.- Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență, Ed. Tritonic, București, 2013		
7. Nicolescu, O. - Fundamentele managementului organizației, Ed. Universitară, 2008		
8. Nicolescu, O., Verboncu, I. - Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007		
9. Popa, I., Burdus, E.- Fundamentele managementului organizației, ed. a III-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2013		
10. Răducan R – Managementul resurselor umane – elemente de bază, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2004		
11. Răducan R., Răducan R. – Comunicare organizațională și dinamica grupului, Ed. Solness, Timișoara, 2007		
12. Răducan R. – Economia întreprinderii și resursele umane, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței nuncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsuri la teme prezentate la teorie și rezolvare probleme concretizate într-un referat / Chestionar	Susținere referat sau comentare rezultat chestionar	70%
10.5. Seminar/laborator	Răspunsuri la întrebări din seminar	Proba practică: durata evaluării 30 min / student	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Standard minim de performanță: întocmire referat / răspuns chestionar			
<b>Obs.</b> Condițiile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „TIBISCUS” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1. Denumirea disciplinei	<b>STATISTICĂ ECONOMICĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Vale Olivia Anne-Marie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Vale Olivia Anne-Marie						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Culegerea, prelucrarea, analiza, sinteza și interpretarea datelor din domeniul social-economic; prelucrarea electronică a datelor; previziune.
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea noțiunilor specifice matematicii (algebra și analiza matematică) predate în liceu; - înțelegerea noțiunilor predate pe parcursul semestrului (algebra superioară, funcții de mai multe variabile, probabilități, matematici financiare)
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice statisticii economice, - caracterizarea etapelor observării statistice, - determinarea tipurilor de indicatori statistici, - identificarea obiectivelor cercetării prin sondaj.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea testelor statistice,</li> <li>- definirea noțiunii de indici statistici</li> <li><b>2. Explicare și interpretare</b></li> <li>- explicarea și interpretarea parametrilor tendinței centrale, ai împrăștierei și ai asimetriei și boltirii,</li> <li>- explicarea utilizării sondajului statistic în economie,</li> <li>- explicarea etapelor în compararea mediei și dispersiei populației cu o anumită valoare fixată apriori,</li> <li>- explicarea etapelor în compararea mediilor și dispersiilor a două populații,</li> <li>- interpretarea indicilor statistici</li> <li><b>3. Instrumental – aplicative</b></li> <li>- proiectarea și realizarea unei observări statistice,</li> <li>- estimarea parametrilor unei populații statistice,</li> <li>- determinarea volumului optim al eșantionului,</li> <li>- estimarea parametrilor statistici ai populației prin sondaj,</li> <li>- compararea estimatorilor obținuți prin sondaj cu anumite valori fixate apriori,</li> <li>- construirea indicilor de grup</li> <li><b>4. Atitudinale</b></li> <li>- stabilirea legăturii între statistică și celelalte discipline economice,</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a noțiunilor de statistică economică dobândite în cadrul altor discipline economice</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>I. Noțiuni introductive (2h)</b></p> <p>1.1. Noțiuni introductive și istoricul statisticii</p> <p>1.2. Obiectul și metoda statisticii</p> <p>1.3. Cercetarea statistică</p> <p><b>II. Observarea statistică (2h)</b></p> <p>2.1. Culegerea datelor statistice</p> <p>2.2. Prelucrarea primară a datelor statistice</p> <p>2.3. Prezentarea datelor statistice</p> <p><b>III. Parametrii tendinței centrale (2h)</b></p> <p>3.1. Conținutul parametrilor tendinței centrale</p> <p>3.2. Mărimile medii</p> <p>3.3. Mediile de structură</p> <p><b>IV. Parametrii variației (2h)</b></p> <p>4.1. Prezentarea generală a parametrilor variației</p> <p>4.2. Indicatorii variației</p> <p>4.3. Parametrii asimetriei și ai boltirii</p> <p><b>V. Sondajul statistic și utilizarea lui în economie (3h)</b></p> <p>5.1. Procedee și tipuri de alcătuire a eșantioanelor</p> <p>5.2. Estimarea mediei și dispersiei populației folosind sondajul statistic</p> <p>5.3. Precizia estimației, probabilitatea de încredere, intervalul de încredere</p> <p><b>VI. Corelație și regresie, serii cronologice (3h)</b></p> <p>6.1. Tipuri de legături între fenomene</p> <p>6.2. Metode elementare de caracterizare a legăturilor</p> <p>6.3. Metode analitice de caracterizare a corelației</p> <p>6.4. Serii cronologice sau de timp</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Cenușă Gh. și colab., Matematici pentru economiști, ASE București, Editura Cison, București, 2002</p> <p>2. Cenușă Gh. și colab., Culegere de probleme, ASE București, Editura Cison, București, 2002</p> <p>3. Pater L., Matematici aplicate în economie - Note de curs pentru uzul studenților de la ÎFR, Editura Augusta, Artpress, Timișoara, 2006</p> <p>4. Purcaru I., Matematici financiare, Editura Economică, București, 1998</p> <p>5. Pripoae Cristina Liliana, Matematici pentru economiști. Teorie și aplicații, Ed. ASE, București, 2008</p>	<p>Prelegere; Conversație; Dialog interactiv</p>	

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Observarea statistică. Gruparea datelor.	<p>Conversație; Dezbateri; Instruire directă; Lucrul în echipă.</p>	
2. Tipuri de frecvențe. Reprezentarea grafică a datelor.		
3. Parametrii tendinței centrale.		

4. Parametrii tendinței centrale.		
5. Parametrii împrăștierii.		
6. Parametrii asimetriei și ai excesului.		
7. Sondajul statistic		
8. Intervalele de încredere		
9. Verificarea ipotezelor statistice privind media pentru o populație statistică		
10. Verificarea ipotezelor statistice privind dispersia pentru o populație statistică		
11. Verificarea ipotezelor statistice pentru două populații		
12. Corelați și regresie		
13. Serii de timp		
14. Recapitulare		

#### Bibliografie

1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., Statistică, teorie și aplicații, ediția II, Editura Economică, București 2002
2. Anghelache Constantin, Tratat de statistica teoretica si economica, Ed. Economica, Bucuresti, 2008
3. Isaic-Maniu Al.; Mitruț, C.; Voineagu, V. - Statistică, Editura Universitara, București, 2005.
4. Jaba, Elisabeta, Statistica, Editia a III-a, Editura Economica, Bucuresti, 2002
5. Neașu G., Statistică microeconomică și macroeconomică. Concepte și metode, Editura Universitară, București, 2006
6. Negoescu Gh., Radu R. I., Statistică economică, studii de caz, Editura Evrika, Brăila, 1999
7. Pater L., Statistică economică - Note de curs pentru uzul studenților de la ÎFR, Editura Augusta, Artpress, Timișoara, 2005
8. Roșca E., Biji E. M., Lilea E., Vatui M., Statistică pentru economiști, Editura Economică, București, 2010
9. Sailerli Olivia, Pater L.iana, Statistică. Aplicații economice, Editura Eubeea, Timișoara, 2009
10. Voineagu V, Țițan, E.; Ghiță, S.; Boboc, C., Todose D – Statistică. Baze teoretice si aplicatii, Editura Economica, București, 2007;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Rezolvarea de itemi în cadrul evaluării finale	Lucrare scrisă	80%
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea de aplicații practice	Testare periodică prin lucrări, activitate seminar	20%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- să dovedească însușirea minimă a materiei (pentru o serie statistică dată să calculeze frecvențele relative, media, mediana, modul, să reprezinte grafic datele primite, să calculeze și să interpreteze coeficientul de variație, să știe să explice și teoretic noțiunile enumerate anterior);</li> <li>- lucrarea să nu conțină erori grave;</li> <li>- activitate minimă în timpul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ PENTRU AFACERI (ENGLEZA/FRANCEZĂ/ITALIANĂ)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Pașcu Silvia Laura						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursuri online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursuri online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom; materialele și bibliografia vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare CT3.1. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare în limba engleză; Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză
--	--



	<p>normala;</p> <p>Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute în limba engleză;</p> <p>Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare;</p> <p>Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea noțiunilor de bază în limba engleză</li> <li>identificarea problemelor conceptuale pe baza diferențelor specifice între limba română și limba engleză</li> <li>deprinderea abilității de documentare în limba engleză</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea corectă a termenilor din limba engleză</li> <li>identificarea și interpretarea corectă a termenilor de tip <i>deceptive cognates</i></li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea diverselor acte de limbaj în potențiale situații de comunicare</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</li> <li>atitudine pozitivă față de mediul științific și dezvoltarea unei atitudini critice față de realitate</li> <li>participarea activă la propria dezvoltare profesională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Live to work or work to live? (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 1. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 1
2. Jobs in an organisation (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 2. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 2
3. Parts of a company (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 3. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 3
4. Global brands (thematic texts with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 4. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 4
5. Who wants to be an entrepreneur? (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 5. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 5
6. Writing a CV (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 6. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 6
7. Taking telephone messages (examples and listenings)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 7. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 7
8. Writing a business e-mail (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 8. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 8
9. Getting started in business (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 9. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 9
10. Planning a meeting and taking part in a meeting (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 10. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 10
11. Making arrangements by telephone (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 11. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 11
12. International trade (thematic text with specific terminology)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 12. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 12
13. Writing a report (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13.

		Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 13
14. Writing applications (models, examples, instructions)	Prelegere participativă Exemplificare Problematizare	Cursul este corelat, în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite, cu seminarul nr. 13. Materialul se găsește pe platforma Google Classroom: Curs 14

### Bibliografie

1. Emerson Paul. (2010). Essential Business Vocabulary Builder. Macmillan Education.
2. Khoshshima, Hooshang. Khatin-Zadeh, Omid. Askari, Afsane. Sayareh, Morteza. (2018). English for students of economics.
3. Madincea Pașcu, Silvia. Petcovici, Tania. (2019). *Legal English For Economic Sciences Students. In: Anale. Seria Științe Economice. Tibiscus Timișoara. Vol. XXIV.*
4. Madincea Pașcu, Silvia. (2016). *Teaching English and Italian for Specific Purposes. In: Anale. Seria Științe Economice. Tibiscus Timișoara. Vol. XXII.*
5. Madincea Pașcu, S. (2016). Online Journals and Terminology Databases in Foreign Language Teaching. In: The Book of Proceedings Digital Media Technologies and Socio-Educational Changes VI. The Bridges of Media Education. Universitatea NoviSad. NoviSad, Serbia, p. 166-173.
6. Mascull, B. (2010). Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate. 2nd edition. Cambridge University Press.
7. Petcovici, Tania. Madincea Pașcu, Silvia. (2019). *The Translation of Legal Discourse in Anale. Seria Științe Economice. Tibiscus Timișoara. Vol. XXIV.*
8. Walker, Carolyn. Harvey, Paul. (2008). *English for Business Studies in Higher Education studies, Garnet Publishing.*
9. Wood, N. (2010). *Business and Commerce Workshop.* Oxford.
10. \*\*\*, (2017). *English for Everyone-Business English Level 1. Course Book. Dorling Kindersley.*
11. \*\*\*, (2017). *English for Everyone-Business English Level 2. Course Book. Dorling Kindersley.*

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. What is marketing? (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
2. Advertising and promotion (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
3. Preparing a presentation (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
4. Giving a presentation (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
5. Profit at any price? (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
6. Team working (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
7. Negotiationg (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
8. Nice to meet you (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
9. How bicycles can change lives (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
10. Doing business in Japan (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
11. Can you live without it? (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
12. Teenage inventions (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
13. Motivation at work (reading comprehension, listening, speaking exercises)	Expunerea – explicația Lucrul cu fișe, Repetarea, Exerciții	Seminarul se desfășoară pe platforma Zoom.
14. Colocviu	Proba scrisă	Colocviul se desfășoară pe platforma Zoom, răspunsurile se încarcă pe Google Classroom
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iepure, C. Curcubătă, R. Vaida B. (2020). Captivează-ți elevii online mai ceva ca în clasă! Sellification - Symposium. Khoshshima, Hooshang.</li> <li>2. Khatin-Zadeh, Omid. Askari, Afsane. Sayareh, Morteza. (2018). English for students of economics.</li> <li>3. Madincea Pașcu, Silvia. Petcovici, Tania. (2019). <i>Legal English For Economic Sciences Students. in: Anale. Seria Științe Economice. Tibiscus Timișoara. Vol. XXIV.</i></li> </ol>		

4. Madincea Pașcu, Silvia, (2016). *Teaching English and Italian for Specific Purposes. In: Anale. Seria Științe Economice. Tibiscus Timișoara. Vol. XXII.*

5. Madincea Pașcu, S. (2016). Online Journals and Terminology Databases in Foreign Language Teaching. in: The Book of Proceedings Digital Media Technologies and Socio-Educational Changes VI. The Bridges of Media Education. Universitatea NoviSad. NoviSad. Serbia. p. 166-173.

6. Mascull, B. (2010). *Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate.* 2nd edition. Cambridge University Press.

7. \*\*\*, (2017). *English for Everyone-Business English Level 1. Practice Book. Dorling Kindersley.*

8. \*\*\*, (2017). *English for Everyone-Business English Level 2. Practice Book. Dorling Kindersley.*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.


**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitate de utilizare adecvată a noțiunilor specifice de limba engleză	Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului	30%
10.5. Seminar/laborator	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar precum și capacitatea de a utiliza corect noțiunile.	Portofoliu exerciții din suportul de curs de la 1 la 5 încarcat pe <b>Google Classroom</b>	70%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dovedească însușirea noțiunilor fundamentale minime</li> <li>- Răspunsurile să nu conțină erori grave</li> <li>- Activitate minimă în timpul semestrului (6 prezențe)</li> </ul>			


Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_ 


Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_ 

Data avizării în departament

\_\_\_\_\_ 16.10.2020

Semnătura directorului de departament

\_\_\_\_\_ 

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ II</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iosif Torok						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>11</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>25</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>1</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	,
4.2. de competențe	Apt fizic

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru cursurile desfășurate în aer liber cu respectarea distanțării sociale: teren, fileu, rachete, fluturași. Pentru cursurile online: access la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin intermediul platformei Zoom.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. CT3.1 Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Inițierea, cunoașterea regulilor de baza in vederea asigurarii si pastrarii starii de sanatate.
7.2. Obiectivele specifice	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea principiilor și regulilor de bază necesare practicării eficiente a exercițiilor fizice destinate păstrării stării de sănătate;</li> <li>cunoștințe cu privire la menținerea sănătății, a dezvoltării fizice armonioase și a rezistenței organismului, pentru combaterea sedentarismului;</li> </ul>



	<p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicabilitatea în viața cotidiană și în viitoarea practică profesională a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor a activităților corporale;</li> <li>• Îmbunătățirea însușirilor psihice: imaginație, anticipație, sesizare, acționare oportună și eficientă, independență responsabilă, altruism.</li> <li>• Aplicabilitatea în viața cotidiană și în viitoarea practică profesională a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor a activităților corporale;</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient;</li> <li>• dezvoltarea capacității motrice generale și a celei specifice ramurilor de sport;</li> <li>• asimilarea procedeele tehnice și a acțiunilor tactice specifice practicării diferitelor sporturi</li> <li>• programe individuale;</li> <li>• programe de masă (sportul pentru toți).</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• învingerea prejudecăților</li> <li>• dobândirea atitudinilor pozitive</li> <li>• cultivarea respectului față de celălalt</li> <li>• dezvoltarea spiritului de echipă și a celui de competiție, în scopul integrării sociale, obținerea succesului de grup</li> <li>• dezvoltarea trăsăturilor de personalitate favorabile integrării sociale</li> <li>• motivarea celor implicați, prin atragerea în participare, recompensare stimulativă</li> <li>• atitudine favorabilă față de practicarea activităților fizice în general, în vederea păstrării stării de sănătate și a capacității optime de muncă</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de regulament ale tenisului de masă: materiale și instalații	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
2. Principalele reguli ale jocului de simplu și dublu	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
3. Priza paletelor de tenis	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
4. Poziția de baza	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
5. Deplasările în teren	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
6. Lovitura de forhand: dreapta, taiata	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
7. Lovitura de forhand: liftata, cu efect lateral	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
8. Lovitura de rever	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
9. Serviciul	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau



10. Lovitura de atac: forhand, rever	Expunere	- Explicații prin aplicația Zoom În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
11. Lovitura de apărare: forhand, rever	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
12. Topspinul de forhand	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
13. Topspinul de rever	Expunere	În funcție de evoluția evenimentelor: - Activitate în are liber cu respectarea distanțării sociale sau - Explicații prin aplicația Zoom
14. Colocviu	Examinare	Colocviul se desfășoară în aplicația Zoom.

**Bibliografie:**

1. Cârstea, Gheorghe. (2000). Teoria si metodică educație fizice si sportului. AN-DA. Bucuresti.
2. Chirazi, M. (2014). Elemente de cercetare aplicate in activitățile motrice. Iasi. Editura Universității "Al. I. Cuza".
3. Galea, I. Ardelean, V. Istvan, G. (2010). Metodologia cercetării științifice in educație fizica si sport: sinteze si aplicatii. Arad. Editura Universității „Aurel Vlaicu”.
4. Gallagher, Rosemarie. Fountain, Sally. Gee, Linda. (2005) Educație fizica. Editura All.
5. Lupu, Elena. (2007) Metodica predării Educației Fizice si Sportului. Editura Institutul European.
6. Phillips, Bill D. Orso, Michael. (2008). Body for life. 12 saptamani de exercitii fizice si dieta pentru un corp de invidiat. Editura All.
7. Török Iosif. (2010). Îmbunătățirea tehnicii lovirii mingii cu piciorul, prin crearea unui model metodic specific vârstei de 10-12 ani. Buletinul Științific al Universității "Politehnica" din Timișoara. Seria Educație Fizică și Sport. Tom 8, Fascicola 1 – 2. Editura Politehnica.
8. Török Iosif. (2010). Studii experimentale asupra mijloacelor care pot perfecționa procedeul tehnic de lovire a mingii cu latul în antrenamentul copiilor de 12-14 ani. Buletinul Științific al Universității "Politehnica" din Timișoara. Seria Educație Fizică și Sport. Tom 8. Fascicola. Editura Politehnica.
9. Török Iosif. (2012). Mixul de marketing pentru activitățile <turism de agrement sportiv>. Simpozion Științific "Dezvoltare Rurala Durabila". Facultatea de Management Agricol Timișoar, 25 Mai 2012. Volumul de Lucrări Științifice al Simpozionului. Seria I. vol. XIV, secțiunea 2. pag. 631-636.
10. Török Iosif. (2012). Studiu privind gradul de acceptabilitate a produsului turism de agrement sportiv în stațiunea Băile Herculane. Simpozion Științific "Dezvoltare Rurala Durabila". Facultatea de Management Agricol Timișoara, 25 Mai. Volumul de Lucrări Științifice al Simpozionului. Seria I, vol. XIV, secțiunea 2. pag. 623-630.
11. Török Iosif. Tion Monica. (2012). Aspecte privind particularitățile produsului turistic. Romanian Economic and Business Review. Departamentul de Cercetare Științifică al Universității Româno-Americane. Vol. 7(4). pag.121-129.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	Redactare și prezentare referat.	Colocviu în aplicația Zoom.	100%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Prezența la minim două seminare. Cunoașterea și aplicarea tehnicilor si procedeelor de baza. Prezentare referat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

16.10.2020

Semnătura directorului de departament

*[Signature]*